
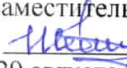


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Администрация муниципального образования «Цильнинский район»  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
В.А.Любавина

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
 Захарова Т.Н.  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Н.К.Шевердина  
29 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Трудные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 11 класса  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 66 ч

Составитель: Захарова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания

село Большое Нагаткино  
2023г.

## I. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

## **Виды деятельности:**

Познавательная деятельность  
Проблемно - ценностное общение

## **Формы:**

защита сообщений, тематические зачеты по курсу и конференция учащихся с презентацией результатов познавательной и исследовательской деятельности.

### **Раздел 1. Развитие общества (3 ч)**

Признаки общества. Типология обществ. (1 ч). Понятие общества, его структура. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Признаки общества. Сферы общества, их взаимосвязь и взаимовлияние. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общественно-экономические формации. Сравнительные характеристики аграрного, индустриального и постиндустриального общества.

Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации. (1 ч) Закон ускорения истории. Закон неравномерности.

Понятия «прогресс» и «регресс». Формы прогресса: реформистский, революционный. Понятие модернизации.

Практическая работа. Признаки и типологии обществ. (1 ч)

### **Раздел 2.. Культура (4 ч)**

Что такое культура. Состав культуры. (1 ч) Определение понятия «культура». Связь с понятием «цивилизация». Показатели цивилизованности. Материальная и духовная культура. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Культурные нормы. Формы культуры. (1 ч) Привычки, манеры, этикет, традиции, обычаи, церемония и ритуал, нравы, законы, вкусы, мода, ценности. Элитарная, массовая и народная культура. Субкультура. Контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. (1 ч) Открытия и изобретения. Селективность культуры. Культурный лаг, культурная трансмиссия.

Исследовательская работа. Проблемы современной российской культуры. (1 ч)

### **Раздел 3. Социализация (3 ч)**

Что такое социализация. Агенты и виды социализации. (1 ч) Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.

Детство. Юность. Зрелый возраст и старость. (1 ч) Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей. Тинэйджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины. Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости.

Практическая работа. Социализация в моей жизни. (1 ч)

#### **Раздел 4. Социальный контроль (4 ч)**

Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции. (1ч.) Понятия «социальный контроль», «социальные нормы», «санкции». Социальные предписания. Классификация социальных норм. Виды санкций. Функции социального контроля. Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения. (1 ч) Внутренний и внешний контроль. Формальный, неформальный. Общественное мнение. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность (профессиональная, организованная).

Исследовательская работа. Девиантное поведение вокруг меня. (1 ч)

Семинар. Причины роста подростковой преступности в современной России. (1 ч)

#### **Раздел 5. Социальная структура (3 ч)**

Общественное разделение труда. Статус. (1 ч) Понятие о совокупности статусов и ролей, осваиваемых в процессе социализации. Социальная структура – анатомический скелет общества. Специализация и кооперация труда – суть общественного разделения труда. Понятие статус и его виды: личный и социальный, приписываемый и достигаемый, главный, смешанный.

Элементы статуса. (1 ч) Элементы статуса, несовпадение статусов, личный и социальный статусы. Статус подростка. Отличительные признаки достигаемого и приписываемого статуса, их элементы.

Практическое занятие. Мой статусный набор. (1 ч)

#### **Раздел 6. Социальная стратификация (3 ч)**

Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации. (1 ч) Определение «стратификация». Критерии стратификации. Закрытые и открытые общества. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Стратификация смешанного типа.

Стратификация российского общества. (1 ч) Сословная структура дореволюционной России. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации. Стратификация постсоциалистической России.

Практическое занятие. Классовая принадлежность и образ жизни людей. (1 ч)

#### **Раздел 7. Социальные институты. (3 ч)**

Сущность социальных институтов. (1 ч) Понятие «социальный институт». Элементы социального института. Институт как социальная организация.

Типология социальных институтов. (1 ч) Характеристики основных социальных институтов: семьи и брака, политических, экономических институтов, образования, религии.

Функции институтов. (1 ч) Удовлетворение важнейших потребностей общества. Социализация людей. Специфические функции. Дисфункции. Явные и латентные функции и дисфункции. Социальная инфраструктура.

#### **Раздел 8. Социальная мобильность (4 ч)**

Классификация мобильности. (1 ч) Понятие «социальная мобильность». Межпоколенная и внутривпоколенная мобильность. Вертикальная, горизонтальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности. (1 ч) Армия, церковь, школа, собственность, семья и брак. Обнищание. Маргинализация. Миграция. (1 ч) Люмпенизация. Пауперизация. Деклассирование. Качество и уровень жизни. Субкультура бедности. Социология труда. Маргиналы. Понятие «миграции». Виды миграции: эмиграция, иммиграция. Причины миграции. Миграционная карта современной России. Беженцы. Причины взрыва преступности. Конституционные основы социальной политики РФ.

