

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования «Цильнинский район»
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза
В.А.Любавина

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
57 Горлова Т.Ф.
Протокол № 1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Швердина Н.К.Швердина
29 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой край Ульяновский»
для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов:34

Составитель: Кузнецова Лариса Владимировна, учитель музыки и изобразительного искусства

село Большое Нагаткино
2023г.

Пояснительная записка

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание и проектирование воспитательной деятельности в образовательной организации как приоритет современного российского образования. В законе воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, что обосновывает основные направления воспитания обучающихся:

— развитие патриотических чувств и формирование основ гражданственности и гражданской культуры;

— развитие уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование исторической памяти и исторического сознания;

— приобщение к правовым ценностям и формирование основ правовой культуры;

— развитие уважительного отношения к человеку труда, трудовой деятельности и старшему поколению, развитие трудолюбия;

— развитие уважительного отношения к культурному наследию и традициям нашего народа, формирование основ межнациональной культуры;

— развитие бережного отношения к природе и окружающей среде, формирование экологической культуры. Закон уточняет понятие образовательная программа, как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, что требует профессиональных усилий в области разработки Программы воспитания в образовательной организации формулирует задачи и в области ознакомления школьников с историей и культурой малой Родины. Важнейшим принципом проектирования является обеспечение условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Специфику содержания Знания о Родине начинают формироваться у школьников с представлений о семье, городе, месте, в котором проживает ребенок, о людях, которые окружают и принимают деятельностное участие в становлении и воспитании. В школьный период у ребенка начинают развиваться ценностные социальные и личные качества, объединяющие его с родным краем, страной — уважительное и бережное отношение к окружающим людям, осознание себя частью окружающего мира и стремление принадлежать к нему. Содержание Программы реализуется в процессе специфических видов детской деятельности, как механизмов развития личности ребенка в режимные моменты. Программа рассчитана на один год обучения, для учащихся 5 классов.

Нормативные документы:

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.

8.Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора (рекомендации).

9. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

Цели, задачи учебного предмета.

Цель программы: воспитание патриотических чувств, формирование основ гражданственности, развитие уважения к человеку труда, историкокультурному наследию и традициям нашего народа, бережного отношения к природе и природному окружению на основе приобщения детей к малой Родине.

Задачи программы:

— формировать у школьников систему элементарных представлений о культуре, истории, природных объектах региона в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей;

— воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к культурно-историческим ценностям края, его жителям;

— подвести детей к осознанию собственной принадлежности к Родине, краю, городу и ощущению себя частью большого человеческого сообщества;

— развивать формы социальной активности школьников: желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной действительности, вызвать стремление к ее позитивному преобразованию;

— способствовать проявлению в разнообразных формах детской активности моделей социально одобряемого поведения.

Место учебного курса в учебном плане.

На изучение курса «Мой край Ульяновский» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 5 классов.

УМК для педагога и обучающихся

Для педагога.

1. Данилюк А.Я., Логинова А.А., Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – М.: Просвещение, 2012. (Работаем по новым стандартам).

2. Белоусова Т.Л., Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Методические рекомендации В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.

3. Симбирск и его прошлое. – Хрестоматия краеведческих текстов. – Ульяновск: «Лаборатория культурологии», 1993.

4. Трофимов Ж.А., Поэт - симбирянин Николай Языков. – Ульяновск: «Печатный двор», 1998.

5. Сборники «Музыкальная культура Симбирского края», Выпуски 1-10, Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования при Ульяновском государственном педагогическом университете им.И.Н.Ульянова.

6. Тихонова А.Ю., Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях. – Ульяновск: УИПКПРО, 2007.

7. Анисимова Е.Ю. и др., Этнография Симбирского-Ульяновского Поволжья – Ульяновск: УлГПУ, 2008.

8. Историческое краеведение, учебное пособие для общеобразовательных учреждений.– Ульяновск: «Корпорация технологий продвижения», 2000.

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

10. Интернет-ресурсы по ссылке: <https://www.resobr.ru/article/63574-novyuy-zakon-o-vozpitanii>

Для учащихся.

