**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

**1 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на основе авторской программы Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык» как дополнение к курсу «Русский язык».

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основная **цель** курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через

систему развивающих занятий, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку.

Изучение курса направлено на решение следующих **задач:**

• развитие лингвистических компетенций учащихся;

• формирование любви и уважения к русскому языку;

• развитие познавательных способностей младших школьников;

• развитие творческих способностей младших школьников;

• расширение кругозора учащихся.

Занятия курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые остаются за рамками школьной программы. Курс внеурочной деятельности направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, привитие чувства любви и уважения к великому русскому языку, развитие познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

В занимательной форме учащимся предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предназначена для реализации в 1 классе и рассчитана на 33 учебных часа (1час в неделю).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

1. Методическое пособие для 1 класса «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2021.

2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2023.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Грамотный читатель»**

**1 класс**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Антошина М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов  освоения программы с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

**Цель** программы: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода

проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения

прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором»,

«комментированное чтение» и т.д.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к

природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной,

человечеством и желание быть им полезным;

- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

      Программа курса « Грамотный читатель» предназначена для реализации   в 1-м

Классе и рассчитана на 33 часа   в год (1 час в неделю) .

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**1 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.- (Учение с увлечением)).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника.

**Цель** программы:

- получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность»;

- создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачи** программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Задача:** формирование первых понятий о читательской грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Задача:** формирование первых понятий о математической грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задача:** формирование первых понятий о финансовой грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

**Задача:** формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в 1 классе и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Последовательность проведения занятий чередуется по усмотрению учителей.

Для повышения мотивации изучения курса и с учётом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

На занятиях учащиеся пользуются Тренажером для школьников. Он полностью соответствует новому ФГОС НОО и предназначен ученикам 1 класса, их родителям и учителям начальных классов:

* Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Увлекательное путешествие с математикой»**

**1 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Актуальность** программы заключается в том, что предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

**Новизна** программы состоит в том, что данный курс «Увлекательное путешествие с математикой» дополняет и расширяет математические и природоведческие знания, прививает интерес к изучаемым предметам и позволяет использовать полученные знания на практике.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Увлекательное путешествие с математикой» являются:

* углубление и расширение знаний по указанным предметам,
* развитие интереса учащихся к окружающему миру, развитие их математических способностей,
* привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Программа определяет ряд **задач:**

* содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
* способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
* прививать любовь к предмету;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* создавать условия для развития у детей познавательных интересов , формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
* формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

**Место курса в учебном плане**

Программа «Увлекательное путешествие с математикой» рассчитана на обучающихся 1 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса в 1 классе, 1 час в неделю, в год – 33 часа.

Для **реализации** программного содержания используются учебные средства:

* Увлекательное путешествие с математикой. 1 класс. Тренажёр для школьников / Буряк М.В., Карышева Е.Н. – М.: Планета, 2023. – 88 с. – (Учение с увлечением).
* Увлекательное путешествие с математикой. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / Буряк М.В., Карышева Е.Н. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры народов России»**

**1-2 кл.**

Подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны младшему школьнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно- полезной и творческой деятельности.

**Цели** курса "Подвижные игры народов России”:

1.Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны.

2.Донесение до учащихся национального колорита обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания

разговорных текстов.

3.Формирование толерантности.

4.Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

5.Обеспечение эмоционального благополучия.

6.Формирование этических норм поведения.

7.Воспитание уважительного отношения друг к другу.

**Задачи** курcа ”Подвижные игры народов России ”.

1.Пропаганда здорового образа жизни.

2.Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

3.Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: повышение уровня выносливости (беговые упражнения), укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений (упражнения со скакалками и мячами).

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» предназначена для реализации в 1-2 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

**1-2 классы**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 1-2 классов.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

- сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Отличительными особенностями программы является ее **практическая значимость** на уровне индивидуума, школы, социума.

Ведущей формойорганизации обучения является групповая. Виды деятельности: игровая, познавательная.

Способы проверки знаний и умений:

• проведение мониторинга образовательной среды на предмет удовлетворенности результатами данной программы;

• участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района;

• открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

На реализацию программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» отводится 1 час в неделю в 1 классе (33 часа в год), 1 час в неделю во 2 классе (34 часа в год).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Кем быть?»**

**1-2 классы**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ Большенагаткинской средней школы.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У разных учащихся обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. Младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Цель** программы:формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека, ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи** программы: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Актуальность.** Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста

являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Место курса в учебном плане:**

Программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» рассчитана на обучающихся 1-2 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса в 1 классе, 1 час в неделю, в год – 33 часа.

