
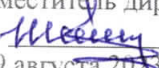


Муниципальное образовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа  
имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
 Ботунова Н.А.,  
Протокол № 1  
от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Н.К.Швердина  
29 августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»  
для обучающихся 7-9 классов  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

село Большое Нагаткино  
2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1. Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

## **2 Метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты, включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

### **Межпредметные понятия**

Условием формирования межпредметных понятий, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение учащимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Учащиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов учащиеся усваивают приобретённые на первом уровне **навыки работы с информацией** и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов учащиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают

возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения..

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
  - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
  - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
  - составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
  - определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
  - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
  - планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
  - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
  - систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
  - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
  - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
  - находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
  - устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
  - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
  - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся в процессе взаимопроверки;
  - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
  - самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
    - демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).
- **Познавательные УУД**
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
  - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
  - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
  - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - выделять явление из общего ряда других явлений;
  - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
  - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
  - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
  - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
  - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
  - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
  - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
  - определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
  - создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
  - строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
  - создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
  - преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
  - переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
  - строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
  - строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
  - анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста;
  - преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
  - критически оценивать содержание и форму текста.

#### **Коммуникативные**

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для

решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Учащийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

#### **1.2.5. Предметные результаты**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

#### **Иностранный язык (английский)**

##### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

##### **Говорение. Монологическая речь**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;



- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

#### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.:
- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

#### **Чтение**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного .
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

#### **Письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

### **Языковые навыки и средства оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

#### **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

#### **Лексическая сторона речи**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
  - именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nec/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
  - именеприлагательныеприпомощиаффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic,-ian/ian*, *-ing*, *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
  - наречия при помощи суффикса *-ly*;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
  - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*.

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atleast, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

#### Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + tobe*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, *to be going to*, PresentContinuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I – существительное» (a playing child) и «Причастие II – существительное» (a written poem).*

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронный ресурс
<b>Раздел 1. «Школа»</b>			
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме " Первый день в школе"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Разделительные вопросы: правила образования Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме" Школьные принадлежности"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Диалог-расспрос по теме " В магазине канцтоваров" с опорой на план/ Введение и отработка ЛЕ по теме " Моя школа"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Изучающее чтение по теме " Школы в Англии и Уэльсе". Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	<b>Контрольная работа " Школьные предметы".</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Введение и отработка фраз и выражений по теме " Речевой этикет на уроке"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Словообразование глаголов и имен прилагательных.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Правила употребления глаголов " сказать, говорить" в речи и на письме.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Ознакомительное чтение по теме " Школы в Англии, Уэльсе и России"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Контрольная работа «Школы в Англии и Уэльсе»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Систематизация и обобщение знаний по теме « Две столицы»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2 «Язык мира»</b>			
14	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Интернациональные слова: правила употребления в речи	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	<b>Контрольная работа " Английский-язык мира".</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Правила употребления наречий " еще, уже" в настоящем совершенном времени	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Изучающее чтение по теме" Как пользоваться словарем"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Диалог-обмен мнениями по теме " Как использовать английский язык в будущем"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Фразовый глагол " hand": употребление в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Язык мира	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	<b>Контрольная работа «Международный язык»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Язык мира»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 3. «Факты об англоговорящих странах.»</b>			
26	Ознакомительное чтение по теме " Новый мир"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

27	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Введение и активизация ЛЕ по теме "США"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Обучение монологической речи по теме "Географическое положение США с опорой на ключевые слова"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Правила написания письма по теме "Посещение США"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Настоящее совершенное время во всех видах предложений	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Обучающее аудирование по теме "Англоговорящие страны"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Изучающее чтение по теме "Австралия"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Канберра и Сидней- два главных города Австралии	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35	<b>Контрольная работа</b> "Австралийская флора и фауна"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Употребление артикля с названиями представителей наций	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Фразовый глагол "давать" и его основные значения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38	Образование новых слов с помощью суффикса ly	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 4. Живые существа вокруг нас</b>		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Живые существа вокруг нас"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Описание картинок по теме "Птицы" с опорой на ключевые слова	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Определительные местоимения "другой, другие"; употребление в речи	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42-43	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	<b>Контрольная работа</b> "Животные и растения"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46	Изучающее чтение по теме "Наши близкие родственники"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	Правила употребления неопределенных местоимений в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Диалог-обмен мнениями по теме "Животные и растения"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Фразовый глагол "делать" и его основные значения. Правила образования прилагательных с помощью суффикса able	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Животные и растения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51	Флора и фауна Британских островов	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	Систематизация и обобщение изученного материала	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 5. Экология</b>		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Ознакомительное чтение по теме "Как поддержать красоту России"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54	Введение и отработка ЛЕ по теме "Экология"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Обучение монологической речи по теме "Что такое экология" с опорой на ключевые слова	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Введение и отработка ЛЕ по теме "Загрязнение окружающей среды"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	<b>Контрольная работа</b> "Климат по всему миру"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

