


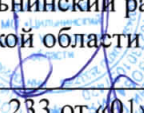


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области   Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Эрудит. Математика с увлечением»**

для 3 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Хлонд Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств, весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий ученик научится:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области коммуникативных учебных действий ученик научится:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

В области контроля и самоконтроля учебных действий ученик получит возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические квадраты»;
- решать математические «Головоломки»;
- решать арифметические ребусы;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;

- решать логические задачи;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи геометрического содержания.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- строить графы для решения комбинаторных задач;
- строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и свойствах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Числа.

Нумерация чисел в пределах 1000: названия чисел, порядок следования чисел, расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

2. Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах 1000: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий. Выражение и его значение. Сложение и вычитание многозначных чисел: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

3. Величины.

Задачи связанные с величинами: время, масса, объем, длина, скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Доли. Задачи на нахождение чисел по сумме и разности. Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.

4. Логические задачи.

Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи на расстановки. задачи на промежутки. Задачи на упорядочивание множеств. Задачи на принцип Дирихле.

5. Задачи геометрического содержания.

Задачи, раскрывающие смысл понятий "точка", "прямая", "отрезок", "луч", "окружность", "радиус окружности". Задачи в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур. Задачи, связанные с понятиями "периметр квадрата", "периметр прямоугольника", "площадь квадрата", "площадь прямоугольника". Задачи для решения которых требуется выполнить дополнительные построения. Задачи, требующие работы со счетными палочками.

6. Олимпиады.

Вид деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности: речевые и логические игры: анаграммы, метаграммы, загадки, развлечения-загадки, задачи-шутки, дидактические игры, ребусы, головоломки, логические задачи, конкурсы и др.; практикум по решению задач, викторины, олимпиады и др.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;

- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение курса

№ раздел а	Название раздела	Количество часов
1	Числа.	2
2	Арифметические действия.	7
3	Величины.	12
4	Логические задачи.	5
5	Задачи геометрического содержания.	6
6	Олимпиады.	2
	Итого	34

IV. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности “Эрудит. Математика с увлечением”

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Вводное занятие.	06.09.2023	
2.	Нумерация чисел в пределах 1000.	13.09.2023	
3.	Нумерация чисел в пределах 1000.	20.09.2023	
4.	Нумерация чисел в пределах 1000.	27.09.2023	
5.	Выражение и его значение.	04.10.2023	
6.	Выражение и его значение.	18.10.2023	
7.	Выражение и его значение.	25.10.2023	

8.	Числовые ребусы.	01.11.2023	
9.	Задачи, связанные с величинами.	08.11.2023	
10.	Задачи, связанные с величинами.	15.11.2023	
11.	Задачи, связанные с величинами.	29.11.2023	
12.	Доли.	06.12.2023	
13.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	13.12.2023	
14.	Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	20.12.2023	
15.	Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.	27.12.2023	
16.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	10.01.2024	
17.	Задачи, решаемые с конца.	17.01.2024	
18.	Задачи с промежутками.	24.01.2024	
19.	Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно.	31.01.2024	
20.	Разные задачи.	07.02.2024	
21.	Разные задачи.	14.02.2024	
22.	Разные задачи.	28.02.2024	
23.	Разные задачи.	06.03.2024	
24.	Логические задачи.	13.03.2024	
25.	Логические задачи.	20.03.2024	
26.	Логические задачи.	27.03.2024	
27.	Логические задачи.	03.04.2024	
28.	Логические задачи (Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами).	17.04.2024	
29.	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).	24.04.2024	
30.	Задачи на упорядочивание множеств	01.05.2024	
31.	Задачи на принцип Дирихле	08.05.2024	
32.	Задачи с геометрическим содержанием.	15.05.2024	
33.	Задачи с геометрическим содержанием.	22.05.2024	
34.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	22.05.2024	