
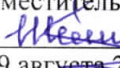


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования «Цильнинский район»
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза
В.А.Любавина

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Захарова Т.Н.
Протокол № 1
от 29-08 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Н.К.Шевердина
29 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

село Большое Нагаткино
2023г.

1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на ображенных этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существующих связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выполнять индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из ображенных результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированно: о взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; – различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; – различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста. **Социальные отношения**
- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; -
 - определить и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; -
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности. **Политика**
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы; **А** **В** **С** **Д** **Е** **Ж** **З** **И** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т** **У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; -
 - характеризовать демократическую избирательную систему;
- различатьажжоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; -
 - определять роль политической элиты в политическом лидерстве в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

— формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

— оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

— индустриализировать примерами основные этапы политического процесса;

— различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия. Высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

— Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

— выявлять противоречия рынка;

— раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

— раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

— обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

— различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

— определять практическое назначение основных функций менеджмента;

— определять место маркетинга в деятельности организации;

— применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

— оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

— раскрывать фазы экономического цикла;

— высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

— извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

— Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

— высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

— анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

— выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

— толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

— находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

— выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. **Политика**
- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личным качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

3. Содержание программы по курсу

Раздел I. Человек и экономика (26 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура. Экономика и политика.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фирма в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые формы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательской деятельности в обществе. Условия успешного предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и экономика. Социально-экономические проблемы. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.

Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Коррупция и экономика.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль и структура банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовый институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Виды безработицы. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы мировой экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение участников экономической деятельности.

Повторение и контроль

Раздел II. Социальная сфера (16ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России. Изменения численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Повторение и контроль

Раздел III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Демократические перемены в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданского общества. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная компания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Повторение и контроль

Раздел IV. Взгляд в будущее. 2 ч.

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное общество). **Итоговое повторение. 4 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	фактически

1-2	Роль экономики в жизни общества	2	01.09
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	08.09
5-6	Входная диагностика	2	15.09
7	Экономический рост и развитие	1	22.09
8	Практикум по теме « Экономический рост и развитие »	1	22.09
9-10	Рыночные отношения в экономике	2	29.09
11-12	Фирма в экономике	2	06.10
13-14	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	20.10
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1	27.10
16	Основы маркетинга.	1	27.10
17	Экономика и государство	1	03.11
18	Денежно- кредитная и бюджетно- налоговая политика государства	1	03.11
19	Финансы в экономике	1	10.11
20	Инфляция: виды, причины и последствия	1	10.11
21-22	Занятость и безработица	2	17.11
23-24	Мировая экономика	2	24.11
25-26	Экономическая культура	2	01.12
27-28	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Экономическая жизнь общества ».	2	08.12
29-30	Промежуточная диагностика	2	15.12
31-32	Представление результатов проектной деятельности	2	22.12

Тематическое планирование
66 часов

33-34	Социальная структура общества.	2	29.12	
35-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	12.01	
37-38	Налии и межнациональные отношения	2	19.01	
39-40	Семья и быт	2	26.01	
41-42	Молодежь в современном обществе	2	02.02	
43	Гендер- социальный пол	1	09.02	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Социальная сфера ».	1	09.02	
45-46	Контроль по теме " Социальная сфера "	2	16.02	
47-48	Политика и власть	2	02.03	
49-50	Политическая система	2	09.03	
51-52	Гражданское общество и правовое государство	2	16.03	
53-54	Демократические выборы	2	13.04	
55-56	Политические партии и партийные системы	2	20.04	
57-58	Политическая элита и политическое лидерство	2	27.04	
59	Политическое сознание	1	04.05	
60	Политическое поведение	1	04.05	
61-62	Политический процесс и культура политического участия	2	11.05	
63	Повторительно- обобщающий урок «Политическая жизнь общества»	1	18.05	
64	Контроль по теме «Политическая жизнь общества»	1	18.05	
65-66	Резерв	2	25.05	

Vertical column of small, dark, irregular marks or artifacts, possibly representing a sequence of characters or symbols.

Vertical column of small, dark, irregular marks or artifacts, possibly representing a sequence of characters or symbols.