Объём времени, отводимого на изучение курса во 2 классе, 1 час в неделю, в год – 34 часа.

**Наполняемость групп:**

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» посещают все учащиеся класса.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**1-4 класс**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные **задачи:**

**-** воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое

воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и

сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для учащихся 1- 4-х классов. Рассчитан в 1 классе на 1 час в неделю/ 33 часа в год, во 2-4 классах – на 1 час в неделю/34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по понедельникам первым уроком.

Занятия по программе проводятся в **формах**, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

**Наполняемость групп**. Занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» посещают учащиеся всего класса.

**Срок реализации** программы - 2023-2024 уч. год

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Увлекательное путешествие с математикой»**

**2 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Актуальность** программы заключается в том, что предметные знания и умения, приобретенные при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

**Новизна** программы состоит в том, что данный курс «Увлекательное путешествие с математикой» дополняет и расширяет математические и природоведческие знания, прививает интерес к изучаемым предметам и позволяет использовать полученные знания на практике.

Основными целями изучения интегрированного курса «Увлекательное путешествие с математикой» являются:

* углубление и расширение знаний по указанным предметам,
* развитие интереса учащихся к окружающему миру, развитие их математических способностей,
* привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Программа определяет ряд **задач:**

* содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
* способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
* прививать любовь к предмету;
* создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* создавать условия для развития у детей познавательных интересов , формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
* формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

**Место курса в учебном плане**

Программа «Увлекательное путешествие с математикой» рассчитана на обучающихся 2 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса во 2 классе, 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Для **реализации** программного содержания используются учебные средства:

* Увлекательное путешествие с математикой. 2 класс. Тренажёр для школьников / Буряк М.В., Карышева Е.Н. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
* Увлекательное путешествие с математикой. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / Буряк М.В., Карышева Е.Н. – М.: Планета, 2021. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Искусство вокруг нас»**

**2 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Искусство вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. Она направлена на:

• развитие эстетического восприятия природы, произведений искусства и детского творчества;

• формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы.

**Актуальность** программы обусловлена её практической значимостью. Навыки, которые развиваются с помощью музыки и пения сейчас наиболее актуальны. Ведь занятия искусством воспитывают разносторонне развитого ребенка, помогают ему стать духовно богаче, развивают художественный вкус, помогают осмыслить и привести к гармоничному состоянию свой внутренний мир, познать окружающий мир, учат внимательно наблюдать и анализировать, осуществлять жизненный выбор, строящийся на общечеловеческих ценностях. Немаловажную роль в современных условиях жизни школьника следует отвести способности искусства быть активным звеном здоровьесберегающих технологий. Программа охватывает теоретический и практический блоки содержания.

**Цель** программы заключается в создании условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения в эстрадном направлении.

**Задачи:**

- развить музыкальность (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память);

- развить певческие навыки учащихся;

- развить коммуникативные качества учащихся, способность адаптироваться в коллективе,

проявляя свои личностные качества и творческие возможности;

- воспитать потребность в музыкальном самообразовании;

- воспитать слушательскую и исполнительскую культуру.

Программа занятий по курсу «Искусство вокруг нас» во 2 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Основы функциональной грамотности»**

**2 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника.

Программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 2 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.- (Учение с увлечением)).

**Цель** программы:

- создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачи** программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации во 2 классе и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Последовательность проведения занятий чередуется по усмотрению учителей.

Для повышения мотивации изучения курса и с учётом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

На занятиях учащиеся пользуются Тренажером для школьников. Он полностью соответствует новому ФГОС НОО и предназначен ученикам 2 класса, их родителям и учителям начальных классов:

* Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука»**

**2-4 классы**

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Психологическая азбука» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При разработке программы учитывались возрастные и личностные особенности обучающихся школьного возраста.

**Актуальность** программы - соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствует государственному социальному заказу/запросам родителей и детей.

Главной **целью** изучения психологии школьниками является знакомство с элементарными психологическими понятиями и закономерностями и использование их в дальнейшем для целенаправленного интеллектуального и личностного развития детей.

