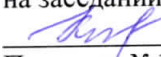

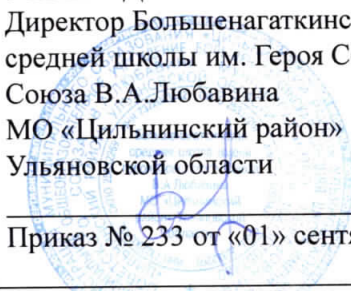


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
--	---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Увлекательное путешествие с математикой»**

для 1 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 33

Составитель: Лаврова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Большенагаткинской средней школы

### Место курса в учебном плане

Программа «Увлекательное путешествие с математикой» рассчитана на обучающихся 1 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса в 1 классе 1 час в неделю, в год – 33 часа.

### Наполняемость групп:

Занятия по курсу внеурочной деятельности « Увлекательное путешествие с математикой» посещают учащиеся по заявлению родителей (законных представителей).

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на бережное отношение к природе. Понимание красоты окружающего мира.

### *Метапредметные результаты*

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:—**

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Наличие мотивации к творческому труду.
- Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

На каждом занятии для отслеживания результатов предусматривается форма контроля в виде самооценки. Самооценка фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания - незнания»

В результате изучения курса «Увлекательное путешествие с математикой» обучающиеся получают возможность закрепить:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 20, разрядный состав чисел от 11 до 20;
  - Название компонентов и результата действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
  - Переместительное свойство сложения;
  - Таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
  - Сложение и вычитание с числом 0;
  - Единицы измерения длины (сантиметр, дециметр) и массы (литр, килограмм);
  - Названия геометрических фигур
- Обучающиеся будут уметь:
- Выделять часть предметов из большей группы на основе общего признака и объединять группу предметов в большую группу на основе общего признака;
  - Сравнить, складывать и вычитать числа в пределах 20;
  - Решать простые задачи на нахождение суммы, остатка, увеличение или уменьшение числа на несколько единиц, на разностное сравнение;
  - Решать задачи в два и более действия на сложение и вычитание;
  - Использовать знания для решения заданий;
  - Определять длину отрезка;
  - Изображать плоские геометрические фигуры
  - Ориентироваться в пространстве;
  - Проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
  - Анализировать и решать логические задания;
  - Осуществлять самостоятельный поиск решений;
  - Последовательно рассуждать, доказывать
- Обучающиеся узнают:
- О растениях леса;

- О животных леса;
- О правилах поведения в лесу;
- О роли леса в жизни человека

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Признаки предметов**

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов.

### **Пространственные и временные отношения.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (слева-справа; между, больше-меньше, столько же, слева, справа, снизу, сверху). Порядок следования событий: раньше-позже.

### **Числа и операции над ними**

#### *Числа от 1 до 10*

Числа от 1 до 9. Счёт предметов. Нумерация чисел. Запись чисел от 1 до 10. Число ноль. Состав чисел от 2 до 10. Сравнение и упорядочивание чисел, знаки сравнения.

#### *Числа от 11 до 20*

Нумерация чисел от 11 до 20. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел и их последовательность

### **Арифметические действия в пределах 20**

Сложение. Вычитание. Знаки действий. Название компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

### **Величины и их измерение**

Величины: масса, объём. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм), вместимости (литр).

### **Текстовые задачи**

Задача. Структура задачи. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин), Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или на схеме, для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение. Вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на...». «меньше на...». Текстовые задачи на разностное сравнение. Решение сложных текстовых задач в несколько действий. Составление и решение взаимнообратных задач. Решение логических и нестандартных задач.

### **Геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная линия, многоугольники (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д)

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

### **Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. Представление информации в виде таблицы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Курс «Увлекательное путешествие с математикой» является интегрированным. Поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру.

**Содержание программы (окружающий мир)**

Растительный мир леса

Съедобные и ядовитые грибы. Этажи леса: травы, кустарники, деревья (лиственные и хвойные). Мхи. Лишайники

Животный мир леса.

Кто где живёт. Насекомые в лесу. Пауки в лесу. Лесные птицы. Лесные звери. Пищевые цепочки

Территория леса

Леса России. Правила поведения в лесу. Что даёт человеку лес

**Формы организации занятий:** решение занимательных задач, ребусов, решение нестандартных задач и задач на развитие логического мышления, творческого воображения, практическая работа со счётными палочками, оформление математических газет, участие в математических олимпиадах различных уровней и видов, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, проектная деятельность, творческие работы.