Исследовательская работа. Миграционные процессы в истории (1 ч)

#### **Раздел 9. Человек в социальной группе (5 ч)**

Что такое социальная группа. Малая группа. Семья. (1 ч) Понятие социальной группы и ее признаки. Классификация групп. Малые, большие, первичные, вторичные группы. Признаки малой группы. Диада и триада. Семья и брак как социальные институты. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Классификация семьи. Распределение ролей в семье. Нуклеарная семья, традиционная семья и современная семья. Причины и мотивы разводов. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Социальные роли. (1 ч) Понятие о социальной роли. Содержание роли. Ролевые ожидания. Формы выражения роли. Ролевой конфликт. Практическое занятие. Ролевой набор в семье. (1 ч)

Этнос: нация, народность, племя. Межнациональные отношения. (1 ч) Исторические типы этноса: племя, народность, нация. Признаки этноса. Признаки нации. Ментальные особенности этноса. Межнациональные отношения (толерантность и национальная нетерпимость). Межнациональное сотрудничество и конфликты. Этноцентризм и культурный плюрализм. Причины и пути решения межэтнических конфликтов. Расовая и национальная нетерпимость.

Исследовательская работа. Этнический состав Цильнинского района. (1 ч). Итоговое повторение и обобщение. (2 ч)

Исследовательская работа. Конференция учащихся – защита рефератов по заданным темам. (1 ч). Защита работ (1 ч)

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы темы	Всего часов
-------	--------------	-------------

1.	<b>Развитие общества.</b>	6
1.1	Признаки общества. Типология обществ.	1
1.2	Признаки общества. Типология обществ.	
1.3	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.	1
1.4	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.	1
1.5	Признаки и типологии обществ	1
1.6	Признаки и типологии обществ	1
2.	<b>Культура.</b>	8
2.1	Что такое культура. Состав культуры.	1
2.2	Что такое культура. Состав культуры.	1
2.3	Культурные нормы. Формы культуры.	1
2.4	Культурные нормы. Формы культуры.	
2.5	Культурная динамика.	1
2.6	Культурная динамика.	1
2.7	Проблемы современной российской культуры	1
2.8	Проблемы современной российской культуры	
3.	<b>Социализация.</b>	6
3.1	Что такое социализация.	1
3.2	Что такое социализация.	1
3.3	Детство. Юность. Зрелый возраст и старость.	1
3.4	Детство. Юность. Зрелый возраст и старость.	1
3.5	Агенты и виды социализации.	1

3.6	Агенты и виды социализации.	1
4.	<b>Социальный контроль.</b>	<b>8</b>
4.1	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1
4.2	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1
4.3	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1
4.4	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1
4.5	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1
4.6	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1
4.7	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1
4.8	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1
5.	<b>Социальная структура.</b>	<b>6</b>
5.1	Общественное разделение труда. Статус.	1
5.2	Общественное разделение труда. Статус.	1
5.3	Элементы статуса.	1
5.4	Элементы статуса.	1
5.5	Мой статусный набор	1
5.6	Мой статусный набор	1
6.	<b>Социальная стратификация.</b>	<b>6</b>
6.1	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации.	1
6.2	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации.	1



6.3	Стратификация российского общества.	1
6.4	Стратификация российского общества.	1
6.5	Классовая принадлежность и образ жизни людей	1
6.6	Классовая принадлежность и образ жизни людей	1
7.	<b>Социальные институты.</b>	<b>6</b>
7.1	Сущность социальных институтов.	1
7.2	Сущность социальных институтов.	1
7.3	Определение и типология институтов.	1
7.4	Определение и типология институтов.	1
7.5	Функции институтов.	1
7.6	Функции институтов.	1
8.	<b>Социальная мобильность.</b>	<b>8</b>
8.1	Классификация мобильности.	1
8.2	Классификация мобильности.	1
8.3	Каналы вертикальной мобильности.	1
8.4	Каналы вертикальной мобильности.	1
8.5	Каналы вертикальной мобильности.	1
8.6	Каналы вертикальной мобильности.	1
8.7	Обнищание. Маргинализация. Миграция.	1
8.8	Обнищание. Маргинализация. Миграция.	1
9.	<b>Человек в социальной группе.</b>	<b>10</b>
9.1	Что такое социальная группа. Малая группа. Семья.	1
9.2	Что такое социальная группа. Малая группа. Семья.	1
9.3	Социальные роли.	1

