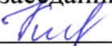

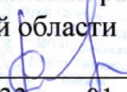


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Искусство вокруг нас»**

для 2 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общекультурное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Кузнецова Лариса Владимировна, учитель музыки

2023 г.

Пояснительная записка

На рубеже третьего тысячелетия в условиях социально-экономического кризиса нашего общества особенно остро ощущается потребность современного разностороннего образования и воспитания. Именно от качества воспитания и образования зависит формирование Нового человека – Творческой личности. Сегодня каждая семья озабочена стихийным, неорганизованным воздействием на детей средств массовой информации (кино, радио, телевидения), которые не способствуют, а скорее, вредят эстетическому воспитанию. Показывая западные низкопробные фильмы, боевики, рекламы, «стихийных» музыкальных исполнителей. Ребёнок один не в состоянии разобраться и противостоять воздействию негативной информации. Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в её красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые актуальны сегодня. И решить их можно, прежде всего, через знакомство с высокими образцами мировой культуры, музыкального искусства. Знание древних корней питает человека духовной силой, открывает ему новые знания, рождает любовь к Отечеству, воспитывает уважительное отношение к миру искусств и культуре в целом, приобщает к общечеловеческим ценностям. Желание многих родителей дать разностороннее эстетическое воспитание, привить нравственный иммунитет своим детям против волны аморализма огромно. Детские музыкальные школы, школы искусств в основном работают с одаренными детьми, проявляющими на вступительных экзаменах хорошие музыкальные способности. А что делать тем детям, у которых способности проявляются не сразу? Современная педагогика говорит о том, что каждый человек рождается творцом, обладающим тем или иным талантом. Нетворческих детей нет. Нетворческими их делают нетворческие условия их жизнедеятельности, в которые их помещают взрослые. И в этом им могут помочь занятия в объединении - вокальный ансамбль «Соната». 5 Работа с творческим коллективом, строится на основе достижений многих наук: музыкознания и эстетики, психологии и педагогики. Творческий процесс в коллективе - это эмоционально-интеллектуальная отдача каждого поющего, осуществляемая в коллективной форме. И если внешнее и внутреннее единство ансамбля отвечает целям, задачам, содержанию исполнительской деятельности, то он способен подняться на высокую ступень общественно-музыкального развития, сформировавшись как творческий коллектив. В направлении данной внеурочной деятельности преобладает эстрадное пение, в связи с этим подбирается и репертуар. Весь он отвечает задачам музыкально-художественного воспитания ансамбля и является доступным ему по вокально-техническому и исполнительскому уровню. Эстрадному вокальному ансамблю необходимо заниматься сценическим движением. Сама природа эстрадной песни предполагает импровизационную основу, органично сочетающую музыку и пластику движений. Элементы движения, включенные в исполнение, не только развивают необходимую координацию движений, но и позволяют раскрыть содержание песни глубже, передать характер произведений. Исполняя эстрадные песни под фонограммы, и в движении дети, с одной стороны, приближаются к взрослой манере исполнения, а с другой стороны не заметно для себя получают физическую нагрузку, что положительно влияет на их здоровье.

Цели, задачи учебного предмета.

Цель программы заключается в создании условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения в эстрадном направлении.

Задачи:

- развить музыкальность (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память);
- развить певческие навыки учащихся;
- развить коммуникативные качества учащихся, способность адаптироваться в коллективе, проявляя свои личностные качества и творческие возможности;

- воспитать потребность в музыкальном самообразовании;
- воспитать слушательскую и исполнительскую культуру.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса «Искусство вокруг нас» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 2 классов.

УМК для педагога и обучающихся.

Список литературы для педагога:

- 1 Апрашкина О.А.- «Музыкальное воспитание детей», Москва, 2006г.
- 2 Дмитриева Л. – «Основы вокальной методики», Москва, 2007г.
- 3 В.А. Крутецкий – «Психология подростка», Москва, 2007г.
- 4 Стулова Г.П.- «Теория и практика работы с детским хором»,2007г.
- 5 Багадуров В.А.- «Вокальное воспитание детей», 2008г.
- 6 Беркшан Т.Л. – «Музыкальное развитие учащихся в процессе обучения пению», 2009г.
- 7 Апрашкина О.А.-«Методика развития детского голоса», 2009г. Дополнительная
- 8 Пекерская Е.М.- «Вокальный букварь», 2009г.