**Форма:** кружок

**Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:**

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1.1	Счёт предметов. Сравнение предметов. Сосна. Ель.	1	
1.2	Пространственные представления. Временные представления. Кедр. Пихта	1	

1.3	На сколько больше (меньше)? Столько же. Дуб. Берёза.	1	
1.4	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Орёл. Ястреб.	1	
1.5	Длиннее, короче, одинаковые по длине. Числа 4,5. Сова. Филин	1	
1.6	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Числа от 1 до 5. Иволга. Сойка	1	
1.7	Равенство. Неравенство. Дятел. Клётс.	1	
1.8	Вычерчивание отрезков заданной длины. «Увеличить на ...» «Уменьшить на...». Клён. Липа	1	
1.9	Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. Многоугольник. Рябина. Черёмуха	1	
1.10	Числа от 1 до 10. Слагаемые. Сумма. Белка.	1	
1.11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Синица. Дрозд	1	
1.12	Задачи на разностное сравнение чисел. Шиповник. Смородина.	1	
1.13	Перестановка слагаемых. Прибавить и вычесть числа 1-9. Калина. Малина	1	
1.14	Состав чисел в пределах 10. Связь между суммой и слагаемыми. Соловей.	1	
1.15	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Лоси.	1	
1.16	Вычитание из чисел 6, 7, 8. Медведь	1	
1.17	Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 6-10. Кабан.	1	
1.18	Килограмм. Литр. Заяц.	1	
1.19	Числа от 1 до 20. Нумерация. Лиса.	1	
1.20	Сложение и вычитание в пределах 20. Волк.	1	
1.21	Задачи в два действия. Ландыш. Колокольчик.	1	
1.22	Случаи сложения: ...+ 2; ...+ 3. Медуница. Фиалка.	1	
1.23	Случаи сложения ...+4. Земляника.	1	
1.24	Случаи сложения ...+5. Ёж	1	
1.25	Случаи сложения ...+6. Бабочки	1	
1.26	Случаи сложения ...+7. Муравьи.	1	
1.27	Случаи сложения ...+8, ...+9. Пауки.	1	
1.28	Таблица сложения. Пчела. Оса.	1	
1.29	Случаи вычитания 11-.... Мхи. Лишайники.	1	
1.30	Случаи вычитания 12-... Съедобные грибы.	1	
1.31	Случаи вычитания 13- ... Ядовитые грибы.	1	
1.32	Случаи вычитания вида 14 - .... Крот.	1	
1.33	Случаи вычитания 15 - ... Пищевые цепочки. Случаи вычитания 16 - .... Леса России	1	

#### IV. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
1	Счёт предметов. Сравнение предметов. Сосна. Ель.	1	05.09.23			
2	Пространственные представления. Вре-	1	12.09.23			

	менные представления. Кедр. Пихта					
3	На сколько больше (меньше)? Столько же. Дуб. Берёза.	1	19.09.23			
4	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». Орёл. Ястреб.	1	26.09.23			
5	Длиннее, короче, одинаковые по длине. Числа 4,5. Сова. Филин	1	03.10.23			
6	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Числа от 1 до 5. Иволга. Сойка	1	17.10.23			
7	Равенство. Неравенство. Дятел. Клёт.	1	24.10.23			
8	Вычерчивание отрезков заданной длины. «Увеличить на ...» «Уменьшить на...». Клён. Липа	1	31.10.23			
9	Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. Многоугольник. Рябина. Черёмуха	1	07.11.23			
10	Числа от 1 до 10. Слагаемые. Сумма. Белка.	1	14.11.23			
11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Синица. Дрозд	1	28.11.23			
12	Задачи на разностное сравнение чисел. Шиповник. Смородина.	1	05.12.23			
13	Перестановка слагаемых. Прибавить и вычесть числа 1-9. Калина. Малина	1	12.12.23			
14	Состав чисел в пределах 10. Связь между суммой и слагаемыми. Соловей.	1	19.12.23			
15	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Лоси.	1	26.12.23			
16	Вычитание из чисел 6, 7, 8. Медведь	1	09.01.24			
17	Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел 6-10. Кабан.	1	16.01.24			
18	Килограмм. Литр. Заяц.	1	23.01.24			
19	Числа от 1 до 20. Нумерация. Лиса.	1	30.01.24			
20	Сложение и вычитание в пределах 20. Волк.	1	06.02.24			
21	Задачи в два действия. Ландыш. Колокольчик.	1	27.02.24			
22	Случай сложения: ...+ 2; ....+ 3. Медуница. Фиалка.	1	05.03.24			
23	Случай сложения ...+4. Земляника.	1	12.03.24			
24	Случай сложения ...+5. Ёж	1	19.03.24			
25	Случай сложения ...+6. Бабочки	1	26.03.24			
26	Случай сложения ...+7. Муравьи.	1	02.04.24			
27	Случай сложения ...+8, ...+9. Пауки.	1	16.04.24			
28	Таблица сложения. Пчела. Оса.	1	23.04.24			
29	Случай вычитания 11-.... Мхи. Лишайники.	1	30.04.24			
30	Случай вычитания 12-...Съедобные грибы.	1	07.05.24			

31	Случаи вычитания 13- ... Ядовитые грибы.	1	14.05.24			
32	Случаи вычитания вида 14 - .... Крот.	1	21.05.24			
33	Случаи вычитания 15 - ... Пищевые цепочки. Случаи вычитания 16 - .....Леса России	1	21.05.24			

**Цифровые образовательные ресурсы.**

- <http://www.planeta-kniga.ru>
- <http://www.chudesnayastrana.ru>
- <http://www.zanimatika.narod.ru>
- <http://www.geosfera.ru>
- <http://www.mamaschool.ru>