60	Диалог-расспрос по теме " Проблемы окружающей среды"	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61			
62	Употребление предлогов места " среди и между" в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Образование новых слов с помощью суффикса -ment и префикса -dis	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64	Изучающее чтение по теме " Загрязнение воды"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	Фразовый глагол "взять" и его основные значения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	Повторение пройденного материала	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 6. «Здоровье»</b>		
67	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме " Здоровье"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68	Правила употребления слова " достаточно" с различными частями речи	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69	Правила употребления наречия " слишком" в речи и на письме	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70	<b>Контрольная работа " Ты здоровая личность"</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	Введение и отработка ЛЕ по теме " Части тела" с опорой на картинки	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72	Восклицательные предложения со словами " как, какой": правила употребления	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме " Наши болезни"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74	Обучение диалогической речи по теме " На приеме у врача"	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76	Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77	Правила употребления наречий «еще/ все еще» в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79	Здоровье	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80	<b>Контрольная работа " Здоровый образ жизни"</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81	Фразовый глагол " оставаться" и его основные значения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82	Изучающее чтение по теме «Здоровье»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83	Проект« Мое здоровье»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84	Систематизация и обобщение знаний	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85	Повторение пройденного материала	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>85</b>	

**Календарно-тематическое планирование (7 класс)**

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата проведения		Электронный ресурс
			план	факт	
	<b>Раздел 1 «Школа»</b>	<b>13</b>			
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме " Первый день в школе"	1	04.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Разделительные вопросы: правила образования Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме	1	05.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме" Школьные принадлежности"	1	11.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Диалог-расспрос по теме " В магазине канцтоваров" с опорой на план/ Введение и отработка ЛЕ по теме " Моя школа"	1	12.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Изучающее чтение по теме " Школы в Англии и Уэльсе". Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа	1	14.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	<b>Контрольная работа " Школьные предметы".</b>	<b>1</b>	18.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Введение и отработка фраз и выражений по теме " Речевой этикет на уроке"	1	19.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Словообразование глаголов и имен прилагательных.	1	25.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Глаголы «слышать» и «слушать»: сравнительный анализ.	1	26.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Правила употребления глаголов " сказать, говорить" в речи и на письме.	1	28.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Изучающее чтение " Школы в Англии, Уэльсе и России"	1	02.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Контрольная работа «Школы в Англии и Уэльсе»	1	03.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Систематизация и обобщение знаний по теме « Две столицы»	1	16.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 2 «Язык мира»</b>	<b>12</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме	1	17.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Интернациональные слова: правила употребления в речи	1	23.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	<b>Контрольная работа " Английский- язык мира".</b>	1	24.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	1	26.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Правила употребления наречий " еще, уже" в настоящем совершенном времени	1	30.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Изучающее чтение по теме" Как пользоваться словарем"	1	31.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



