




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Психологическая азбука»**

для 3 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: социальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Круглова Дарья Александровна, педагог-психолог

2023 г.

## **Пояснительная записка**

При разработке программы учитывались возрастные и личностные особенности обучающихся школьного возраста.

Рабочая программа курса рассчитана на 1 год.

- направленность (профиль) программы – социальная.
- Уровень (-ни) реализации программы – базовый.

Рабочая программа к курсу «Психологическая азбука» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально развивающих занятий для учащихся.

Программа курса «Психологическая азбука» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом. При составлении программы использованы теоретические и практические материалы.

➤ актуальность программы - соответствует основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствует государственному социальному заказу/запросам родителей и детей.

➤ адресат программы - рассчитана на учащихся 3 класса.

Предусматривает проведение диагностики (в том числе самодиагностики) и рассмотрение теоретического материала, а кроме того, нацелена на более глубокое рассмотрение отдельных тем.

➤ объем программы – 34 учебных часа (1 год обучения), 7 тематических модулей.

➤ форма обучения – очная.

### **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:**

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

## **I раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

- Смыслообразование - поиск и установление личностного смысла учения (т.е. значение для себя), понимание границ того, что я знаю и что я не знаю, стремление к преодолению разрыва между этими областями.
- Нравственно – этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания исходя из социальных и личностных ценностей.

У учащихся начальной школы будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально – положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика» как примера для подражания;
- Способность к оценке своей учебной деятельности;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей. Родителей и других людей;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- Учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

##### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

##### **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. В результате освоения программы, выпускник получит возможность научиться:
- иметь представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий;
- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы обосновывать свою позицию;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников.

## II раздел. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

1. Знакомство (3 часа)  
Настрой как подготовка к восприятию нового материала – введение нового содержания – его закрепление.
2. Раздел II. Я и мои желания (3 часа)  
Разбираемся в своих желаниях и мотивах .
3. Раздел III. Кладовая памяти (7 часов).  
Узнаем все о памяти, изучаем методы быстрого запоминания, закрепляем свои знания.
4. Раздел IV. Лабиринты мышления. (3 часа)  
Учимся думать вместе. Учимся обобщать и находить закономерности. Учимся находить противоположности. Учимся думать логично.
5. Раздел V. Психология отношений. (5 часов)  
Узнаем об отношениях, о том какие бывают конфликты и как наладить контакт.
6. Раздел VI. Сокровища и тайны дружбы. (5 часов)  
Узнаем все про дружбу, правила доброжелательного общения.
7. Раздел VII. Инструменты общения. (7 часов)  
Узнаем все об общении, про активное и пассивное слушание, практика.
8. Итоговое занятие (1 час).

### Формы организации занятий:

- тренинговые занятия;
- моделирование ситуаций;
- защита проектов;
- групповые дискуссии;
- деловые игры.

### Основные виды деятельности:

- Ритуалы знакомства, представления, прощания
- «Ледокольные» (разогревающие, разминочные) техники
- Приемы сосредоточения, фокусировки, настройки
- Техники релаксации
- Психотехники самооценки и взаимооценки
- Упражнения, направленные на самораскрытие и рефлексию
- Экспрессивные техники (приемы самовыражения)
- Развивающе-тренировочные упражнения
- Сказкотерапевтические упражнения
- Иллюстрационно-демонстрационные задачи
- Подвижные игры

## III раздел. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
	<b>Раздел I «Введение в мир психологии»</b>	3 часа		
1	Знакомство	1 час	1	
2	Что мы знаем о психологии?	1 час	1	
3	Психология-для чего она нужна	1 час	1	

