

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа
имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 С.Н.Князькина

Протокол №1

от «21» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

 О.В.Фролова

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Д.М.Руссков

Приказ №233

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 3-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Хамитова Валентина Федоровна,

Сянгушева Екатерина Анатольевна.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена с учетом рабочей программы воспитания

Целевые ориентиры воспитания начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивной восприимчивости учащихся требованиям и просьбам учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий, предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;

осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Общие учебные умения и навыки:

- Организация учебного труда. Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.

- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.
- Работа с книгой и другими источниками информации.
- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Культура устной и письменной речи.
- Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.
- Мыслительные умения.
- Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.
- Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
- Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
- На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
- Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Предметные результаты

Числа и величины

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
 - выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
 - вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
 - вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.
- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

II. Содержание учебного предмета

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9ч.)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (55ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление

числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x * 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч.)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5ч.)

Приемы устных вычислений. Виды треугольников.

Приемы письменных вычислений (13ч.)

Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления.

Информатика. Знакомство с компьютером. Компьютер - твой помощник. Что такое CD-диск. Как работать с CD (DVD) диском. Всемогущий WORD. Форматирование текста. Что такое сеть Интернет. Поиск информации с использованием сети Интернет.

4 класс

Числа от 1 до 1000

Повторение. Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел вида $804 - 467$. Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Приём письменного деления на однозначное число. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного «Что узнали.

Чему научились. *Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»*

Числа, которые больше 1000

Нумерация

Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) в 10, 100, 1000 раз. Класс миллионов и класс миллиардов. Страничка для любознательных.

Проект «Математика вокруг нас». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Величины

Единицы измерения длины — километр. Таблица единиц длины. Единицы площади.

Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Таблица единиц массы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени. *Контрольная работа по теме «Величины»*

Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы вычислений многозначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. *Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»*

Умножение и деление

Умножение и его свойства. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение уравнений. Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Решение задач. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».*

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Решение задач с величинами: V, t, S . Решение задач на встречное движение. Решение задач на движение в противоположном направлении. Странички для любознательных. *Проверочная работа.* Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Умножение числа на произведение. Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа за первое полугодие*

Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число. Алгоритм письменного умножения на трёхзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

Алгоритм письменного деления на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число с остатком. Проверка умножения делением. Проверка деления умножением. Решение задач. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». *Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»*

Алгоритм письменного деления на трёхзначное число. Деление с остатком.

Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»

Итоговое повторение

Итоговое повторение. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок действий.

Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». *Итоговая контрольная работа. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»*

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч
1.1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
1.2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
1.3	Выражения с переменной.	1
1.4	Решение уравнений.	1
1.5	Решение уравнений.	1
1.6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
1.7	Странички для любознательных. Знакомство с компьютером.	1
1.8	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
1.9	Анализ контрольной работы	1
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55ч.
2.1	Связь умножения и сложения.	1
2.2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
2.3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
2.4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
2.5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
2.6	Порядок выполнения действий.	1
2.7	Порядок выполнения действий.	1
2.8	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1
2.9	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	
2.10	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1

2.11	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
2.12	Закрепление изученного.	1
2.13	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
2.14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
2.15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1
2.16	Решение задач.	1
2.17	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
2.18	Задачи на кратное сравнение.	1
2.19	Задачи на кратное сравнение.	1
2.20	Решение задач.	1
2.21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
2.22	Решение задач.	1
2.23	Решение задач.	1
2.24	Решение задач.	1
2.25	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
2.26	Странички для любознательных. Наши проекты. Компьютер - твой помощник.	1
2.27	Что узнали. Чему научились.	1
2.28	<u>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</u>	1
2.29	Анализ контрольной работы.	
2.30	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
2.31	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
2.32	Квадратный сантиметр.	1
2.33	Площадь прямоугольника.	1
2.34	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
2.35	Закрепление изученного.	1
2.36	Решение задач.	1
2.37	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
2.38	Квадратный дециметр.	1
2.39	Таблица умножения. Закрепление.	1
2.40	Закрепление изученного.	1
2.41	<u>Квадратный метр.</u>	1
2.42	<u>Комплексная контрольная работа.</u>	1
2.43	Анализ комплексной контрольной работы. Странички для любознательных.	1

