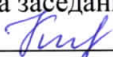

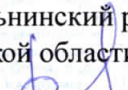


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Эрудит. Русский язык с увлечением»**

для 4 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Хамитова Валентина Фёдоровна, учитель начальных классов

2023 г.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

В области *познавательных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);

-осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);

-анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;

-строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

-строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области *регулятивных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области *коммуникативных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

-работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;

-выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникаций как взаимодействия:

-видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;

-обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

### **Предметные результаты:**

К концу третьего года реализации программы обучающиеся должны *знать*:

-определение способов образования слов;

-разбор слов по составу;

-особенности письменной речи (коммуникативная компетентность);

-многозначные, устаревшие и новые слова;

-виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Обучающиеся должны *уметь*:

- находить в тексте и объяснять значение устойчивых выражений;

-находить и объяснять значение «крылатых» выражений;

-раскрывать смысл пословиц и поговорок;

-находить многозначные слова в речи;

-вычленять в речи опорные слова;

-пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений;

-оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся *научатся*:

-работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;

-разгадывать ребусы;

-составлять предложения и рассказы на заданную тему;

-составлять рассказ с опорой на план;

-работать с фразеологическими оборотами;

-объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### Развитие грамматико - орфографической стороны речи.

Предложение. Виды предложений. Связь слов в словосочетании, предложении. Грамматическая основа предложения. Моделирование предложений. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание предлогов и приставок.

### Развитие лексико- грамматической стороны речи.

Слово. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Омофоны и омографы. Употребление синонимов. Омонимов в речи. Образные слова и выражения. Загадки. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Устаревшие и современные слова.

### Развитие связной речи.

Средства выразительности устной речи. Культура общения. Соблюдение речевого этикета. Текст. Признаки связного текста. Конструирование предложений из слов. Стили речи. Разговорный стиль, книжный стиль. Диалог. Монолог. Художественный стиль. Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. Научный стиль.

Изложение – повествование и изложение – описание по опорным словам и коллективно составленному плану.

### Вид деятельности:

Познавательная деятельность

### Форма:

Кружок

## III. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. «Речь»	
1.1.	Речь. Средства выразительности устной речи.	1
1.2.	Речь. Средства выразительности устной речи.	1
1.3.	Культура общения. Соблюдение речевого этикета.	1
	Раздел 2. «Слово»	
2.1.	Слово. Его значение.	1
2.2.	Узнавание слова по толкованию его лексического значения.	1
2.3.	Антонимы. Подбор антонимов к слову. Нахождение в тексте.	1
2.4.	Синонимы. Подбор синонимов к слову. Нахождение в тексте.	1
2.5.	Омонимы	1
2.6.	Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи.	1
2.7.	Образные слова и выражения. Загадки.	1
	Раздел 3. «Фразеологизмы»	
3.1.	Фразеологизмы. Фразеологические обороты.	1
3.2.	Крылатые выражения.	1

3.3.	Устаревшие и современные слова.	1
3.4.	Этимология: происхождение слов.	1
	Раздел 4. «Предложение»	
4.1.	Предложение. Виды предложений.	1
4.2.	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1
4.3.	Члены предложения.	1
4.4.	Связь слов в словосочетании, предложении.	1
4.5.	Выделение признаков связного текста	1
4.6.	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.	1
	Раздел 5 «Стили речи»	
5.1.	Стили речи: разговорный и книжный.	1
5.2.	Разговорный стиль. Диалог.	1
5.3.	Диалог и монолог.	1
5.4.	Художественный стиль. Общее понятие.	1
5.5.	Краткое изложение текста по плану и опорным словам на основе зрительного восприятия	1
5.6.	Научный стиль речи. Научные слова.	1
	Раздел 6. «Изобразительно-выразительные средства языка»	
6.1.	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитет.	1
6.2.	Изобразительно-выразительные средства языка. Метафора. Сравнение.	1
6.3.	Изобразительно-выразительные средства языка. Олицетворение.	1
	Раздел 7 «Обобщение»	
7.1.	Правописание падежных окончаний существительных.	1
7.2.	Правописание падежных окончаний существительных.	1
7.3.	Изложение-повествование текста по обобщённым вопросам и опорным словам на основе слухового восприятия	1
7.4.	Правописание предлогов и приставок	1
7.5.	Изложение – описание по коллективно составленному плану и опорным словам	1

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата К	Дата П
	Раздел 1. « Речь ...»			
1	Речь. Средства выразительности устной речи.	1	06.09	
2	Речь. Средства выразительности устной речи.	1	13.09	
3	Культура общения. Соблюдение речевого этикета.	1	20.09	
	Раздел 2. «Слово»			
4	Слово. Его значение.	1	27.09	
5	Узнавание слова по толкованию его лексического значения.	1	04.10	
6	Антонимы. Подбор антонимов к слову. Нахождение в тексте.		18.10	
7	Синонимы. Подбор синонимов к слову. Нахождение в тексте.	1	25.10	
8	Омонимы	1	01.11	
9	Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи.	1	08.11	

10	Образные слова и выражения. Загадки.	1	15.11	
	Раздел 3. «Фразеологизмы»			
11	Фразеологизмы. Фразеологические обороты.	1	29.11	
12	Крылатые выражения.	1	06.11	
13	Устаревшие и современные слова.	1	13.12	
14	Этимология: происхождение слов.	1	20.12	
	Раздел 4. «Предложение»			
15	Предложение. Виды предложений.	1	27.12	
16	Открытия эрудитов. Олимпиада.	1	10.01	
17	Члены предложения.	1	17.01	
18	Связь слов в словосочетании, предложении.	1	24.01	
19	Выделение признаков связного текста	1	31.01	
20	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст.	1	07.02	
	Раздел 5 «Стили речи»			
21	Стили речи: разговорный и книжный.	1	14.02	
22	Разговорный стиль. Диалог.	1	28.02	
23	Диалог и монолог.	1	06.03	
24	Художественный стиль. Общее понятие.	1	13.03	
25	Краткое изложение текста по плану и опорным словам на основе зрительного восприятия	1	20.03	
26	Научный стиль речи. Научные слова.	1	27.03	
	Раздел 6. «Изобразительно-выразительные средства языка»			
27	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитет.	1	03.04	
28	Изобразительно-выразительные средства языка. Метафора. Сравнение.	1	17.04	
29	Изобразительно-выразительные средства языка. Олицетворение.	1	24.04	
	Раздел 7 «Обобщение»			
30	Правописание падежных окончаний существительных.	1	01.05	
31	Правописание падежных окончаний существительных.	1	08.05	
32	Изложение-повествование текста по обобщённым вопросам и опорным словам на основе слухового восприятия	1	15.05	
33	Правописание предлогов и приставок	1	22.05	
34	Изложение – описание по коллективно составленному плану и опорным словам	1	22.05	