20	Диалог-обмен мнениями по теме " Как использовать английский язык в будущем"	1	06.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing	1	07.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Фразовый глагол " hand": употребление в речи и на письме	1	09.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Международный язык	1	13.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	<b>Контрольная работа «Язык мир»</b>	1	14.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Язык мира»	1	27.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 3. «Факты об англоговорящих странах»</b>	<b>13</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Ознакомительное чтение по теме " Новый мир"	1	28.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме	1	04.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Введение и активизация ЛЕ по теме "США"	1	05.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	Обучение монологической речи по теме " Географическое положение США с опорой на ключевые слова	1	07.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Правила написания письма по теме " Посещение США"	1	11.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Настоящее совершенное время во всех видах предложений	1	12.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Обучающее аудирование по теме " Англоговорящие страны"	1	18.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Изучающее чтение по теме " Австралия"	1	19.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Канберра и Сидней- два главных города Австралии	1	21.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35	<b>Контрольная работа «Австралийская флора и фауна»</b>	1	25.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Употребление артикля с названиями представителей наций	1	26.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Фразовый глагол "давать" и его основные значения	1	09.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38	Образование новых слов с помощью суффикса ly	1	15.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 4. «Живые существа вокруг нас»</b>	<b>14</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме "Живые существа вокруг нас"	1	16.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Описание картинок по теме " Птицы" с опорой на ключевые слова	1	18.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Определительные местоимения " другой, другие"; употребление в речи	1	22.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме	2	23.01.24 29.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	<b>Контрольная работа по теме " Животные и растения"</b>	1	30.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Вопросы в настоящем совершенном	1	01.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	продолженном времени: правила образования				
46	Изучающее чтение по теме " Наши близкие родственники"	1	05.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	Правила употребления неопределенных местоимений в речи и на письме	1	06.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Диалог-обмен мнениями по теме " Животные и растения"	1	12.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Фразовый глагол "делать" и его основные значения. Правила образования прилагательных с помощью суффикса able	1	13.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Животные и растения	1	15.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51	<b>Контрольная работа</b> «Флора и фауна Британских островов»	1	26.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	Систематизация и обобщение изученного материала	1	27.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 5. «Экология»</b>	<b>14</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Ознакомительное чтение по теме " Как поддержать красоту России"	1	29.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54	Введение и отработка ЛЕ по теме " Экология"	1	04.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Обучение монологической речи по теме " Что такое экология" с опорой на ключевые слова	1	05.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме	1	11.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме	1	12.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Введение и отработка ЛЕ по теме " Загрязнение окружающей среды"	1	14.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	<b>Контрольная работа</b> " Климат по всему миру" с опорой на ключевые слова	1	18.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
60	Диалог-расспрос по теме " Проблемы окружающей среды"	2	19.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61			25.03.24		
62	Употребление предлогов места " среди и между" в речи и на письме	1	26.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Образование новых слов с помощью суффикса -ment и префикса -dis	1	28.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64	Изучающее чтение по теме "Загрязнение воды"	1	01.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	Фразовый глагол "взять" и его основные значения	1	02.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	Повторение пройденного материала	1	15.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Раздел 6. « Здоровье»</b>	<b>14</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме " Здоровье"	1	16.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68	Правила употребления слова " достаточно" с различными частями речи	1	22.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69	Правила употребления наречия "	1	23.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	слишком" в речи и на письме				
70	<b>Контрольная работа " Ты здоровая личность"</b>	1	25.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	Введение и отработка ЛЕ по теме " Части тела" с опорой на картинки	1	27.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72	Восклицательные предложения со словами " как, какой": правила употребления	1	30.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме " Наши болезни"	1	06.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74	Обучение диалогической речи по теме " На приеме у врача"	1	07.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75	Введение и отработка ЛЕ по теме " Здоровый образ жизни"	1	09.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76	Активизация лексики по теме "Здоровый образ жизни"	1	13.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77	Правила употребления наречий " еще, все еще" в речи.	1	14.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th	1	20.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79	Здоровье	1	21.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80	<b>Контрольная работа «Здоровый образ жизни»</b>	1	23.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81	Фразовый глагол " оставаться" и его основные значения	1	13.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82	Изучающее чтение по теме «Здоровье»	1	14.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83	Проект «Мое здоровье»	1	20.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84	Систематизация и обобщение знаний	1	21.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85	Повторение пройденного материала	1	23.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итого</b>		<b>85</b>			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ( 8 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронный ресурс
<b>Раздел 1. «Спорт и активные виды отдыха»</b>			
1.	Как провести лето .Твои летние каникулы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Как отдыхают россияне. Популярные российские курорты	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.	Отдых за рубежом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4.	Спорт и здоровье. Почему люди занимаются спортом	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5.	Популярные виды спорта в России. Знаменитые российские спортсмены	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6.	Спорт в Британии	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7.	Спорт в Америке.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8.	<b>Контрольная работа «Спорт и активные виды отдыха»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9.	История Олимпийского движения	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10.	Современные Олимпийские игры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11.	Летние и зимние Олимпийские игры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12.	Олимпийские игры в Москве 1980 г	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13.	Олимпийские игры в Сочи 2014 г	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14.	Знаменитые тренеры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15.	Спорт в моей жизни. Мои любимые виды спорта	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16.	Почему спорт важен для тебя?	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17.	Работа над проектом «Твои любимые виды спорта»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18.	Защита проекта «Твои любимые виды спорта»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19.	Театр	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20.	Твой досуг	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21.	Развлечения прошлых лет	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22.	Как провести свободное время?	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23.	История развития театра	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

24.	Театр сегодня . Твоё отношение к театру.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25.	Контрольная работа «В театре»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26.	Театры Москвы. Посещение Большого театра	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27.	Театры в твоём городе	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28.	Знаменитые актёры. Твой любимый актёр.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29.	В театре.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30.	Знаменитые драматурги.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31.	Театр Шекспира . Шекспир «Двенадцатая ночь».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32.	Покупаем билеты в театр.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33.	П.И.Чайковский и его музыка.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34.	Проект «Главные герои пьесы Шекспира».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
35.	Как начиналось кино. Немое кино.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36.	Чарли Чаплин и его фильмы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37.	Американская киноиндустрия. Голливуд.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38.	Знаменитые американские актёры. Твой любимый зарубежный актёр.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39.	Жанры кино	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40.	Всемирно известные кинокомпании	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41.	Мел Гибсон и его фильмы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42.	Давай сходим в кино!	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43.	<b>Контрольная работа «Искусство»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44.	Твой любимый актер	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45.	Твои любимые фильмы (1)	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46.	Твои любимые фильмы (2)	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47.	Советское кино	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48.	Известные советские актёры .	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49.	Актеры и режиссеры	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50.	Современное российское кино	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