2.44	Что узнали. Чему научились. Что такое CD-диск.	1
2.45	Что узнали. Чему научились.	1
2.46	Умножение на 1.	1
2.47	Умножение на 0.	1
2.48	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
2.49	Закрепление изученного.	1
2.50	Доли.	1
2.51	Окружность. Круг.	
2.52	Диаметр круга. Решение задач.	1
2.53	Единицы времени.	1
2.54	<u>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</u>	1
2.55	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	Раздел 3. Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29ч.
3.1	Умножение и деление круглых чисел.	1
3.2	Деление вида $80 : 20$	1
3.3	Умножение суммы на число.	1
3.4	Умножение суммы на число.	1
3.4	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
3.6	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
3.7	Закрепление изученного.	1
3.8	Деление суммы на число.	1
3.9	Деление суммы на число.	1
3.10	Деление двузначного числа на однозначное.	1
3.11	Делимое. Делитель.	1
3.12	Проверка деления.	1
3.13	Случай деления вида $87 : 29$	1
3.14	Проверка умножения.	1
3.15	Решение уравнений.	1
3.16	Решение уравнений.	1
3.17	<u>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»</u>	1
3.18	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
3.19	Закрепление изученного.	1
3.20	Деление с остатком.	1

3.21	Деление с остатком.	1
3.22	Деление с остатком.	1
3.23	Деление с остатком. Закрепление.	1
3.24	Решение задач на деление с остатком.	1
3.25	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1
3.26	Проверка деления с остатком.	1
3.27	Что узнали. Чему научились. Как работать с CD (DVD) диском.	1
3.28	Наши проекты.	1
3.29	<i>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</i>	1
	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13ч.
4.1	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
4.2	Образование и название трехзначных чисел.	1
4.3	Запись трехзначных чисел.	1
4.4	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
4.5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
4.6	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
4.7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
4.8	Сравнение трехзначных чисел.	1
4.9	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
4.10	Единицы массы. Грамм.	1
4.11	Закрепление изученного. Всемогущий WORD	1
4.12	Закрепление изученного.	1
4.13	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 100»</i>	
	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12ч.
5.1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1
5.3	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1
5.4	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1
5.5	Приёмы письменных вычислений.	1
5.6	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
5.7	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
5.8	Виды треугольников.	1
5.9	Закрепление изученного.	1
5.10	Что узнали. Чему научились. Форматирование текста	1

5.11	Что узнали. Чему научились.	1
5.12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5ч.
6.1	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
6.2	Приемы устных вычислений.	1
6.3	Приемы устных вычислений.	1
6.4	Виды треугольников.	1
6.5	Закрепление изученного. Что такое сеть Интернет.	1
	Раздел 7. Приемы письменных вычислений	13ч.
7.1	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
7.2	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
7.3	Закрепление изученного.	1
7.4	Закрепление изученного.	1
7.5	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
7.6	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
7.7	Проверка деления	1
7.8	Закрепление изученного. Поиск информации с использованием сети Интернет	1
7.9	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
7.10	Закрепление изученного.	
7.11	Промежуточная аттестация	1
7.12	Закрепление изученного.	
7.13	Обобщающий урок. Игра "По океану математики"	1

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Числа от 1 до 100	14
1.1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
1.2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
1.3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
1.4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
1.5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1

