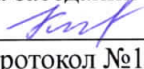

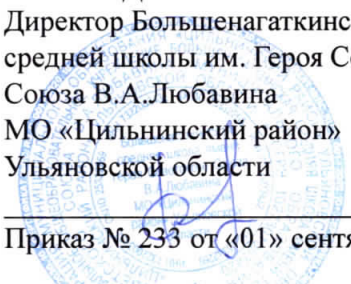


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательное путешествие с математикой»**

для 2 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Полякова Юлия Владимировна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Большенагаткинской средней школы

Место курса в учебном плане

Программа «Увлекательное путешествие с математикой» рассчитана на обучающихся 2 классов.

Объём времени, отводимого на изучение курса во 2 классе 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Наполняемость групп:

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой» посещают учащиеся по заявлению родителей (законных представителей).

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на бережное отношение к природе. Понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

- Наличие мотивации к творческому труду.

- Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

На каждом занятии для отслеживания результатов предусматривается форма контроля в виде самооценки. Самооценка фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания - незнания»

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического, алгоритмического и пространственного мышления, математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы).

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблиц, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Нумерация

Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел. Единицы измерения миллиметр, сантиметр, метр.

Сложение и вычитание

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

Умножение и деление

Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые

задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в ...», «меньше в ...». Текстовые задачи на краткое сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимнообратных задач. Решение логических и нестандартных задач. Дополнения условия задачи и постановка вопроса к задаче.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Формы организации занятий внеурочной деятельности: решение занимательных задач, ребусов, решение нестандартных задач и задач на развитие логического мышления, творческого воображения, практическая работа со счётными палочками, оформление математических газет, участие в математических олимпиадах различных уровней и видов, знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой, проектная деятельность, творческие работы, познавательные игры, викторины.

Форма: кружок

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР, ЦОР
1.1	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Нумерация. Карликовая берёза. Карликовая ива.	1		
1.2	Однозначные и двузначные числа. Мхи. Лишайники.	1		
1.3	Миллиметр. Дециметр. Метр. Лемминг. Заяц-беляк.	1		
1.4	Случаи сложения и вычитания вида $30 + 5$, $35 -$	1		

	5, 35 - 30. Морошка. Голубика.			
1.5	Обратные задачи. Песец. Горноста́й.	1		
1.6	Час. Минута. Тундровый волк. Росомаха.	1		
1.7	Длина ломаной. Брусника. Водяника.	1		
1.8	Порядок действий в выражениях со скобками. Северный олень.	1		
1.9	Сравнение числовых выражений. Княженика. Толокнянка.	1		
1.10	Периметр многоугольника. Овцебык.	1		
1.11	Свойства сложения. Камнеломка хохлатая. Прострел.	1		
1.12	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $26 + 4$. Белая куропатка. Белая сова.	1		
1.13	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$, $60 - 24$. Родиола розовая. Горец живородящий.	1		
1.14	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Тундровый лебедь. Гуменник.	1		
1.15	Буквенные выражения. Подберёзовики. Подосиновики.	1		
1.16	Уравнение. Сокол-сапсан. Мохноногий канюк.	1		
1.17	Проверка сложения и вычитания. Полярный мак. Лютик арктический	1		
1.18	Приёмы вычислений для случаев вида $45 + 23$, $57 - 26$. Кулик. Каменушка.	1		
1.19	Приёмы вычислений для случаев вида $37 + 48$, $37 + 53$, $50 - 8$, $50 - 24$. Тундровый рогатый жаворонок. Пуночка.	1		
1.20	Углы. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние.	1		
1.21	Прямоугольник. Белый медведь.	1		
1.22	Приёмы вычитания вида $52 - 24$. Снежный баран.	1		
1.23	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Полярная гагара. Чёрная казарка.	1		
1.24	Конкретный смысл действия умножения. Тупик. Люрик.	1		
1.25	Компоненты умножения. Переместительное свойство умножения. Белый гусь. Обыкновенная гагара.	1		
1.26	Конкретный смысл действия деления. Полярная чайка. Розовая чайка.	1		
1.27	Компоненты деления. Полярная крачка. Кайра.	1		
1.28	Взаимосвязь между компонентами умножения и деления. Северный Ледовитый океан. Айсберг.	1		
1.29	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Лысун. Северный морской котик.	1		
1.30	Приёмы умножения и деления с числом 10. Кольчатая нерпа. Полосатый тюлень.	1		