51	Контрольная работа «В кинотеатре»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	«Матильда» - фильм для детей	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Уолт Дисней и его фильмы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54	Твой любимый мультфильм . Любимые герои советских мультфильмов	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Фильмы Стивена Спилберга.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Любимые фильмы. В кинотеатре	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Мои любимые мультфильмы	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Роль кино в жизни общества.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	Что важнее: театр или кино?	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
60	Работа над проектом «Мой любимый фильм ».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61	Защита проекта «Мой любимый фильм ».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
62	Кем гордится Россия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Известные русские художники	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64	Твоё отношение к живописи	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	<b>Контрольная работа « Весь мир знает их»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	Знаменитые зарубежные писатели	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Твой любимый писатель	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68	Известные учёные	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69	Исаак Ньютон и его открытия	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70	Екатерина Вторая и её эпоха	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	Петр Великий	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72	Михаил Ломоносов	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73	Бенжамин Франклин	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74	Королева Виктория	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75	Стив Джобс и его компания	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76	Американские президенты	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77	Учение Конфуция	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

78	Контрольная работа «Люди ,которые нас восхищают»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79	Первый космонавт - Ю.А.Гагарин	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80	Мать Тереза	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81	Твое отношение к знаменитостям.	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82	Хочешь ли ты стать знаменитым?	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83	Работа над проектом «Люди, которые нас восхищают».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84	Защита проекта «Люди, которые нас восхищают».	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85	Повторение по теме «Весь мир знает их»	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

**Итого: 85 ч**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 кл.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Электронный ресурс
			план	факт	
<b>Раздел 1. «Спорт и активные виды отдыха»</b>					
1	Как провести лето. Твои летние каникулы	1	04.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Как отдыхают россияне. Популярные российские курорты	1	06.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Отдых за рубежом	1	11.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Спорт и здоровье. Почему люди занимаются спортом	1	13.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Популярные виды спорта в России. Знаменитые российские спортсмены	1	14.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Спорт в Британии	1	18.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Спорт в Америке.	1	20.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	<b>Контрольная работа «Спорт и активные виды отдыха»</b>	1	21.09.22		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	История Олимпийского движения	1	27.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Современные Олимпийские игры	1	28.09.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Летние и зимние Олимпийские игры	1	02.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Олимпийские игры в Москве 1980 г	1	04.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Олимпийские игры в Сочи 2014 г	1	16.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Знаменитые тренеры	1	18.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Спорт в моей жизни. Мои любимые виды спорта	1	23.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Почему спорт важен для тебя?	1	25.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Работа над проектом «Твои любимые виды спорта»	1	26.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Защита проекта «Твои любимые виды спорта»	1	30.10.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. «Искусство. В театре»</b>					
19	Театр	1	01.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Твой досуг	1	06.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
21	Развлечения прошлых лет	1	08.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Как провести свободное время?	1	09.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	<b>Контрольная работа «История развития театра»</b>	1	13.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Театр сегодня . Твоё отношение к театру.	1	15.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	В театре	1	27.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Театры Москвы. Посещение Большого театра	1	29.11.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Театры в твоём городе	1	04.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



28	Знаменитые актёры. Твой любимый актёр.	1	06.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
29	В театре.	1	07.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Знаменитые драматурги.	1	11.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
31	Театр Шекспира . Шекспир «Двенадцатая ночь».	1	13.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Покупаем билеты в театр.	1	18.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	П.И.Чайковский и его музыка.	1	20.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Проект «Главные герои пьесы Шекспира».	1	21.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