1.6.	Свойства умножения.	1
1.7.	Алгоритм письменного деления.	1
1.8	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
1.9	Приёмы письменного деления	1
1.10	Приёмы письменного деления	1
1.11	Диаграммы. Человек и информация.	1
1.12	Что узнали. Чему научились.	2
1.13	Страничка для любознательных	1
	«Числа, которые больше 1000»	109
	Раздел 2. Нумерация	12
2.1.	Класс единиц и класс тысяч.	1
2.2.	Чтение многозначных чисел.	1
2.3.	Запись многозначных чисел.	1
2.4.	Разрядные слагаемые.	1
2.5.	Сравнение чисел.	1
2.6.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
2.7.	Закрепление изученного	1
2.8.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
2.9.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
2.10.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1
2.11.	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1
2.12	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Раздел 3. «Величины»	11
3.1.	Единицы длины. Километр	1
3.2.	Единицы длины. Закрепление изученного	1

3.3.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
3.4.	Таблица единиц площади	1
3.5.	Измерение площади с помощью палетки	1
3.6.	Единицы массы. Тонна, центнер	1
3.7.	Единицы времени. Определение времени по часам	1
3.8.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
3.9.	Век. Таблица единиц времени	1
3.10.	Что узнали. Чему научились. Компьютер. Его составляющие.	1
3.11.	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1
	Раздел 4. «Сложение и вычитание»	11
4.1.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1
4.2.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
4.3.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
4.4.	Нахождение нескольких долей целого	1
4.5.	Решение задач	2
4.6.	Сложение и вычитание величин	1
4.7.	Решение задач	1
4.8.	Что узнали. Чему научились	2
4.9.	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
	Раздел 5 «Умножение и деление»	75
5.1.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
5.2.	Письменные приёмы умножения	2
5.3.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1
5.4.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
5.5.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1

5.6.	Деление с числами 0 и 1	1
5.7.	Письменные приёмы деления	2
5.8.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
5.9.	Закрепление изученного. Решение задач	1
5.10	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
5.11	Закрепление изученного. Файловая система.	1
5.12	Что узнали. Чему научились.	1
5.13	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
5.14	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
5.15	Умножение и деление на однозначное число	1
5.16.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
5.17	Решение задач на движение	3
5.18	Странички для любознательных. Компьютерные сети.	1
5.19	Умножение числа на произведение	1
5.20	Письменное умножение на число, оканчивающихся нулями	3
5.21	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
5.22	Решение задач	1
5.23	Перестановка и группировка множителей	1
5.24	Что узнали. Чему научились	1
5.25	Закрепление изученного	1
5.26	Деление числа на произведение	2
5.27	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
5.28	Решение задач.	1
5.29	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
5.30	Решение задач.	1

5.31.	Закрепление изученного Информационные системы..	1
5.32	Что узнали. Чему научились.	1
5.33	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1
5.34.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
5.35	Умножение числа на сумму.	1
5.36	Письменное умножение на двузначное число	2
5.37	Решение задач	2
5.38	Письменное умножение на трёхзначное число	2
5.39	Закрепление изученного.	2
5.40	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число"	1
5.41.	Что узнали. Чему научились. Могучий WORD	1
5.42	<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	1
5.43	Письменное деление на двузначное число.	1
5.44	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
5.45	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
5.46	Письменное деление на двузначное число.	2
5.47	Закрепление изученного. Безопасный интернет.	1
5.48	Закрепление изученного. Решение задач.	1
5.49	Закрепление изученного.	1
5.50	Закрепление изученного. Решение задач	2
5.51	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	1
5.52	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число..	1
5.53	Письменное деление на трёхзначное число.	2
5.54.	Закрепление изученного. Вирусные программы.	1
5.55	Деление с остатком	1

5.56	Что узнали. Чему научились.	2
5.57	Проверочная работа по теме «Деление на трёхзначное число». Повторение пройденного.	1
	Раздел 6 «Итоговое повторение»	13
6.1	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1
6.2	Нумерация.	1
6.3	Выражения и уравнения.	1
6.4	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
6.5	Арифметические действия: умножение и деление.	1
6.6	Правила о порядке выполнения действий.	1
6.7	Величины.	1
6.8.	Геометрические фигуры.	1
6.9	Решение задач.	1
6.10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1
6.11	Повторение изученного.	1
6.12	Повторение и обобщений знаний за 4 класс.	2

