

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

для 1 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: Общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 33

Составитель: Ирюкова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Большенагаткинской средней школы

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Место курса в учебном плане

Программа «Занимательный русский язык» рассчитана на обучающихся 1 классов. Объем времени, отводимого на изучение курса в 1 классе 1 час в неделю, в год – 33 часа.

Наполняемость групп:

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» посещают учащиеся с миграционной историей.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты.

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания; - отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: « многозначные слова», «синонимы», « антонимы», « омонимы», приводить их примеры; - знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов; - знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

Каждое занятие, за исключением занятий под названием «Игротека», имеет следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.
2. «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчинённого теме занятия, на другой – отвлечённый, а также проведение физкультминутки).
3. Продолжение работы над темой.
4. «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса тестового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвёртое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для трёх предыдущих занятий. Оно строится на играх и игровых заданиях. В нём отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Формы организации занятий: викторина, групповая работа, творческая мастерская, конкурс рисунков, интеллектуальный марафон, групповая дискуссия, проблемная дискуссия, деловая игра.

Форма: кружок

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Речь устная и письменная	1
2.	Что такое слово?	1
3.	В мире звуков	1
4.	Игротека	1
5.	Звуки и буквы – не одно и то же.	1
6.	Что такое метаграммы?	1
7.	Жили – были гласные и согласные	1
8.	Игротека.	1
9.	Волшебник ударение.	1
10.	Такие разные согласные.	1
11.	Такие разные, разные согласные	1
12.	Игротека.	1
13.	Русские народные загадки.	1
14.	Зачем шипящие шипят?	1
15.	Познакомьтесь: Алфавит.	1
16.	Игротека.	1

17.	Здравствуй, пословица!	1
18.	Поговорим о предложении.	1
19.	Ещё немного о предложении.	1
20.	Игротека.	1
21.	Знакомимся с анаграммами.	1
22.	Что такое текст.	1
23.	Что мы пишем с большой буквы?	1
24.	Игротека.	1
25.	О безударных гласных.	1
26.	О парных звонких и глухих согласных.	1
27.	Слова – приятели.	1
28.	Игротека	1
29.	Слова – неприятели.	1
30.	Волшебное слово предлог.	1
31.	Что за зверь такой – фразеологизм	1
32.	Игротека.	1
33.	Повторяем, повторяем, повторяем.	1

IV. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Речь устная и письменная	1	01.09	
2.	Что такое слово?	1	08.09	
3.	В мире звуков	1	15.09	
4.	Игротека	1	22.09	
5.	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	29.09	
6.	Что такое метаграммы?	1	06.10	
7.	Жили – были гласные и согласные	1	20.10	
8.	Игротека.	1	27.10	
9.	Волшебник ударение.	1	03.11	
10.	Такие разные согласные.	1	10.11	
11.	Такие разные, разные согласные	1	17.11	
12.	Игротека.	1	01.12	
13.	Русские народные загадки.	1	08.12	
14.	Зачем шипящие шипят?	1	15.12	
15.	Познакомьтесь: Алфавит.	1	22.12	
16.	Игротека.	1	29.12	
17.	Здравствуй, пословица!	1	12.01	
18.	Поговорим о предложении.	1	19.01	
19.	Ещё немного о предложении.	1	26.01	
20.	Игротека.	1	02.02	
21.	Знакомимся с анаграммами.	1	09.02	
22.	Что такое текст.	1	01.03	
23.	Что мы пишем с большой буквы?	1	08.03	

24.	Игротека.	1	15.03	
25.	О безударных гласных.	1	22.03	
26.	О парных звонких и глухих согласных.	1	29.03	
27.	Слова – приятели.	1	05.04	
28.	Игротека	1	19.04	
29.	Слова – неприятели.	1	26.04	
30.	Волшебное слово предлог.	1	03.05	
31.	Что за зверь такой – фразеологизм	1	10.05	
32.	Игротека.	1	17.05	
33.	Повторяем, повторяем, повторяем.	1	24.05	

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://infourok.ru/> - Инфоурок
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/> - Социальная сеть работников образования
4. <https://resh.edu.ru/>