### Раздел 3. «Искусство. В кинотеатре»

35	Как начиналось кино. Немое кино.	1	25.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Чарли Чаплин и его фильмы	1	27.12.23		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
37	Американская киноиндустрия. Голливуд.	1	08.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
38	Знаменитые американские актёры. Твой любимый зарубежный актёр.	1	10.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
39	Жанры кино	1	15.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
40	Всемирно известные кинокомпании	1	17.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
41	Мел Гибсон и его фильмы	1	18.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
42	Давай сходим в кино!	1	22.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
43	<b>Контрольная работа «Искусство»</b>	1	24.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
44	Твой любимый актер	1	29.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
45	Твои любимые фильмы (1)	1	31.01.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
46	Твои любимые фильмы (2)	1	01.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
47	Советское кино	1	05.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
48	Известные советские актёры .	1	07.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
49	Актеры и режиссеры	1	09.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
50	Современное российское кино	1	12.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
51	<b>Контрольная работа «Современное российское кино»</b>	1	14.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
52	«Матильда» - фильм для детей	1	15.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
53	Уолт Дисней и его фильмы	1	26.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
54	Твой любимый мультфильм. Любимые герои советских мультфильмов.	1	28.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
55	Фильмы Стивена Спилберга.	1	29.02.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
56	Любимые фильмы. В кинотеатре.	1	04.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
57	Мои любимые мультфильмы.	1	06.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
58	Роль кино в жизни общества.	1	11.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
59	Что важнее: театр или кино?	1	13.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

60	Контрольная работа «Искусство. В кинотеатре»	1	14.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
61	Проект «Мой любимый фильм»	1	18.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Раздел 4. «Весь мир знает их»</b>					
62	Кем гордится Россия	1	20.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
63	Известные русские художники	1	25.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
64	Твоё отношение к живописи	1	27.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
65	Контрольная работа «Весь мир знает их»	1	28.03.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
66	Знаменитые зарубежные писатели	1	01.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
67	Твой любимый писатель	1	03.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
68	Известные учёные	1	15.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
69	Исаак Ньютон и его открытия	1	17.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
70	Екатерина Вторая и её эпоха	1	22.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	Петр Великий	1	24.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
72	Михаил Ломоносов	1	25.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
73	Бенжамин Франклин	1	29.04.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
74	Королева Виктория	1	01.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
75	Стив Джобс и его компания	1	06.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
76	Американские президенты	1	08.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
77	Учение Конфуция	1	09.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
78	Контрольная работа «Люди, которые нас восхищают»	1	13.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
79	Первый космонавт - Ю.А.Гагарин	1	15.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
80	Мать Тереза	1	20.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
81	Твое отношение к знаменитостям.	1	22.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
82	Хочешь ли ты стать знаменитым?	1	20.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
83	Работа проектом «Люди, которые нас восхищают».	1	20.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
84	Защита проекта «Люди, которые нас восхищают».	1	22.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
85	Повторение по теме «Весь мир знает их»	1	23.05.24		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итого: 85 ч</b>					

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронный ресурс
<b>Раздел 1. Средства массовой информации -18ч</b>			
1	Средства массовой информации	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые теле-радиокомпании: «ВВС»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые теле-радиокомпании: «ВВС»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Вопросительные и отрицательные предложения в страдательном залоге	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Употребление некоторых неисчисляемых существительных	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	<b>Фразовый глагол turn. Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Телевидение в России	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Прошедшие перфектные формы глаголов в пассивном залоге	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Любимые телевизионные передачи	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Образование слов с противоположным значением	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Интернет. Правила написания письма	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Компьютерный язык	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	<b>Контрольная работа « Современное телевидение».</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	«Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Составление электронного письма	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Проектная работа по теме: «Компьютерные игры»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Защита проекта по теме: «Компьютерные игры»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. Печатные издания, журналы и газеты.- 22ч</b>			
19	Сокращения в электронных и СМС сообщениях.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Известные классические произведения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	<b>Контрольная работа «Печатные издания, журналы и газеты.</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Синонимы в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	В библиотеке. Знаменитые библиотеки мира	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Известные детские книги	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Неопределенное местоимение one.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Причастия в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Структуры с первым причастием	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	<b>Фразовый глагол look</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Разговор по телефону	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Герундий(1)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Герундий(2)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Журналисты и журналистика	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Газеты в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Льюис Кэрролл	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Идиомы в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Электронные книги	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>Контрольная работа « Журналисты и журналистика»</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

38	Проектная работа по теме: «Профессия журналиста»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Защита проекта «Профессия журналиста»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 3. Наука и техника-28ч</b>			
41	Научные открытия	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
42	Наука и научные технологии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
43	Употребление предлогов с герундием	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
44	Индустриальная революция.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Истории техники. Каменный и бронзовый века	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Инструменты и приспособления. История создания зонта	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Определенный артикль	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
48	«Изобретения» <b>Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
49	Образование слов при помощи префикса en- и суффикса -en	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
50	Техника в средние века и в современном мире.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
51	Исследование космоса.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Инфинитив.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Фразовый глагол break	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
54	Юрий Гагарин	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Нил Армстронг.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	История создания мобильных телефонов	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	История создания метро	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Другие виды транспорта	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	Подводный тоннель под Ла-Маншем	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	<b>Контрольная работа «Наука и техника»</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
61	История освоения космоса. Первые космонавты	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Уфология	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
63	Проектная работа по теме: «Гаджеты в моей жизни»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	Защита проекта «Гаджеты в моей жизни»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
65	Письмо своему другу	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Особые случаи употребления модальных глаголов(1)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Особые случаи употребления модальных глаголов(2)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Повторение по теме: «Наука и техника»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 4. Быть подростком-16ч</b>			
69	Быть подростком	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
70	Употребление инфинитива после глаголов	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Особенности употребления синонимов couple, pair	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 1	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
73	Наречия. Сложные дополнения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
74	<b>Контрольная работа .Американский английский.</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
75	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 2	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Проблемы родителей и подростков	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Молодежные движения в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
78	Молодежные движения в России	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Расизм в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Образование новых слов с помощью конверсии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