IV. Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Форма учеб. дея-ти	Ресурс
			план	факт		
	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч.	план	факт		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09			
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	05.09			
3	Выражения с переменной.	1	06.09			
4	Решение уравнений.	1	07.09			
5	Решение уравнений.	1	08.09			
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	12.09			

7	Странички для любознательных. <i>Знакомство с компьютером.</i>	1	13.09			
8	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	14.09			
9	Анализ контрольной работы	1	15.09			
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55ч.				
10	Связь умножения и сложения.	1	19.09			
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	20.09			
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09			
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	22.09			
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	26.09			
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09			
16	Порядок выполнения действий.	1	28.09			
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	29.09			
18	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	1	03.10			
19	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	04.10			
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	05.10			
21	Закрепление изученного.	1	06.10			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	17.10			
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1	18.10			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	19.10			
25	Решение задач.	1	20.10			
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	24.10			
27	Задачи на кратное сравнение.	1	25.10			
28	Задачи на кратное сравнение.	1	26.10			
29	Решение задач.	1	27.10			
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	31.10			
31	Решение задач.	1	01.11			
32	Решение задач.	1	02.11			
33	Решение задач.	1	03.11			
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	07.11			
35	Странички для любознательных. Наши проекты. <i>Компьютер - твой помощник.</i>	1	08.11			
36	Что узнали. Чему научились.	1	09.11			

37	<u>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</u>	1	10.11			
38	Анализ контрольной работы.	1	14.11			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	15.11			
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	16.11			
41	Квадратный сантиметр.	1	17.11			
42	Площадь прямоугольника.	1	28.11			
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	29.11			
44	Закрепление изученного.	1	30.11			
45	Решение задач.	1	01.12			
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	05.12			
47	Квадратный дециметр.	1	06.12			
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	07.12			
49	Закрепление изученного.	1	08.12			
50	<u>Квадратный метр.</u>	1	12.12			
51	<u>Комплексная контрольная работа.</u>	1	13.12			
52	Анализ комплексной контрольной работы. Странички для любознательных.	1	14.12			
53	Что узнали. Чему научились. <i>Что такое CD-диск.</i>	1	15.12			
54	Что узнали. Чему научились.	1	19.12			
55	Умножение на 1.	1	20.12			
56	Умножение на 0.	1	21.12			
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	22.12			
58	Закрепление изученного.	1	26.12			
59	Доли.	1	27.12			
60	Окружность. Круг.	1	28.12			
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	29.12			
62	Единицы времени.	1	09.01			
63	<u>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</u>	1	10.01			
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	11.01			
	Раздел 3. Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29ч.				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	12.01			
66	Деление вида $80 : 20$	1	16.01			
67	Умножение суммы на число.	1	17.01			

68	Умножение суммы на число.	1	18.01		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	19.01		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	23.01		
71	Закрепление изученного.	1	24.01		
72	Деление суммы на число.	1	25.01		
73	Деление суммы на число.	1	26.01		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	30.01		
75	Делимое. Делитель.	1	31.01		
76	Проверка деления.	1	01.02		
77	Случаи деления вида $87 : 29$	1	02.02		
78	Проверка умножения.	1	06.02		
79	Решение уравнений.	1	07.02		
80	Решение уравнений.	1	08.02		
81	<u>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»</u>	1	09.02		
82	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	13.02		
83	Закрепление изученного.	1	14.02		
84	Деление с остатком.	1	15.02		
85	Деление с остатком.	1	16.02		
86	Деление с остатком.	1	27.02		
87	Деление с остатком. Закрепление.	1	28.02		
88	Решение задач на деление с остатком.	1	29.02		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	01.03		
90	Проверка деления с остатком.	1	05.03		
91	Что узнали. Чему научились. <i>Как работать с CD (DVD) диском.</i>	1	06.03		
92	Наши проекты.	1	07.03		
93	<u>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</u>	1	08.03		
	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13ч.			
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	12.03		
95	Образование и название трехзначных чисел.	1	13.03		
96	Запись трехзначных чисел.	1	14.03		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	15.03		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	19.03		