Основными **задачами** изучения психологии школьниками являются следующие:

- первоначальное знакомство с миром психических явлений для формирования мировоззрения учащихся;

- изучение ощущений и восприятия и развитие соответствующих способностей;

- изучение вопросов внимания, методов и упражнений для его развития;

- изучение памяти, методов и упражнений для ее развития;

- изучение пространственных и временных представлений, методов и упражнений для их развития;

- изучение воображения, методов и упражнений для его развития;

- изучение образного и абстрактного мышления, методов и упражнений для их развития;

- изучение эмоциональных явлений на уроках психологии, упражнений на понимание своих эмоций и чувств, а также чувств и состояний других людей;

- изучение проблем общения на уроках психологии, упражнений речевого и неречевого общения.

Программа данного курса представляет систему интеллектуальноразвивающих занятий для учащихся: осваивая знания по психологии, школьники приобретают умения запоминать, логически мыслить, управлять своим вниманием и памятью. Задания и упражнения, предлагаемые на уроках, позволяют школьникам сразу же использовать полученные знания и умения в учебной работе. В увлекательной форме дети познают свои способности и развивают их, закрепляют и углубляют приобретенные умения и навыки

запоминания, решения мыслительных задач, концентрации внимания. Программа содержит интересные сюжетные упражнения, игры, практические задания. На занятиях по психологии предполагается освоение ряда практически полезных свойств познавательной деятельности, которые будут способствовать развитию общеучебных умений и навыков, навыков и приемов эффективного общения со сверстниками и взрослыми, что является

одним из важных условий адаптации к обучению, как в первом классе, так и на этапе перехода в среднюю школу.

При составлении программы использованы теоретические и практические материалы. Предусматривается проведение диагностики (в том числе самодиагностики) и рассмотрение теоретического материала, а кроме того, нацелена на более глубокое рассмотрение отдельных тем.

Программа курса внеурочной деятельности «Психологическая азбука» рассчитана на 1 год и составляет 34 часа в год в каждом классе (со 2 по 4). Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках внеурочного компонента (в форме тренингов, с использованием различных игровых сюжетов и др.).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Эрудит. Математика с увлечением»**

**3 класс**

Программа курса внеурочной деятельности  «Эрудит. Математика с увлечением» разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования с учетом авторской программы  внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю…» (Н.С. Касель; научный руководитель и рецензент А.П. Мишина).

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

**Целью** занятий является развитие у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления, создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

**Основной задачей курса «**Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю…»  является закрепление математических знаний, полученных в курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Особое внимание в программе уделено заданиям с геометрическим содержанием.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность; формированию умений работать в условиях поиска; развитию сообразительности, любознательности.

**Задачи:**

* формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
* развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
* работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.

Курс внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению и направлен на формирование ведущих компетенций личности учащихся начальных классов.

Программа занятий по курсу «Эрудит. Математика с увлечением» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю… 3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина. – М.: Планета, 2019. – (Учение с увлечением).
2. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю …3 класс. Тетрадь для обучающихся / Авт.-сост.: Е.Б. Докторова , И.В.Шалагина. – М.: Планета, 2022.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Эрудит. Русский язык с увлечением»**

**3 класс**

Программа курса внеурочной деятельности  «Эрудит. Русский язык с увлечением» разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования с учетом авторской программы  внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…» (Е.Б.Докторова, Н.С. Касель; научный руководитель и рецензент А.П. Мишина).

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

**Целью** программы является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире. Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

**Задачи:**

* формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
* воспитание любви к великому русскому языку.
* развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца.
* пробуждение потребности обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью.
* работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
* формирование у младших школьников письменных речевых умений.

Курс внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению и направлен на формирование ведущих компетенций личности учащихся начальных классов:

* коммуникативная – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
* информационная – умение работать со всеми видами информации;
* автономизационная – умение саморазвития;
* социальная – умение жить и работать с другими людьми.

Программа занятий по курсу «Эрудит. Русский язык с увлечением» в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В курсе планируется проведение тематических викторин, посещение выставок, музеев.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, Н.С. Касель [и др.]; науч. рук. А.П. Мишина. – М.: Планета, 2020. – (Учение с увлечением).
2. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…3 класс. Задания для школьников / Авт.-сост.: Е.Б. Докторова [и др.]; науч. рук. А.П. Мишина. – М.: Планета, 2022.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Юным умникам и умницам»**

**3 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО.

Рабочая программа к курсу разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Программа курса представляет систему интеллектуальноразвивающих занятий.