1.31	Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2. Морж. Сивуч.	1		
1.32	Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Косатка.	1		
1.33	Решение задач на умножение и деление. Белуха.	1		
1.34	Повторение пройденного. Гренландский кит.	1		

IV. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Увлекательное путешествие с математикой»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
1.1	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Нумерация. Карликовая берёза. Карликовая ива.	1	7.09			
1.2	Однозначные и двузначные числа. Мхи. Лишайники.	1	14.09			
1.3	Миллиметр. Дециметр. Метр. Лемминг. Заяц-беляк.	1	21.09			
1.4	Случай сложения и вычитания вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Морошка. Голубика.	1	28.09			
1.5	Обратные задачи. Песец. Горностай.	1	5.10			
1.6	Час. Минута. Тундровый волк. Рососоха.	1	19.10			
1.7	Длина ломаной. Брусника. Водяника.	1	26.10			
1.8	Порядок действий в выражениях со скобками. Северный олень.	1	2.11			
1.9	Сравнение числовых выражений. Княженика. Голокнянка.	1	9.11			
1.10	Периметр многоугольника. Овцебык.	1	16.11			
1.11	Свойства сложения. Камнеломка хохлатая. Прострел.	1	30.11			
1.12	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $26 + 4$. Белая куропатка. Белая сова.	1	7.12			
1.13	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$, $60 - 24$. Родиола розовая. Горец живородящий.	1	14.12			
1.14	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Тундровый лебедь. Гуменник.	1	21.12			
1.15	Буквенные выражения. Подберёзовики. Подосиновики.	1	28.12			
1.16	Уравнение. Сокол-сапсан. Мохноногий канюк.	1	11.01			
1.17	Проверка сложения и вычитания. Полярный мак. Лютик арктический	1	18.01			
1.18	Приёмы вычислений для случаев вида $45 + 23$, $57 - 26$. Кулик. Каменушка.	1	25.01			
1.19	Приёмы вычислений для случаев вида 37	1	1.02			

	+ 48, 37 +53 50 - 8, 50 - 24. Тундровый рогатый жаворонок. Пуночка.				
1.20	Углы. Полярный день. Полярная ночь. Полярное сияние.	1	8.02		
1.21	Прямоугольник. Белый медведь.	1	15.02		
1.22	Приёмы вычитания вида 52 - 24. Снежный баран.	1	29.02		
1.23	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Полярная гагара. Чёрная казарка.	1	7.03		
1.24	Конкретный смысл действия умножения. Тупик. Люрик.	1	14.03		
1.25	Компоненты умножения. Переместительное свойство умножения. Белый гусь. Обыкновенная гагара.	1	21.03		
1.26	Конкретный смысл действия деления. Полярная чайка. Розовая чайка.	1	28.03		
1.27	Компоненты деления. Полярная крачка. Кайра.	1	4.04		
1.28	Взаимосвязь между компонентами умножения и деления. Северный Ледовитый океан. Айсберг.	1	18.04		
1.29	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Лысун. Северный морской котик.	1	25.04		
1.30	Приёмы умножения и деления с числом 10. Кольчатая нерпа. Полосатый тюлень.	1	2.05		
1.31	Умножение числа 2. Умножение на 2. Деление на 2. Морж. Сивуч.	1	9.05		
1.32	Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Косатка.	1	16.05		
1.33	Решение задач на умножение и деление. Белуха.	1	23.05		
1.34	Повторение пройденного. Гренландский кит.	1	23.05		

Цифровые образовательные ресурсы.

<http://www.planeta-kniga.ru>
<http://www.chudesnayastrana.ru>
<http://www.zanimatika.narod.ru>
<http://www.geosfera.ru>
<http://www.mamaschool.ru>