99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	20.03			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	21.03			
101	Сравнение трехзначных чисел.	1	22.03			
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	26.03			
103	Единицы массы. Грамм.	1	27.03			
104	Закрепление изученного. <i>Всемогущий WORD</i>	1	28.03			
105	Закрепление изученного.	1	29.03			
106	<u>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 100»</u>	1	02.04			
	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12ч.				
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	03.04			
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1	04.04			
109	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1	05.04			
110	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1	16.04			
111	Приёмы письменных вычислений.	1	17.04			
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	18.04			
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	19.04			
114	Виды треугольников.	1	23.04			
115	Закрепление изученного.	1	24.04			
116	Что узнали. Чему научились. <i>Форматирование текста</i>	1	25.04			
117	Что узнали. Чему научились.	1	26.04			
118	<u>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</u>	1	30.04			
	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5ч.				
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1	01.05			
120	Приемы устных вычислений.	1	02.05			
121	Приемы устных вычислений.	1	03.05			
122	Виды треугольников.	1	07.05			
123	Закрепление изученного. <i>Что такое сеть Интернет.</i>	1	08.05			
	Раздел 7. Приемы письменных вычислений	13ч.				
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	09.05			
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	10.05			
126	Закрепление изученного.	1	14.05			
127	<u>Промежуточная аттестация</u>	1	15.05			

128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	16.05			
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	17.05			
130	Проверка деления	1	21.05			
131	Закрепление изученного. <i>Поиск информации с использованием сети Интернет.</i>	1	22.05			
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	23.05			
133	Закрепление изученного.	1	24.05			
134	Закрепление изученного.	1				
135	Закрепление изученного.	1				
136	Обобщающий урок. Игра "По океану математики"	1				

4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Форма учебн. д-ти	Ресурс
			План	Факт		
	Раздел 1. Числа от 1 до 100	14				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09			
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	04.09			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	05.09			
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	06.09			
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	08.09			
6	Свойства умножения.	1	11.09			
7	Алгоритм письменного деления.	1	12.09			
8	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	13.09			
9	Приёмы письменного деления	1	15.09			
10	Приёмы письменного деления	1	18.09			
11	Диаграммы. Человек и информация.	1	19.09			
12	Что узнали. Чему научились.	1	20.09			

13	Что узнали. Чему научились.	1	22.09			
14	Страничка для любознательных	1	25.09			
	«Числа, которые больше 1000»	109				
	Раздел 2. Нумерация	12				
15	Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09			
16	Чтение многозначных чисел.	1	27.09			
17	Запись многозначных чисел.	1	29.09			
18	Разрядные слагаемые.	1	02.10			
19	Сравнение чисел.	1	03.10			
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	04.10			
21	Закрепление изученного	1	06.10			
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	16.10			
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	17.10			
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились	1	18.10			
25	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</i>	1	20.10			
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	23.10			
	Раздел 3. «Величины»	11				
27	Единицы длины. Километр	1	24.10			
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1	25.10			
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	27.10			
30	Таблица единиц площади	1	30.10			
31	Измерение площади с помощью палетки	1	31.10			
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1	01.11			
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1	03.11			

34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1	06.11			
35	Век. Таблица единиц времени	1	07.11			
36	Что узнали. Чему научились. Компьютер. Его составляющие.	1	08.11			
37	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1	10.11			
	Раздел 4. «Сложение и вычитание»	11				
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1	13.11			
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1	14.11			
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	15.11			
41	Нахождение нескольких долей целого	1	17.11			
42	Решение задач	1	27.11			
43	Решение задач	1	28.11			
44	Сложение и вычитание величин	1	29.11			
45	Решение задач	1	01.12			
46	Что узнали. Чему научились	1	04.12			
47	Что узнали. Чему научились	1	05.12			
48	<i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</i>	1	06.12			
	Раздел 5 «Умножение и деление»	75				
49	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1	06.12			
50	Письменные приёмы умножения	1	08.12			
51	Письменные приёмы умножения	1	11.12			
52	Комплексная контрольная работа	1	12.12			
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	13.12			
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	15.12			