**Цель** данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные **задачи** курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34часа в год) и предназначена для учащихся 3 класса.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

1. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь 3 класс. Часть1, 2. // Холодова О.А. - М.: Издательство РОСТ, 2022.

2. Юным умникам и умницам. Курс «РПС»: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет): Методическое пособие, 3 класс. / О.А. Холодова - М.: Издательство РОСТ, 2021.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю»**

**3 класс**

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю» составлена на основе авторской программы С.Ю. Прохоровой, Е.А. Хасьяновой. Она предназначена для реализации в 3 классе, рассчитана на **34 часа (при 1 часе в неделю)** и предлагает организацию образовательного процесса общеинтеллектуального направления (краеведение).

Организация образовательного процесса в соответствии с данной программой позволит формировать региональную идентичность младших школьников на основе научных фактов. Программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал. На занятиях учащиеся пользуются познавательной книгой по краеведению «Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю» (Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А. – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2015. – (Моя малая родина).

**Ценность** данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребенка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

**Цель** программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности, воспитание гражданина страны на основе исторических событий, особенностей и проблем, связанных с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Ульяновска и Ульяновской области.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы внеурочной деятельности: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов, практические работы.

**Формы** обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо учебной теме.

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

* Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию

родного края.

* Благодаря программе у обучающихся формируются основы гражданственности, любви и

уважению к родному краю.

* Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык»**

**3 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на основе авторской программы Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык» как дополнение к курсу «Русский язык».

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основная **цель** курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через

систему развивающих занятий, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку.

Изучение курса направлено на решение следующих **задач:**

• развитие лингвистических компетенций учащихся;

• формирование любви и уважения к русскому языку;

• развитие познавательных способностей младших школьников;

• развитие творческих способностей младших школьников;

• расширение кругозора учащихся.

Занятия курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые остаются за рамками школьной программы. Курс внеурочной деятельности направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, привитие чувства любви и уважения к великому русскому языку, развитие познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

В занимательной форме учащимся предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками, что способствует поддержанию живого интнреса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предназначена для реализации в 3 классе и рассчитана на 34 учебных часа (1час в неделю).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

1. Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2023.

2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2023.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**« Функциональная грамотность»**

**3 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника.

Программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.- (Учение с увлечением)).

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачи** программы:

- формирование понятий функциональной грамотности: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность» и «естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Последовательность проведения занятий чередуется по усмотрению учителей.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

На занятиях учащиеся пользуются Тренажером для школьников. Он полностью соответствует новому ФГОС НОО и предназначен ученикам 3 класса, их родителям и учителям начальных классов:

* Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**« Я – пешеход и пассажир»**

**3-4 класс**

Изменение современных условий дорожного движения и увеличение количества транспортных средств повышает риск участников дорожного движения, но главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Каждый год в России в дорожно-транспортных происшествиях травмируются и гибнут тысячи людей. В большей степени угрозе ДТП подвержены дети. В связи с этим особое внимание следует уделять предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель** курса: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Основные **задачи** реализации содержания курса:

• осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

• формировать навыки безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании;

• уметь опережающе моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний о правилах дорожного движения и особенностях движения различных транспортных средств и пешеходов;

• формировать установки на сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• помочь освоить школьникам требования разделов правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

• выработать первоначальные навыки переключения с бытовых привычек поведения на дороге на транспортные;

• выучить номера телефонных служб экстренной помощи и уметь вызывать их;

• повысить у учеников начальной школы уровень знаний по правилам дорожного движения;

• способствовать освоению учащимися знаниями и умениями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

• воспитывать грамотных участников дорожного движения;

• выработать у учащихся поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;

• формировать у младших школьников осознанного и ответственного отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

• формировать у учащихся умения прогнозировать развитие ситуации на дороге;

• помочь школьнику до автоматизма освоить навыки соблюдения правил обхода транспорта; перехода улиц различных типов, перекрёстков, регулируемых светофором (регулировщиком) и нерегулируемых.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 3-4 классов.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Эрудит. Математика с увлечением»**

**4 класс**

Программа курса внеурочной деятельности  «Эрудит. Математика с увлечением» разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования с учетом авторской программы  внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю…» (Н.С. Касель; научный руководитель и рецензент А.П. Мишина).

