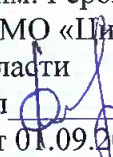


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023 года

Рассмотрено
на школьном психолого-педагогическом
консилиуме
Протокол №1 от 29.08.2023 года

Утверждаю
Директор Большенагаткинской
средней школы им. Героя Советского Союза
В.А. Любавина МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
Директор школы  Руссков Д.М.
Приказ № 233 от 01.09.2023 года

**Учебный план
специального (коррекционного) класса
муниципального общеобразовательного учреждения
Большенагаткинской средней школы
имени Героя Советского Союза В.А. Любавина
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план

**Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А. Любавина
МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023 - 2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Большенагаткинской средней школы имени Героя Советского Союза В.А.Любавина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее - школа) составлен с учетом преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план специального (коррекционного) класса разработан на основании :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Устав школы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (занятия с логопедом, психологом и дефектологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю добавлен в 5СМК на изучение «Математики», 1 час – на изучение «Физической культуры», В 7СМК 1 час добавлен на «Физическую культуру».

Режим работы специального (коррекционного) класса - 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку: в 5 классе максимально допустимая недельная нагрузка – 29 часов, в 7 классе – 30 часов.

Продолжительность учебного года для учащихся специального (коррекционного) класса – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока для учащихся специального (коррекционного) класса – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ (ИКР) по русскому языку и математике.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5, 7 класс				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 кл.	7 кл.	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2.Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	2
	3.2.Биология	-	2	2
	3.3.География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.3. История отечества	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Математика		1	-	1
Физическая культура		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		39	40	79

Учебный план

**Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А. Любавина
МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2023 - 2024 учебный год
по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья подготовлен на основе примерного регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п). Примерный региональный базисный учебный план – нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность специальных (коррекционных) образовательных

учреждений VIII вида, при организации работы с обучающимися с умственной отсталостью.

Региональный базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия с психологом. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а также ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут.

В рамках коррекционных курсов в 9 классе изучается социально-бытовая ориентировка. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

В рамках факультативных занятий в 9 классе предусмотрены коррекционные занятия с психологом.

Освоение всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы по математике и письму.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы (свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида)

Образовательные области	Число учебных часов в неделю	
	9	Всего
1. Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	3	3
Математика	3	3
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществоведение	1	1
Музыка и пение	-	
Физкультура	3	3
II. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	10	10
III. Коррекционная подготовка		
а) Коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого обязательная нагрузка учащихся	31	31

V. Факультативные занятия		2	2
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Всего максимальная нагрузка учащихся.		33	33
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия – отводится 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс			
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
Итого		35	35