	<b>Раздел II. Я и мои желания.</b>	3 часа		
4	Мои желания.	1 час	1	
5	Желания «хочу и могу»	1 час	1	
6	Заключительное по теме	1 час	1	
	<b>Раздел III. Кладовая памяти.</b>	7 часов		
7	Что такое память?	1 час	1	
8	Виды памяти.	1 час	1	
9	Развитие памяти, и для чего она нужна?	1 час	1	
10	Эмоциональная память	1 час	1	
11	Приемы запоминания	1 час	1	
12	Я умею запоминать!	1 час	1	
13	Что я знаю о памяти?	1 час	1	
	<b>Раздел IV. Лабиринты мышления.</b>	3 часа		
14	Мышление	1 час	1	
15	Как научиться думать логично	1 час	1	
16	Учимся думать вместе. Учимся обобщать и находить закономерности.	1 час	1	
	<b>Раздел V. Психология отношений.</b>	5 часов		
17	Ссоры и конфликты	1 час	1	
18	Конфликт и контакт.	1 час	1	
19	Качества, важные для общения.	1 час	1	
20	Я общительный или замкнутый?	1 час	1	
21	Как научиться слышать друг друга	1 час	1	
	<b>Раздел VI. Сокровища и тайны дружбы.</b>	5 часов		
22	Дружба – это...Мы – дружная команда!	1 час	1	
23	Общение в классе и вне класса	1 час	1	
24	Дружная страна.	1 час	1	
25	Как мы все похожи! Какие мы все разные!	1 час	1	
26	Скажи мне, кто твой друг....	1 час	1	
	<b>Раздел VII. Инструменты общения.</b>	7 часов		
27	Как хорошо уметь...слушать.	1 час	1	
28	Активное и пассивное слушание.	1 час	1	
29	Как важно уметь задавать вопросы.	1 час	1	
30	Практикум активного слушания.	1 час	1	
31	Поговорим без слов.	1 час	1	
32	Практикум неречевого общения.	1 час	1	
33	Заключительное по теме	1 час	1	
34	<b>Подведение итогов</b>	1 час	1	

#### IV раздел. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
	<b>Раздел I «Введение в мир психологии»</b>	3				
1	Знакомство	1	07.09.23			
2	Что мы знаем о психологии?	1	14.09.23			
3	Психология-для чего она нужна	1	21.09.23			
	<b>Раздел II. Я и мои желания.</b>	3				
4	Мои желания.	1	28.09.23			
5	Желания «хочу и могу»	1	05.10.23			
6	Заключительное по теме	1	19.10.23			
	<b>Раздел III. Кладовая памяти.</b>	7				
7	Что такое память?	1	26.10.23			
8	Виды памяти.	1	02.11.23			
9	Развитие памяти, и для чего она нужна?	1	09.11.23			
10	Эмоциональная память	1	16.11.23			
11	Приемы запоминания	1	30.11.23			
12	Я умею запоминать!	1	07.12.23			
13	Что я знаю о памяти?	1	14.12.23			
	<b>Раздел IV. Лабиринты мышления.</b>	3				
14	Мышление	1	21.12.23			
15	Как научиться думать логично	1	28.12.23			
16	Учимся думать вместе. Учимся обобщать и находить закономерности.	1	11.01.24			
	<b>Раздел V. Психология отношений.</b>	5				
17	Ссоры и конфликты	1	18.01.24			
18	Конфликт и контакт.	1	25.01.24			
19	Качества, важные для общения.	1	01.02.24			
20	Я общительный или замкнутый?	1	08.02.24			
21	Как научиться слышать друг друга	1	12.02.24			
	<b>Раздел VI. Сокровища и тайны дружбы.</b>	5	15.02.24			
22	Дружба – это...Мы – дружная команда!	1				
23	Общение в классе и вне класса	1	29.02.24			
24	Дружная страна.	1	07.03.24			
25	Как мы все похожи! Какие мы все разные!	1	14.03.24			
26	Скажи мне, кто твой друг....	1	21.03.24			
	<b>Раздел VII. Инструменты общения.</b>	7	28.03.24			
27	Как хорошо уметь...слушать.	1				
28	Активное и пассивное слушание.	1	04.04.24			
29	Как важно уметь задавать вопросы.	1	18.04.24			

30	Практикум активного слушания.	1	25.04.24			
31	Поговорим без слов.	1	02.05.24			
32	Практикум неречевого общения.	1	09.05.24			
33	Заключительное по теме	1	16.05.24			
34	<b>Подведение итогов</b>	1	23.05.24			
		<b>34</b>				