81	Фразовый глагол get	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Молодежные организации. <b>Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Экзамены в Великобритании.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Мои проблемы и проблемы моих друзей.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
85	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Итого: 85ч</b>			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Электронный ресурс
			план	факт	
<b>Раздел 1. Средства массовой информации</b>					
1	Средства массовой информации	1	01.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые телерадиокомпании: «ВВС»(1)	1	04.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые телерадиокомпании: «ВВС»(2)	1	08.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Вопросительные и отрицательные предложения в страдательном залоге.	1	11.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Употребление некоторых неисчисляемых существительных	1	13.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Фразовый глагол turn. <b>Контрольная работа</b>	1	15.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Телевидение в России	1	18.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Прошедшие перфектные формы глаголов в пассивном залоге	1	22.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Любимые телевизионные передачи	1	25.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Образование слов с противоположным значением	1	27.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Интернет. Правила написания письма	1	29.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Компьютерный язык	1	02.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	<b>Контрольная работа « Современное телевидение».</b>	1	06.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	«Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет»	1	16.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Составление электронного письма	1	20.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Проектная работа по теме: «Компьютерные игры»	1	23.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Защита проекта по теме: «Компьютерные игры»	1	25.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

18	Урок повторения	1	27.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
----	-----------------	---	----------	--	--

### Раздел 2. Печатные издания, журналы и газеты.

19	Сокращения в электронных и СМС сообщениях.	1	30.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Известные классические произведения	1	03.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Синонимы в английском языке	1	06.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	В библиотеке. Знаменитые библиотеки мира	1	08.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	<b>Контрольная работа</b> «Печатные издания, журналы и газеты.	1	10.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Известные детские книги	1	13.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Неопределенное местоимение one.	1	17.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Причастия в английском языке	1	27.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Структуры с первым причастием	1	01.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Фразовый глагол look	1	04.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Разговор по телефону	1	06.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Герундий(1)	1	08.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Герундий(2)	1	11.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Журналисты и журналистика	1	15.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Газеты в Британии	1	18.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Льюис Кэрролл	1	20.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Идиомы в английском языке	1	22.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Электронные книги	1	25.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>Контрольная работа</b> « Журналисты и журналистика»	1	29.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Проектная работа по теме: «Профессия журналиста»	1	08.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Защита проекта «Профессия журналиста»	1	12.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Урок повторения	1	15.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

### Раздел 3. Наука и техника

41	Научные открытия	1	19.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
42	Наука и научные технологии	1	22.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

43	Употребление предлогов с герундием	1	26.01.24		u/ Учи.py https://uchi.r
44	Индустриальная революция	1	29.01.24		u/ Учи.py https://uchi.r
45	Истории техники. Каменный и бронзовый века	1	31.01.24		u/ Учи.py https://uchi.r
46	Инструменты и приспособления. История создания зонта	1	02.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
47	Определенный артикль	1	05.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
48	<b>Контрольная работа «Изобретения»</b>	1	09.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
49	Образование слов при помощи префикса en- и суффикса -en	1	12.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
50	Техника в средние века и в современном мире.	1	14.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
51	Исследование космоса.	1	16.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
52	Инфинитив	1	26.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
53	Фразовый глагол break	1	28.02.24		u/ Учи.py https://uchi.r
54	Юрий Гагарин	1	01.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
55	Нил Армстронг.	1	04.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
56	История создания мобильных телефонов	1	08.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
57	История создания метро	1	11.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
58	Другие виды транспорта	1	13.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
59	Подводный тоннель под Ла-Маншем	1	15.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
60	<b>Контрольная работа «Наука и техника»</b>	1	18.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
61	История освоения космоса. Первые космонавты	1	22.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
62	Уфология	1	25.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
63	Проектная работа по теме: «Гаджеты в моей жизни»	1	27.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
64	Защита проекта «Гаджеты в моей жизни»	1	29.03.24		u/ Учи.py https://uchi.r
65	Письмо своему другу	1	01.04.24		u/ Учи.py https://uchi.r
66	Особые случаи употребления модальных глаголов(1)	1	05.04.24		u/ Учи.py https://uchi.r
67	Особые случаи употребления модальных глаголов(2)	1	15.04.24		u/ Учи.py https://uchi.r
68	Повторение по теме: «Наука и техника»	1	19.05.23		u/ Учи.py https://uchi.r

