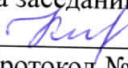




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Тимохина А.Е. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  _____ Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

для 3 класса  
начального общего образования  
(корпус №1 с. Крестниково)  
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Игнатьева Людмила Ивановна, учитель начальных классов

2023 г.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Форма внеурочной деятельности – кружок.**

## **II . Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Раздел 1. Читательская грамотность (8 часов).**

(1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

### **Раздел 2. Естественно-научная грамотность (9 часов).**

(2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

### **Раздел 3. Финансовая грамотность (8 часов).**

(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

### **Раздел 4. Математическая грамотность (9 часов).**

(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		аудиторные	внеаудиторные
1.	Про дождевого червяка. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
2.	Дождевые черви. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
3.	Кальций. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
4.	Полезный кальций. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
5.	Сколько весит облако? (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
6.	Про облака. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
7.	Хлеб – всему голова. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
8.	Про хлеб и дрожжи. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
9.	Про мел. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
10.	Интересное вещество – мел. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
11.	Про мыло. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает». («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
13.	История свечи. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
14.	Про свечи. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
15.	Магнит. (Блок «Читательская грамотность»).	1 час	
16.	Волшебный магнит. («Естественно-научная грамотность»).	1 час	
17.	Проверочная работа.	1 час	
18.	Что такое «бюджет»? (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
19.	Расходы и доходы бюджета.	1 час	

	(Блок «Математическая грамотность»).		
20.	Семейный бюджет. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
21.	Планируем семейный бюджет. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
23.	Подсчитываем семейный доход. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
25.	Пенсии и пособия. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
29.	Подсчитываем расходы. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
31.	Расходы на обязательные платежи. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
32.	Как экономить семейные деньги? (Блок «Финансовая грамотность»).	1 час	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. (Блок «Математическая грамотность»).	1 час	
34.	Проверь себя.	1 час	

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Про дождевого червяка.	1	07.09	
2.	Дождевые черви.	1	14.09	
3.	Кальций.	1	21.09	
4.	Полезный кальций.	1	28.09	
5.	Сколько весит облако?	1	05.10	
6.	Про облака.	1	19.10	
7.	Хлеб – всему голова.	1	26.10	
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	02.11	
9.	Про мел.	1	09.11	
10.	Интересное вещество – мел.	1	16.11	
11.	Про мыло.	1	30.11	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	07.12	
13.	История свечи.	1	14.12	

14.	Про свечи.	1	21.12	
15.	Магнит.	1	28.12	
16.	Волшебный магнит.	1	11.01	
17.	Проверочная работа.	1	18.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	25.01	
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	01.02	
20.	Семейный бюджет.	1	08.02	
21.	Планируем семейный бюджет.	1	15.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	29.02	
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	07.03	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	14.03	
25.	Пенсии и пособия.	1	21.03	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	28.03	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	04.04	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	18.04	
29.	Подсчитываем расходы.	1	25.04	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	02.05	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	09.05	
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	16.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	23.05	
34.	Проверь себя.	1	23.05	