9.4	Социальные роли.	1
9.5	Этнос: племя, народность, нация. Межнациональные отношения.	1
9.6	Этнос: племя, народность, нация. Межнациональные отношения.	1
9.7	Этнический состав Цильнинского района	1
9.8	Этнический состав Цильнинского района	1
9.9	Этнический состав Цильнинского района	1
9.10	Этнический состав Цильнинского района	1
	Итоговое повторение и обобщение.	2
9.11	Итоговое повторение и обобщение.	1
9.12	Итоговое повторение и обобщение.	1
Итого		66

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Трудные вопросы обществознания» 11А,Б. 2023-2024.  
Учитель: Захарова Т.Н.**

№ п/п	Разделы темы	Всего часов	Дата по плану	Дата факт	ФУЗ	ресурс
1.	<b>Развитие общества.</b>	6				
1.1	Признаки общества. Типология обществ.	1				

1.2	Признаки общества. Типология обществ.					
1.3	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.	1				
1.4	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.	1				
1.5	Признаки и типологии обществ	1				
1.6	Признаки и типологии обществ	1				
2.	<b>Культура.</b>	<b>8</b>				
2.1	Что такое культура. Состав культуры.	1				
2.2	Что такое культура. Состав культуры.	1				
2.3	Культурные нормы. Формы культуры.	1				
2.4	Культурные нормы. Формы культуры.					
2.5	Культурная динамика.	1				
2.6	Культурная динамика.	1				
2.7	Проблемы современной российской культуры	1				
2.8	Проблемы современной российской культуры					
3.	<b>Социализация.</b>	<b>6</b>				
3.1	Что такое социализация.	1				
3.2	Что такое социализация.	1				
3.3	Детство. Юность. Зрелый возраст и старость.	1				
3.4	Детство. Юность. Зрелый возраст и	1				

	старость.					
3.5	Агенты и виды социализации.	1				
3.6	Агенты и виды социализации.	1				
4.	<b>Социальный контроль.</b>	<b>8</b>				
4.1	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1				
4.2	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1				
4.3	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1				
4.4	Что такое социальный контроль. Социальные нормы и социальные функции	1				
4.5	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1				
4.6	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1				
4.7	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1				
4.8	Формы социального контроля. Нежелательные формы общественного поведения.	1				
5.	<b>Социальная структура.</b>	<b>6</b>				
5.1	Общественное разделение труда. Статус.	1				
5.2	Общественное разделение труда. Статус.	1				

5.3	Элементы статуса.	1				
5.4	Элементы статуса.	1				
5.5	Мой статусный набор	1				
5.6	Мой статусный набор	1				
6.	<b>Социальная стратификация.</b>	<b>6</b>				
6.1	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации.	1				
6.2	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации.	1				
6.3	Стратификация российского общества.	1				
6.4	Стратификация российского общества.	1				
6.5	Классовая принадлежность и образ жизни людей	1				
6.6	Классовая принадлежность и образ жизни людей	1				
7.	<b>Социальные институты.</b>	<b>6</b>				
7.1	Сущность социальных институтов.	1				
7.2	Сущность социальных институтов.	1				
7.3	Определение и типология институтов.	1				
7.4	Определение и типология институтов.	1				
7.5	Функции институтов.	1				
7.6	Функции институтов.	1				
8.	<b>Социальная мобильность.</b>	<b>8</b>				
8.1	Классификация мобильности.	1				
8.2	Классификация мобильности.	1				
8.3	Каналы вертикальной мобильности.	1				

8.4	Каналы вертикальной мобильности.	1				
8.5	Каналы вертикальной мобильности.	1				
8.6	Каналы вертикальной мобильности.	1				
8.7	Обнищание. Маргинализация. Миграция.	1				
8.8	Обнищание. Маргинализация. Миграция.	1				
9.	<b>Человек в социальной группе.</b>	<b>10</b>				
9.1	Что такое социальная группа. Малая группа. Семья.	1				
9.2	Что такое социальная группа. Малая группа. Семья.	1				
9.3	Социальные роли.	1				
9.4	Социальные роли.	1				
9.5	Этнос: племя, народность, нация. Межнациональные отношения.	1				
9.6	Этнос: племя, народность, нация. Межнациональные отношения.	1				
9.7	Этнический состав Цильнинского района	1				
9.8	Этнический состав Цильнинского района	1				
9.9	Этнический состав Цильнинского района	1				
9.10	Этнический состав Цильнинского района	1				
	Итоговое повторение и обобщение.	2				
9.11	Итоговое повторение и обобщение.	1				
9.12	Итоговое повторение и обобщение.	1				
Итого		<b>66</b>				