#### Раздел 4. Быть подростком

69	Быть подростком	1	22.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
70	Употребление инфинитива после глаголов	1	24.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Особенности употребления синонимов couple, pair	1	26.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 1	1	29.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
73	Наречия. Сложные дополнения	1	03.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
74	<b>Контрольная работа</b> .Американский английский.	1	06.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
75	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 2	1	08.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Проблемы родителей и подростков	1	10.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Молодежные движения в Британии	1	13.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
78	Молодежные движения в России	1	17.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Расизм в Британии	1	20.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Образование новых слов с помощью конверсии	1	22.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
81	Фразовый глагол get	1	24.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Молодежные организации. <b>Контрольная работа</b>	1	17.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Экзамены в Великобритании.	1	20.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Мои проблемы и проблемы моих друзей.	1	22.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
85	Урок повторения	1	24.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

**Итого: 85ч**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронный ресурс
<b>Раздел 1. Средства массовой информации -18ч</b>			
1	Средства массовой информации	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые теле-радиокомпании: «ВВС»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые теле-радиокомпании: «ВВС»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Вопросительные и отрицательные предложения в страдательном залоге	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Употребление некоторых неисчисляемых существительных	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Фразовый глагол turn. <b>Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Телевидение в России	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Прошедшие перфектные формы глаголов в пассивном залоге	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Любимые телевизионные передачи	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Образование слов с противоположным значением	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Интернет. Правила написания письма	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Компьютерный язык	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	<b>Контрольная работа « Современное телевидение».</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	«Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Составление электронного письма	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Проектная работа по теме: «Компьютерные игры»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Защита проекта по теме: «Компьютерные игры»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. Печатные издания, журналы и газеты.- 22ч</b>			
19	Сокращения в электронных и СМС сообщениях.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Известные классические произведения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	<b>Контрольная работа «Печатные издания, журналы и газеты.</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Синонимы в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	В библиотеке. Знаменитые библиотеки мира	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Известные детские книги	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Неопределенное местоимение one.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Причастия в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Структуры с первым причастием	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Фразовый глагол look	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Разговор по телефону	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Герундий(1)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Герундий(2)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Журналисты и журналистика	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Газеты в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Льюис Кэрролл	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Идиомы в английском языке	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Электронные книги	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>Контрольная работа « Журналисты и журналистика»</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

38	Проектная работа по теме: «Профессия журналиста»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Защита проекта «Профессия журналиста»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 3. Наука и техника-28ч</b>			
41	Научные открытия	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
42	Наука и научные технологии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
43	Употребление предлогов с герундием	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
44	Индустриальная революция.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Истории техники. Каменный и бронзовый века	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Инструменты и приспособления. История создания зонта	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Определенный артикль	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
48	«Изобретения» <b>Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
49	Образование слов при помощи префикса en- и суффикса -en	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
50	Техника в средние века и в современном мире.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
51	Исследование космоса.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Инфинитив.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Фразовый глагол break	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
54	Юрий Гагарин	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Нил Армстронг.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	История создания мобильных телефонов	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	История создания метро	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Другие виды транспорта	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	Подводный тоннель под Ла- Маншем	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	<b>Контрольная работа «Наука и техника »</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
61	История освоения космоса. Первые космонавты	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Уфология	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
63	Проектная работа по теме: «Гаджеты в моей жизни»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	Защита проекта «Гаджеты в моей жизни»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
65	Письмо своему другу	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Особые случаи употребления модальных глаголов(1)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Особые случаи употребления модальных глаголов(2)	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Повторение по теме: «Наука и техника»	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 4. Быть подростком-16ч</b>			
69	Быть подростком	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
70	Употребление инфинитива после глаголов	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Особенности употребления синонимов couple, pair	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 1	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
73	Наречия. Сложные дополнения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
74	<b>Контрольная работа .Американский английский.</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
75	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 2	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Проблемы родителей и подростков	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Молодежные движения в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
78	Молодежные движения в России	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Расизм в Британии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Образование новых слов с помощью конверсии	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