1. Назаренко В.А., Осипова В.Б., Царев Г.Н., Зусмановский Г.С. Животный мир Ульяновской области (учебное пособие).- Ульяновск: ИПК ПРО, 1998.

2. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие для V-IX классов общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Н. Янушевского. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2001.
3. Край прелестный - это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5-9 классов школ Ульяновской области. / Составитель В.Н. Янушевский. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2000
4. Фотоальбом "Ульяновск"
5. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / под ред. В.В. Благовещенского. - Ульяновск: "Дом печати", 1997.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 раздел «Я и мой край – это Россия»

1. История родного города. Гимн Ульяновска. Знаменитые люди города. Музыкальный фольклор.
2. Памятные места моего города. Концертные залы.

2 раздел «Учимся жить среди людей»

1. Народы Поволжья. Песни о дружбе. Музыка народов Поволжья. Песни разных народов.
2. Традиции и обряды народов Поволжья. Песни и танцы.

Раздел 3 «Музыка родного края»

1. Народная песня и её исполнители. Композиторы и поэты города. Песни ульяновских композиторов. Творческие коллективы города. Народный оркестр.

4 раздел «Моя семья»

1. Музыка в моей семье. Песни о семье. Ульяновск - культурная столица Поволжья. Песни о мире.
2. Проект «Я и мой город» Музыкально-литературная композиция «Мой город – моя культура»

Формы и методы обучения

Беседа – диалогическая форма работы. Она обладает большими возможностями, так как помогает связать учебный материал с личным опытом учащихся, с имеющимися у них знаниями. Выделяется два вида беседы: рассказ-беседа и беседа-диалог. В первом случае учитель сам подводит ребят к верным суждениям, выводам, во втором – ведущую роль играют сами ученики, учитель же только направляет беседу и подводит учащихся к верным выводам. В обоих случаях главное – постановка вопроса учителем, который способствует верному мыслительному процессу учащихся. **Наглядные формы обучения:** слуховая наглядность (музыкальные произведения в записи и «живом» исполнении, литературные чтения, пересказ, чтение стихов); двигательная наглядность (жесты, движения рук, пластические и мимические иллюстрации и т.д.); зрительная наглядность. **Практические формы обучения** направлены на формирование у школьников непосредственного умения понимать, оценивать и анализировать специфические средства художественной выразительности произведений искусства, развитие способности эстетического обобщения и суждения. Практические формы включают в себя различные приемы и методы. **Метод сравнения и сопоставления**, который развивает умение видеть в схожих явлениях специфические различия, а в разных – найти общие черты. Он воспитывает острую наблюдательность, внимание к художественным деталям и понимание их выразительной функции в общей системе художественного целого. **Метод контраста и тождества:** развивает опыт анализа конкретного произведения через сравнение с другим произведением для того, чтобы ярче и полнее выявить содержательную и структурную сторону первого. Сравнение через контраст подчеркнет наиболее существенные художественно-выразительные признаки данного сочинения. **Метод обобщения** (как стимулирования выводов, сделанных в результате применения всех вышеизложенных приемов). Обобщение – теоретический и практический итог урока, причем выводы должны сделать сами учащиеся.

III. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов отведенных на освоение темы	Форма проведения занятия	ЭОР, ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1 «Я и мой край – это Россия» История родного города. Гимн Ульяновска.	2	Вокальное творчество		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
2	Знаменитые люди города. Музыкальный фольклор.	3	Игра-путешествие		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
3	Памятные места моего города. Концертные	3	Викторина, вокальное творчество		- побуждение учащихся соблюдать на уроке

	залы.				общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Раздел 2 «Учимся жить среди людей» Народы Поволжья. Песни о дружбе.	3	Вокальное творчество		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
5	Музыка народов Поволжья. Песни разных народов.	3	Вокальное творчество		- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
6	Традиции и обряды народов Поволжья. Песни и танцы.	3	Музыкальная гостинная		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
7	Раздел 3 «Музыка родного края» Народная песня и её исполнители.	3	Фольклорное творчество		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
8	Композиторы и поэты города. Песни ульяновских композиторов.	3	Вокальное творчество		- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
9	Творческие коллективы города. Народный оркестр.	3	Фольклорное творчество		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор

					соответствующих задач для решения;
10	Раздел 4 «Моя семья» Музыка в моей семье. Песни о семье.	3	Вокальное творчество		- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
11	Ульяновск - культурная столица Поволжья. Песни о мире.	3	Вокальное творчество		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
12	Проект «Я и мой город»	1	Проектная деятельность		- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
13	Музыкально-литературная композиция «Мой город – моя культура»	1	Игра-путешествие		- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
		Всего: 34ч.			