55	Деление с числами 0 и 1	1	18.12			
56	Письменные приёмы деления	1	19.12			
57	Письменные приёмы деления	1	20.12			
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	22.12			
59	Закрепление изученного. Решение задач	1	25.12			
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	26.12			
61	Закрепление изученного. Файловая система.	1	27.12			
62	Что узнали. Чему научились.	1	29.12			
63	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	08.01			
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	09.01			
65	Умножение и деление на однозначное число	1	10.01			
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	12.01			
67	Решение задач на движение	1	15.01			
68	Решение задач на движение	1	16.01			
69	Решение задач на движение	1	17.01			
70	Странички для любознательных. Компьютерные сети.	1	19.01			
71	Умножение числа на произведение	1	22.01			
72	Письменное умножение на число, оканчивающихся нулями	1	23.01			
73	Письменное умножение на число, оканчивающихся нулями	1	24.01			
74	Письменное умножение на число, оканчивающихся нулями	1	26.01			
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	29.01			
76	Решение задач	1	30.01			
77	Перестановка и группировка множителей	1	31.01			

78	Что узнали. Чему научились	1	02.02			
79	Закрепление изученного	1	05.02			
80	Деление числа на произведение	1	06.02			
81	Деление числа на произведение	1	07.02			
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	09.02			
83	Решение задач.	1	12.02			
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02			
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	14.02			
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	16.02			
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	26.02			
88	Решение задач.	1	27.02			
89	Закрепление изученного Информационные системы..	1	28.02			
90	Что узнали. Чему научились.	1	01.03			
91	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1	04.03			
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1	05.03			
93	Умножение числа на сумму.	1	06.03			
94	Письменное умножение на двузначное число	1	08.03			
95	Письменное умножение на двузначное число	1	11.03			
96	Решение задач	1	12.03			
97	Решение задач	1	13.03			
98	Письменное умножение на трёхзначное число	1	15.03			
99	Письменное умножение на трёхзначное число	1	18.03			
100	Закрепление изученного.	1	19.03			
101	Закрепление изученного	1	20.03			

102	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число"	1	22.03			
103	Что узнали. Чему научились. Могучий WORD	1	25.03			
104	Всероссийская проверочная работа.	1	26.03			
105	Письменное деление на двузначное число.	1	27.03			
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	29.03			
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	01.04			
108	Письменное деление на двузначное число.	1	02.04			
109	Письменное деление на двузначное число.	1	03.04			
110	Закрепление изученного. Безопасный интернет.	1	05.04			
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1	15.04			
112	Закрепление изученного.	1	16.04			
113	Закрепление изученного. Решение задач	1	17.04			
114	Закрепление изученного. Решение задач	1	19.04			
115	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	1	22.04			
116	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число..	1	23.04			
117	Письменное деление на трёхзначное число.	1	24.04			
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1	26.04			
119	Закрепление изученного. Вирусные программы.	1	27.04(за 29 04)			
120	Деление с остатком	1	30.04			
121	Что узнали. Чему научились.	1	01.05			
122	Что узнали. Чему научились.	1	03.05			
123	Проверочная работа по теме «Деление на трёхзначное число». Повторение пройденного.	1	06.05			

	Раздел 6«Итоговое повторение»	13			
124	Промежуточная аттестация.	1	07.05		
125	Нумерация.	1	08.05		
126	Выражения и уравнения.	1	10.05		
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	13.05		
128	Арифметические действия: умножение и деление.	1	14.05		
129	Правила о порядке выполнения действий.	1	15.05		
130	Величины.	1	17.05		
131	Геометрические фигуры.	1	20.05		
132	Решение задач.	1	21.05		
133	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	22.05		
134	Повторение изученного.	1	24.05		
135	Повторение и обобщений знаний за 4 класс.	1	?24.05		
136	Повторение и обобщений знаний за 4 класс.	1	?24.05		