81	Фразовый глагол get	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Молодежные организации. <b>Контрольная работа</b>	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Экзамены в Великобритании.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Мои проблемы и проблемы моих друзей.	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
85	Урок повторения	1	Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Итого: 85ч</b>			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Электронный ресурс
			план	факт	
<b>Раздел 1. Средства массовой информации</b>					
1	Средства массовой информации	1	01.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые телерадиокомпании: «BBC»(1)	1	04.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Программы и шоу на телевидении. Знаменитые телерадиокомпании: «BBC»(2)	1	08.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Вопросительные и отрицательные предложения в страдательном залоге.	1	11.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Употребление некоторых неисчисляемых существительных	1	13.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Фразовый глагол turn. <b>Контрольная работа</b>	1	15.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Телевидение в России	1	18.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Прошедшие перфектные формы глаголов в пассивном залоге	1	22.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Любимые телевизионные передачи	1	25.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Образование слов с противоположным значением	1	27.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Интернет. Правила написания письма	1	29.09.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Компьютерный язык	1	02.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	<b>Контрольная работа</b> « Современное телевидение».	1	06.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	«Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет»	1	16.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Составление электронного письма	1	20.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Проектная работа по теме: «Компьютерные игры»	1	23.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Защита проекта по теме: «Компьютерные игры»	1	25.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

18	Урок повторения	1	27.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 2. Печатные издания, журналы и газеты.</b>					
19	Сокращения в электронных и СМС сообщениях.	1	30.10.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Известные классические произведения	1	03.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Синонимы в английском языке	1	06.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	В библиотеке. Знаменитые библиотеки мира	1	08.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	<b>Контрольная работа</b> «Печатные издания, журналы и газеты.	1	10.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Известные детские книги	1	13.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Неопределенное местоимение one.	1	17.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Причастия в английском языке	1	27.11.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Структуры с первым причастием	1	01.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Фразовый глагол look	1	04.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Разговор по телефону	1	06.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Герундий(1)	1	08.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Герундий(2)	1	11.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Журналисты и журналистика	1	15.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Газеты в Британии	1	18.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Льюис Кэрролл	1	20.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
35	Идиомы в английском языке	1	22.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Электронные книги	1	25.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	<b>Контрольная работа</b> « Журналисты и журналистика»	1	29.12.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
38	Проектная работа по теме: «Профессия журналиста»	1	08.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
39	Защита проекта «Профессия журналиста»	1	12.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
40	Урок повторения	1	15.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>Раздел 3. Наука и техника</b>					
41	Научные открытия	1	19.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
42	Наука и научные технологии	1	22.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					u/
43	Употребление предлогов с герундием	1	26.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
44	Индустриальная революция	1	29.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Истории техники. Каменный и бронзовый века	1	31.01.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Инструменты и приспособления. История создания зонта	1	02.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
47	Определенный артикль	1	05.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
48	<b>Контрольная работа «Изобретения»</b>	1	09.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
49	Образование слов при помощи префикса en- и суффикса -en	1	12.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
50	Техника в средние века и в современном мире.	1	14.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
51	Исследование космоса.	1	16.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Инфинитив	1	26.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Фразовый глагол break	1	28.02.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
54	Юрий Гагарин	1	01.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Нил Армстронг.	1	04.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	История создания мобильных телефонов	1	08.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	История создания метро	1	11.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Другие виды транспорта	1	13.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
59	Подводный тоннель под Ла-Маншем	1	15.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
60	<b>Контрольная работа «Наука и техника»</b>	1	18.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
61	История освоения космоса. Первые космонавты	1	22.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
62	Уфология	1	25.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
63	Проектная работа по теме: «Гаджеты в моей жизни»	1	27.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	Защита проекта «Гаджеты в моей жизни»	1	29.03.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
65	Письмо своему другу	1	01.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
66	Особые случаи употребления модальных глаголов(1)	1	05.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Особые случаи употребления модальных глаголов(2)	1	15.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Повторение по теме: «Наука и техника»	1	19.05.23		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

#### Раздел 4. Быть подростком

69	Быть подростком	1	22.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
70	Употребление инфинитива после глаголов	1	24.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Особенности употребления синонимов couple, pair	1	26.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 1	1	29.04.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
73	Наречия. Сложные дополнения	1	03.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
74	<b>Контрольная работа</b> .Американский английский.	1	06.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
75	Чтение «Над пропастью во ржи» часть 2	1	08.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Проблемы родителей и подростков	1	10.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
77	Молодежные движения в Британии	1	13.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
78	Молодежные движения в России	1	17.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Расизм в Британии	1	20.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Образование новых слов с помощью конверсии	1	22.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
81	Фразовый глагол get	1	24.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
82	Молодежные организации. <b>Контрольная работа</b>	1	17.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
83	Экзамены в Великобритании.	1	20.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Мои проблемы и проблемы моих друзей.	1	22.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
85	Урок повторения	1	24.05.24		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

**Итого: 85ч**