Литература для учащихся:

- 1 «Песни для детей», издательство Москва, 2006 г.;
- 2 «Музыка», Г.С.Ригина 2005 г.;
- 3 «Музыка», под руководством Д.Б.Кабалевского, Москва,2005 г.;
- 4 «Основы музыкальной грамоты и сольфеджио», Т.А. Зебряк, Москва 2009г.;
- 5 «Новый музыкальный букварь», Ростов-на-Дону, О.Иванова, И.Кузнецова.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет (и на изучение государственных символов):

<https://vk.com/childrenmusic>

<https://vk.com/fhordir>

https://yandex.ru/video/search?text=распевки%20караоке%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1600158650386305-1707734683488275025900228-production-app-host-vla-web-yp-239&wiz_type=vital&filmId=1697315303461108962

https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=DMZfJxGrSZg&feature=emb_logo

https://samgd.ru/upload/files/164000/164557/Государственная%20символика%20РФ_Путеводитель%20по%20интернет-ресурс.pdf

I. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Организационное занятие.

1. Организационное занятие. Просмотр мультфильмов. Государственные символы России.

Раздел 2. Вокальные термины. Песни о школе.

1. Начальная школа. Непогода. Знакомство с песнями.
2. Разучивание текста.
3. Работа над мелодическим рисунком.
4. Работа над ритмическим рисунком.

5. Работа над паузами.
6. Работа над дикцией и артикуляцией.
7. Работа над вступлениями и окончаниями фраз, куплетов и припева.

Раздел 3. Песни о маме.

1. Песня «Пять февральских роз», «Мама» знакомство с песней.
2. Разучивание текста.
3. Работа над мелодическим рисунком.
4. Работа над ритмическим рисунком.
5. Работа над паузами.
6. Работа над дикцией и артикуляцией.
7. Работа над вступлением и окончанием фраз.
8. Репетиционная работа.

Раздел 4. Песни о войне.

1. Песня «О той весне» «Хочу, чтобы не было войны» Знакомство с песней.
2. Разучивание текста.
3. Работа над мелодическим рисунком.
4. Работа над ритмическим рисунком.
5. Работа над паузами.
6. Работа над дикцией и артикуляцией.
7. Работа над вступлением и окончанием.
8. Репетиционная работа.

Раздел 5. «Мы любим родную школу»

1. Тема: Песни «Школа», «Учитель». Знакомство с песнями.
2. Разучивание текста.
3. Работа над мелодическим рисунком.
4. Работа над ритмическим рисунком.
5. Работа над паузами.
6. Работа над дикцией и артикуляцией.
7. Работа над вступлением и окончанием фраз.
8. Репетиционная работа.
9. Урок-концерт, итоговое занятие.

Итоговое занятие. В итоговое занятие входит проверка педагогом знаний, которые он давал в течение всего учебного года, это:

Теория:

- теоретический материал;
- тренировочные комплексы для развития голоса;
- упражнения для развития музыкального слуха;
- упражнения для развития чувства ритма; песни.

На итоговом занятии педагог проводит итоговую диагностику, смотрит уровень детей. Подводит итог: всё ли он успел выполнить с детьми и могут ли они усвоить данный объём программы.

Практика. Идёт повтор всех выученных песен, а также идёт итог концертных выступлений: это сольные концерты для родителей и детей, где показывается творческое мастерство детей, и, сборные концерты; городские и областные конкурсы и фестивали для вокальных ансамблей и солистов, где принимают участия другие коллективы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование дисциплины и чувства ответственности на занятиях;
- формирование культуры общения и поведения в коллективе;

Метапредметные:

- выявление творческих способностей;
- развитие заложенных природой музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма, певческого диапазона, дирижирования;
- формирование культуры общения и поведения в коллективе;
- формирование личности как ячейка общества;
- выявление творческих способностей;

Предметные:

- формирование начальных вокально-певческих навыков;
- ознакомление с нотной грамотной и вокальными терминами;
- ознакомление с комплексом упражнений для развития голоса по методике А. Карягиной - «Возвращение к голосу»;
- ознакомление с песенным репертуаром текущего учебного года;
- ознакомление с дирижерскими жестами;
- ознакомление с песенным репертуаром.

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	ЭОР, ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		все го	к/р	пр/р				
Раздел 1. Организационное занятие								
1	Организационное занятие. Просмотр мультфильмов. Государственные символы России.	1		1	Слушание, восприятие. Просмотр.	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
Раздел 2. Вокальные термины. Песни о школе.								
2	Песни «Непогода», «Начальная школа» Знакомство с песнями.	1		1	Слушание, восприятие музыки	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
3	Разучивание текста.	1		1	Разучивание, исполнение музыкально	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей

					о произведении			содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
4	Работа над мелодическим рисунком.	1		1	Разучивание, исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
5	Работа над ритмическим рисунком.	1		1	Разучивание, исполнение музыкального Музыкально-ритмические движения произведения.	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
6	Работа над паузами.	1		1	Разучивание, исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
7	Работа над дикцией и артикуляцией.	1		1	Разучивание, исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
8	Работа над вступлениями и окончаниями фраз, куплетов и припева.	1		1	Разучивание, исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
Раздел 3. Песни о маме.								
9	Песня «Пять февральских роз», «Мама» знакомство с	1		1	Слушание, восприятие музыки	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы

	песней.							через подбор соответствующих задач для решения
10	Разучивание текста.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
11	Работа над мелодическим рисунком.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
12	Работа над ритмическим рисунком.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я. Музыкально - ритмические движения.	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
13	Работа над паузами.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
14	Работа над дикцией и артикуляцией.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
15	Работа над вступлением и окончанием фраз.	1		1	Разучивание , исполнение музыкальног о произведени я	Практич еская работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор

					я			соответствующих задач для решения
16	Репетиционная работа	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Раздел 4. Песни о войне								
17	Песня «О той весне» «Хочу, чтобы не было войны» знакомство с песнями.	1		1	Слушание, восприятие музыки	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
18	Разучивание текста	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
19	Работа над мелодическим рисунком	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
20	Работа над ритмическим рисунком	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения Музыкально-ритмические движения.	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения

21	Работа над паузами	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
22	Работа над дикцией и артикуляцией	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
23	Работа над вступлением и окончанием	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
24	Репетиционная работа	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
Раздел 5. Мы любим родную школу								
25	Тема: песня «Школа», «Учитель». Знакомство с песнями.	1		1	Слушание, восприятие музыки	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
26	Разучивание текста	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор

					я			соответствующих задач для решения
27	Работа над мелодическим рисунком	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
28	Работа над ритмическим рисунком	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения. Музыкально - ритмические движения.	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
29	Работа над паузами	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
30	Работа над дикцией и артикуляцией	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
31	Работа над вступлением и окончанием фраз	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
32	Репетиционная работа	1		1	Разучивание , исполнение музыкального произведения	Практическая работа		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению

								знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
33 34	Урок-концерт. Итоговое занятие	2	1	1	Слушание, восприятие музыки. Выступление.	Практическая работа		Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
Всего 34 часа								

IV. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Форма деятельности
			План	Факт	
Раздел 1. Организационное занятие					
1.1.	Организационное занятие. Просмотр мультфильмов. Государственные символы России.	1	01.09.23		
Раздел 2. Вокальные термины. Песни о школе.					
2.1.	Песни «Непогода», «Начальная школа» Знакомство с песнями.	1	08.09.23		
2.2	Разучивание текста.	1	15.09.23		
2.4	Работа над мелодическим рисунком.	1	22.09.23		
2.4	Работа над ритмическим рисунком.	1	29.09.23		
2.5	Работа над паузами.	1	06.10.23		

2.6	Работа над дикцией и артикуляцией.	1	20.10.23		
2.7	Работа над вступлениями и окончаниями фраз, куплетов и припева.	1	27.10.23		
Раздел 3. Песни о маме.					
3.1	Песня «Пять февральских роз», «Мама» знакомство с песнями.	1	03.11.23		
3.2	Разучивание текста.	1	10.11.23		
3.3	Работа над мелодическим рисунком.	1	17.11.23		
3.4	Работа над ритмическим рисунком.	1	01.12.23		
3.5	Работа над паузами.	1	08.12.23		
3.6	Работа над дикцией и артикуляцией.	1	15.12.23		
3.7	Работа над вступлением и окончанием фраз.	1	22.12.23		
3.8	Репетиционная работа	1	29.12.23		
Раздел 4. Песни о войне.					
4.1	Песни «О той весне» «Я хочу, чтобы не было войны» Знакомство с песнями.	1	12.01.24		
4.2	Разучивание текста	1	19.01.24		

4.3	Работа над мелодическим рисунком	1	26.01.24		
4.4	Работа над ритмическим рисунком	1	02.02.24		
4.5	Работа над паузами	1	09.02.24		
4.6	Работа над дикцией и артикуляцией	1	16.02.24		
4.7	Работа над вступлением и окончанием	1	01.03.24		
4.8	Репетиционная работа	1	08.03.24		
Раздел 5. «Мы любим родную школу»					
5.1	Тема: песня «Школа», «Учитель». Знакомство с песнями.	1	15.03.24		
5.2	Разучивание текста	1	22.03.24		
5.3	Работа над мелодическим рисунком	1	29.03.24		
5.4	Работа над ритмическим рисунком	1	05.04.24		
5.5	Работа над паузами	1	19.04.24		
5.6	Работа над дикцией и артикуляцией	1	26.04.24		
5.7	Работа над вступлением и окончанием фраз	1	03.05.24		
5.8	Репетиционная работа	1	10.05.24		

5.9	Урок-концерт. Итоговое занятие	2	24.05.24		
-----	-----------------------------------	---	----------	--	--