



Новый порядок аттестации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ОГАУ «ИРО»



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 **«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

- Новые квалификационные категории **«педагог-методист»** и **«педагог-наставник»**
- Не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников



ЦЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

- **Главная цель** — мотивировать учителей на **профессиональный рост** и **сохранить качество образования**.

Кроме того, Минпросвещения выделяет несколько более узких **задач**:

- **стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов,**
- **выявить у работников необходимость в дополнительном образовании,**
- **повысить эффективность и качество педагогической деятельности,**
- **развить наставничество и методическую помощь.**

По словам министра просвещения РФ **Сергея Кравцова**, цель всех изменений — навести порядок в сфере **повышения квалификации учителей** и переподготовки кадров, выстроить **единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников**, чтобы повысить престиж профессии и обеспечить качество образовательных результатов.



КАРЬЕРНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

- **Карьерная лестница увеличивается на одну ступень:**
 - соответствие занимаемой должности,
 - первая квалификационная категория,
 - высшая квалификационная категория,
 - **педагог – наставник, педагог – методист.**

- При этом при переходе на каждую более высокую ступеньку карьерной лестницы педагог получает соответствующие **выплаты за утвержденную квалификационную категорию**. Соответственно и **стимулирующие выплаты** в самой образовательной организации будут напрямую зависеть от установленного уровня профессионализма и качества профессиональной деятельности.



РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО НОВОМУ ПОРЯДКУ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут **действовать бессрочно**.
- Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории **срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен**.
- При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником **сохраняется первая квалификационная категория**. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет **не ранее чем через год**.
- **Основания** для установления первой и высшей квалификационных категорий **не изменились**.



РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО НОВОМУ ПОРЯДКУ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет**
- **Определено количество членов аттестационных комиссий**
Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.
- **Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно.** Заявления могут быть поданы непосредственно в аттестационную комиссию, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении или через интернет, **в том числе посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»).**



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог- методист» или «педагог-наставник»

- 1. Аттестация проводится по желанию педагогических работников.
- 2. К указанной аттестации допускаются педагоги, **имеющие высшую квалификационную категорию.**
- 3. В заявлении педагоги сообщают сведения об уровне образования, результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.
- 4. К заявлению в аттестационную комиссию прилагается **ХОДАТАЙСТВО работодателя**, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества **НЕПОСРЕДСТВЕННО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог- методист» или «педагог-наставник»

- **Ходатайство** работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с органом первичной профсоюзной организации** (собрание трудового коллектива).



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог- методист» или «педагог-наставник»

Квалификационные категории **«педагог-методист»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих **показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- **руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- **методической поддержки** педагогических работников образовательной организации **при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;**



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог- методист» или «педагог-наставник»

- **участие в методической поддержке** (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;**
- **передачи опыта** по применению в образовательной организации **авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.**

51. Квалификационная категория **«педагог-наставник»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих **показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- **руководства практической подготовкой студентов,** обучающихся по образовательным программам СПО и (или) образовательным программам высшего образования;



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

- **наставничества** в отношении педагогических работников образовательной организации, **активного сопровождения их профессионального развития** в образовательной организации;
- **содействия в подготовке педагогических работников**, в том числе из числа **молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;**
- **распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности** в образовательной организации.



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ)

1. Когда можно подавать заявление на высшую категорию после установления первой? ОТВЕТ

Порядок аттестации со дня вступления его в силу **не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника**, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации **в целях установления высшей квалификационной категории** по указанной (указанным) в заявлении должности (должностям).

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка установлены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, являющихся основой для установления первой квалификационной категории. В связи с этим представляется важным педагогическим работникам при принятии решения о сроках участия в аттестации на установление следующей – высшей квалификационной категории **предварительно провести объективный анализ собственной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям**, на основе которых аттестационная комиссия может принимать решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ)

5. Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности методист (старший методист), подал заявление об установлении квалификационной категории **«педагог-методист»**, если показатели оценивания, указанные в пункте 50 Порядка, входят в должностные обязанности педагога, работающего на должности методист (старший методист)?



НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ)

ОТВЕТ

В соответствии с пунктом 50 Порядка аттестации квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, указанных в данном пункте, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. Таким образом, педагогические работники с наименованиями должностей «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных учреждениях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), **не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.**