**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

 **«Занимательная математика»**

**5 СКК**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике , причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

**Цели** курса:

* формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
* обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
* формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
* обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

**Задачи :**

• формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

 . **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Кем быть?»**

**1-2 классы**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ Большенагаткинской средней школы.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У разных учащихся обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. Младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Цель** программы:формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека, ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи** программы: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Актуальность.** Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста

являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Место курса в учебном плане:**

Программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» рассчитана на обучающихся 1-2 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса в 1 классе, 1 час в неделю, в год – 33 часа.

Объём времени, отводимого на изучение курса во 2 классе, 1 час в неделю, в год – 34 часа.

**Наполняемость групп:**

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» посещают все учащиеся класса.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**1 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.- (Учение с увлечением)).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника.

**Цель** программы:

- получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»;

- создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачи** программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Задача:** формирование первых понятий о читательской грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Задача:** формирование первых понятий о математической грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задача:** формирование первых понятий о финансовой грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

**Задача:** формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в 1 классе и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Последовательность проведения занятий чередуется по усмотрению учителей.

 Для повышения мотивации изучения курса и с учётом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

 На занятиях учащиеся пользуются Тренажером для школьников. Он полностью соответствует новому ФГОС НОО и предназначен ученикам 1 класса, их родителям и учителям начальных классов:

* Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные **задачи:**

**-** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое

 воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и

 сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

 обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

 **Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для учащихся 1- 4-х классов. Рассчитан в 1 классе на 1 час в неделю/ 33 часа в год, во 2-4 классах – на 1 час в неделю/34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам первым уроком.

Занятия по программе проводятся в **формах**, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

**Наполняемость групп**. Занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» посещают учащиеся всего класса.

**Срок реализации** программы - 2023-2024 уч. год