IV. Календарно-тематическое планирование.

№	Темы занятий	Ко л. часов	Дата проведения		Форма проведения	Ресурс
			Пл ан	фа кт		
1	«Я и мой край – это	2	04.09 .23 11.09		Вокаль ное творчес тво,	https://wikiway.com/russia/ulyanovsk/

1.2	Россия»		.23		беседа	
1.3	История родного города. Гимн Ульянов ска.					
1.4	Знамени тые люди города.	3	18.09 .23		Вокаль ное творчес тво ,беседа	https://ulpravda.ru/rubrics/nash-krai/nashi-zemliaki-proslavivshie-ulianovskuiu-oblast-naves-mir?ysclid=lo1rw4ytxs480510194
1.5			25.09 .23			
1.6	Музыкал ьный фолькло р.		02.10 .23			
1.7	Памятны е места моего города.	3	09.10 .23		Вокаль ное творчес тво, беседа	<u>Топ-40 Основные достопримечательности Ульяновска: что посмотреть за 1 день самостоятельно, куда сходить, фото с названиями и описанием Достопримечательности Мира – Top7Travel.ru Дзен (dzen.ru)</u>
1.8			16.10 .23			
1.9	Концерт ные залы.		23.10 .23			
2	«Учимс я жить среди людей»	3	30.10 .23		Вокаль ное творчес тво, беседа	https://dzen.ru/?clid=2339468&from=dist_pin&win=502&yredirect=true
2.1			06.11 .23			
2.2	Народы Поволжь я. Песни		13.11 .23			
2.3	о дружбе.					
2.4	Музыка народов	3	27.11 .23		Вокаль ное творчес тво, беседа	<u>Песенные традиции Поволжья Проект по музыке (8 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
2.5	Поволжь я.		04.12 .23			
2.6	Песни разных народов.		11.12 .23			
2.7	Традици и и обряды	3	18.12 .23		Вокаль ное творчес	<u>Песенные традиции Поволжья Проект по музыке (8 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u>
2.8			25.12			

2.9	народов Поволжья. Песни и танцы.		.23 08.01 .24		тво, беседа, слушание	
3 раздел 3.1 3.2 3.3	«Музыка родного края» Народная песня и её исполнители.	3	15.01 .24 22.01 .24 29.01 .24		Вокальное творчество, беседа, слушание	<u>Любимые народные хиты 50 народных песен душевные русские песни 50 folk songs - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
3.4 3.5 3.6	Композиторы и поэты города. Песни ульяновских композиторов.	3	05.02 .24 12.02 .24 26.02 .24		Вокальное творчество	<u>Под музыку русских композиторов. Ульяновский оркестр «Губернаторский» отмечает 55 лет - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
3.7 3.8 3.9	Творческие коллективы города. Народный оркестр.	3	04.03 .24 11.03 .24 18.03 .24		Вокальное творчество, слушание	<u>Оркестр русских народных инструментов — Википедия (wikipedia.org)</u>
4 раздел 4.1 4.2 4.3	«Моя семья» Музыка в моей семье. Песни о семье.	3	25.03 .24 01.04 .24 15.04 .24		Вокальное творчество, слушание	https://yandex.ru/video/preview/16220059482479568617
4.5 4.6 4.7	Ульяновск - культурная столица Поволжья	3	22.04 .24 29.04 .24 06.05		Вокальное творчество, беседа	https://yandex.ru/video/preview/18071709845480360493

	я. Песни о мире.		.24			
4.8	Проект «Я и мой город»	1	13.05 .24		Беседа	
4.9	Музыкал ьно- литерату рная компози ция «Мой город – моя культура »	1	20.05 .24		Вокаль ное творчес тво, беседа, слушан ие	
Всего: 34ч.						