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

**Целью** занятий является развитие у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления, создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

**Основной задачей курса «**Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю…»  является закрепление математических знаний, полученных в курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Особое внимание в программе уделено заданиям с геометрическим содержанием.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность; формированию умений работать в условиях поиска; развитию сообразительности, любознательности.

**Задачи:**

* формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
* развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
* работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.

**Отличительные особенности программы**. Отличительные особенности программы курса «Эрудит. Математика с увлечением» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью.

**Новизна программы** заключается в использовании в содержании курса геометрического материала и задач разных видов, поскольку именно при изучении данных тем начального курса математики возникают сложности. При работе на внеурочных занятиях используются элементы смешанного обучения, что проявляется в привлечении видеоуроков и ментальных карт к рассмотрению материала.

**Актуальность программы**заключается в том, что предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе предмет математика является основой развития у учащихся познавательных действий. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом, математика является эффективным средством развития личности школьника.

Курс внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению и направлен на формирование ведущих компетенций личности учащихся начальных классов.

Программа занятий по курсу «Эрудит. Математика с увлечением» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю… 4 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина. – М.: Планета, 2020. – (Учение с увлечением).
2. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю …4 класс. Тетрадь для обучающихся / Авт.-сост.: Е.Б. Докторова , И.В. Шалагина. – М.: Планета, 2022.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Эрудит. Русский язык с увлечением»**

**4 класс**

Программа курса внеурочной деятельности  «Эрудит. Русский язык с увлечением» разработана на основе Федерального государственного стандарта общего начального общего образования с учетом авторской программы  внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…» (Е.Б.Докторова, Н.С. Касель; научный руководитель и рецензент А.П. Мишина).

Одной из основных задач внеурочной деятельности является формирование в сознании школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов. Для решения этой задачи и была разработана данная программа.

**Целью** программы является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребенка на основе знаний об окружающем мире. Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование ведущих компетенций личности учащихся начальных классов:

* коммуникативная – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
* информационная – умение работать со всеми видами информации;
* автономизационная – умение саморазвития;
* социальная – умение жить и работать с другими людьми.

Программа занятий по курсу «Эрудит. Русский язык с увлечением» в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В курсе планируется проведение тематических викторин, посещение выставок, музеев.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю…4 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, Н.С. Касель [и др.]; науч. рук. А.П. Мишина. – М.: Планета, 2022. – (Учение с увлечением).
2. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю… 4 класс. Задания для школьников / Авт.-сост.: Е.Б. Докторова [и др.]; науч. рук. А.П. Мишина. – М.: Планета, 2022.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**4 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и

психологические особенности младшего школьника.

Программа курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023.- (Учение с увлечением)).

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Задачей**  программы является формирование понятий функциональной грамотности: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность» и «естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование

у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а так же для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 4 классе и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

На занятиях учащиеся пользуются Тренажером для школьников. Он полностью соответствует новому ФГОС НОО и предназначен ученикам 4 класса, их родителям и учителям начальных классов:

* Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 114 с. – (Учение с увлечением).

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«В мире красок»**

**5 СКК**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире красок» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. В настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

Для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) очень важно, чтобы школа стала началом формирования элементарных представлений о мире красок. Искусство — форма познания мира. Изображая мир, люди учатся его понимать*.*

        Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Заниматься с ребёнком художественной деятельностью — это значит активно способствовать его всестороннему гармоничному развитию. Наши пальцы органически связаны с мозговыми центрами и внутренними органами. Поэтому тренировка рук повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Уровень развития речи детей напрямую зависит от того, как сформированы тонкие движения пальцев. И поэтому стимулировать речевое развитие рекомендуется путём активных движений пальцев. Изобразительное искусство — универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького ученика.  
 В программе «В мире красок» сделан акцент на развитие творческого потенциала ребёнка через поиск нестандартных подходов в обучении детей рисованию: сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные техники рисования, как средство коррекции психики, позволяет преодолеть чувство страха

**Цель:**

**-** формировать у детей художественный вкус и способности;

- познакомить с нетрадиционными техниками рисования;

- обучать умению использовать нетрадиционные техники рисования;

- обучать умению использовать различные материалы для рисования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 5 специального (коррекционного) класса .

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**5 СКК**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике , причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

**Цели** курса:

* формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
* обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
* формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
* обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

**Задачи :**

• формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**7 СКК**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике , причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

**Цели** курса:

* формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
* обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
* формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
* обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

**Задачи :**

• формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .