

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08. 2024г

Утверждаю  
Директор Большенагаткинской  
средней школы им. Героя  
Советского Союза В.А. Любавина  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_ Руссков Д.М.  
Приказ № 247 от 30.08. 2024г

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МОУ Большенагаткинская средняя школы имени Героя Советского Союза  
В.А. Любавина  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
дошкольная группа  
на 2024-2025 годы**

## Календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы МОУ Большенагаткинская средней школы имени Героя Советского Союза В.А. Любавина (дошкольные группы) составлен в развитие рабочей программы воспитания МОУ с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дошкольной группы.

<i>Тема</i>	<i>Краткое содержание традиционных событий и праздников</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Я в детском саду</b>	«Здравствуй, это Я!». Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)).	Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество). Рассмотрение детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома.
<b>Мир игры</b>	«Наши игрушки». Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассмотрение разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового	Игры с понравившимися игрушками и играми.» и т.п., аккуратное использование).  В кукольном уголке педагог
	опыта. Освоение правил их использования (расположения на определенных местах: в кукольном уголке, на «сенсорном столике	активизирует детей к участию в простых сюжетах («семья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол).

<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Наша группа»</b> Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми.</p>	<p>Игры и деятельность в условиях среды, правление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.</p>
<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Наш участок: мы гуляем!».</b> Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.</p>	<p>Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками с песком, «посудой и формочками», подвижные игры, сбор листьев для «коллекции».</p>
<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Мы обедаем»</b></p> <p>Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка); правил поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол».</p>	<p>Оснащение кукольного уголка обеденной посудой.</p> <p>Вместе с родителями «роспись» одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка.</p>

<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Мойдодыр у нас в гостях»</b></p> <p>Правила гигиены, формирование желания и умений умыться, Игры (пускание мыльных пузырей и мыльной пеной). Слушание и разучивание (повторение и имитация сюжетов) потешек и стихов по теме «Водичка- водичка, умой мое личико», А. Барто «Девочка чумазяя» и др.</p>	<p>Дидактические игры «Лото» (по тематике).</p> <p>Игры в сенсорном уголке (центре).</p>
<p><b>Мир красоты</b></p>	<p><b>«Коробочка с чудо-карандашами и красками»</b></p> <p>Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов</p>	<p>Оформление места для рисования. Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и карандашами!».</p>
<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Наш веселый звонкий мяч»</b></p> <p>Игры с мячом, рассматривание мячей разного цвета и размера, эталоны и обследование (выделение формы круга в дидактических картинах и наборов абстрактных множеств (блоки Дьенеша), выделение формы предметов окружающего мира (солнце, тарелка и т.п.).</p>	<p>Изготовление панно «Солнышко весело светит!» (единая композиция на основе общего круга и лучей – ладошек детей).</p>
<p><b>Книжки для малышей</b></p>	<p><b>«Наши любимые книжки»</b></p> <p>Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание</p>	<p>«Оформлению» книжного уголка – раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки – книги для рассматривания).</p>

	иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок».	
<b>Мир вокруг нас.</b>	<p>«Один – два - много!»</p> <p>Умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множества (один, много, мало (несколько), два); способы сравнения множеств (наложение);</p>	Составление коллажа «Один, два, много!» (наклеивание предметных картинок, составление простых изображений (отпечатками), отражающих разные количественные отношения).
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Осеннее настроение</b>	<p>«Яркие осенние листья»</p> <p>Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.</p>	Коллекционирование осенних листьев и рисунков по теме. Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы.
<b>Осеннее настроение</b>	<p>«Вкусные дары осени»</p> <p>Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей).</p> <p>Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.</p>

	вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.		
<b>Мир вокруг нас</b>	<p>«Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.</p>	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку».	
<b>Мир красоты</b>	<p>«Разноцветный мир»</p> <p>Эталоны цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира. Сортировка предметов по цвету (одежда синего и красного цвета) и т.п., игры на подбор цветов.</p>	Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.).	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p>«Круг и квадрат: сказка на новый лад»</p> <p>Освоение геометрический фигур как эталонов формы; умение</p>	Создание атрибутов для режиссерской игры (настольный театр) «Теремок» с геометрическими фигурами.	

	различать предметы по форме, геометрические фигуры представления детей о формах некоторых предметов (природных объектов, бытовых предметов, предметов мебели); умения игровой, художественной деятельности		
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«Что случилось с куклой Машей»</b></p> <p>В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача и т.п.).</p>	Внесение атрибутов для игры в «Больницу», игры с куклами.	
<b>Мир игры</b>	<p><b>«Игрушки из глины и пластилина»</b></p> <p>Свойства глины, экспериментирование и обследование глины или пластилина; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики), правила использования глины и пользования игрушками,</p>	<p>Лепка несложных предметов (раскатывание скалкой, формирование и т.п.).</p> <p>Составление единой композиции (рассматривание, игры).</p>	

	оттиски и вырезание формочками, лепка с добавлением веток, семян, пуговиц.		
<b>Мама, папа, я – дружная семья</b>	«Наша дружная семья»  Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.	Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги.  Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор).	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Мир вокруг нас</b>	«Грузовик привез игрушки»  Знакомство с транспортным средством, рассматривание игрушки грузовика (структурные части, форма, размер, цвет); рассматривание разных по размеру машин (в игровой уголке, на дидактической картине, на прогулке машины у детского сада, машина привезла продукты в детский сад).	Атрибуты для игр с машинками. Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)».  Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) для игр.	
<b>Мир вокруг нас</b>	«Дом, в котором мы живем»  Дом - жилое помещение, дом и задние детского сада,	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.  Панно «Наш детский сад»	



	структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые		
	материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми; конструирование домов из строительного конструктора, коробочек, аппликация «Дом из бревен для Машеньки (или колобка)».	(фотография детского сада (с подъездом для данной группы), декорирование элементами в соответствии с состоянием природы.	
<b>Мир природы вокруг нас</b>	<p><b>«Мой домашний любимец»</b></p> <p>Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п.</p>	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»; обыгрывание и рассматривание.	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«Противоположности»</b></p> <p>Освоение свойств и эталонов: большой –меленький, длинный - короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах (набор полосок, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера) и окружающих предметах, на дидактических картинах.</p>	Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы).	

<p><b>Мир игры</b></p>	<p><b>«Мои любимые игрушки: дети играют»</b></p> <p>Игры и игрушки мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры, вежливые обращения к другим детям, умения делиться игрушкой, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.</p>	<p>Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).</p> <p>Сюжетные игры.</p>	
<p><b>Мир красоты</b></p>	<p><b>«Кто в гости к нам пришел?»</b></p> <p>Рассматривание и игры с глиняными игрушками (например, Дымково и Каргаполья); рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов).</p>	<p>Роспись силуэтов игрушек типичными элементами, создание единой сюжетной композиции из игрушек и детских работ, совместная игра с ними.</p>	
<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«Коля и Катя в гостях у детей»</b></p> <p>Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании,</p>	<p>Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек):</p> <p>В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы - девочки).</p>	

	закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание)		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Зимушка- Зима, у нас в гостях!</b>	<p><b>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»</b></p> <p>Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.</p>	<p>Выставка детских работ «Зима у нас в гостях» (</p> <p>День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения).</p>	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«Кукла готовит обед»</b></p> <p>Предметы кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования, некоторые части; правила безопасности на «кухне», название некоторых блюд, последовательность «приготовления»..</p>	<p>Сюжетные игры с внесенными игрушками.</p>	

<p><b>Елка у нас в гостях!</b></p>	<p><b>«Куклы Коля и Катя идут на праздник»</b></p> <p>Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары (банты, воротники); правила поведения в «гостях»; вежливые формы обращения.</p>	<p>Декорирование предметов кукольной одежды .</p> <p>Игры – ряженье в игровом уголке.</p>	
<p><b>Елка у нас в гостях!</b></p>	<p><b>«Праздник для кукол»</b></p> <p>Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа».</p>	<p>Праздник Елки в игровом уголке.</p>	
<p><b>Елка у нас в гостях!</b></p>	<p><b>«Новогодние подарки для кукол»</b></p> <p>Некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка - коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции «дарения»; изготовление подарков - раскрашивание силуэтов, вырезание формами из пласта глины – брелоков.</p>	<p>Изготовление игрушек (раскрашивание силуэтов елочных игрушек и зверей, вырезание формочками из теста или пласта пластилина).</p>	

<p><b>Мир игры</b></p>	<p>«Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги»</p> <p>Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой («комкание», «бумажный вихрь» и т.п.).</p>	<p>Создание совместно с родителями «игрушек – мобиле» для игр или конструирование из бумаги разных игрушек и предметов (домиков, транспорта, зверей и т.п.). Составление единой композиции (рассматривание, игры).</p>	
<p><b>Елка у нас в гостях!</b></p>	<p>«Угощения для Дедушки Мороза»</p> <p>«Праздничная» кулинария и угощения: название некоторых простых блюд и бакалеи, «дегустация» (печенья, конфет, фруктов); выделение формы, размера, цвета праздничных угощений; сортировка по заданному свойству, изготовления простых блюд (бутерброда - печенья с мармеладом, канапе фруктов) - из готовых форм и кусочков; разыгрывание эпизодов подготовки угощений к празднику, раскладывании по одноразовым тарелкам, упаковки.</p>	<p>Сюжеты в игровом уголке.</p> <p>Внесение в уголок атрибутов для игр (бакалея: печенья, конфеты и т.п.).</p>	

<b>Елка у нас в гостях!</b>	<p>«Здравствуй, Дедушка Мороз!»</p> <p>Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения -дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.</p>	Хороводные игры.	
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Новый год у нас в гостях</b>	<p>«Мы улыбаемся – у нас праздник»</p> <p>Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка»; игры с зеркалом и игры-этюды «Грустное – радостное»).</p>	Коллажирование «Поделись улыбкой», составление альбома с праздничными фотографиями.	
<b>Новый год у нас в гостях</b>	<p>«Провожаем Деда Мороза»</p> <p>Виды транспорта: сани, кареты, машины: выделение структурных частей, внешнего вида (убранства, красоты), название и назначение некоторых элементов, частей; образ «транспорта» Деда Мороза (сани, запряженные оленями).</p>	Декорирование основ – силуэта саней Деда Мороза; конструирование «транспорта» из строительного материала, обыгрывание.	

<b>Новый год у нас в гостях</b>	<p><b>«С горки радостно качусь»</b></p> <p>Виды саней, санок, леданок, коньки, лыжи и другие зимние забавы, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение; Правила игр или использования. элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p>	Игры на прогулке (катание на санках).	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«По снежной дорожке»</b></p> <p>Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); зимние; выкладывание «лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).</p>	Игры со снегом на прогулке.	
<b>Мир игры</b>	<p><b>«Волшебные кубики»</b></p> <p>Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики, кубики – выкладывание образов животных, предметы мебели для игровых</p>	<p>Оснащение (докомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п.</p> <p>Совместная игра взрослого и детей.</p>	

	<p>персонажей, домов и транспорта) на плоскости и в объеме, обыгрывание; в совместной с педагогом деятельности создавать интересные образы, общаться в другими детьми.</p>		
<p><b>Мир вокруг нас</b></p>	<p><b>«В гостях у Кота Котофеевича»</b></p> <p>Слушание колыбельных, декоративное рисование узора для наволочки «На хороший сон». Рассмотрение постельных предметов, уточнение их названия, назначения, разнообразия. <b>«Матрешкина сказка»</b>. Яркие образные представления о матрешке: рассмотрение игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы).</p>	<p>Игра в игровом уголке «Уложим спать» (с напеванием разученных колыбельных). Игры с матрешками.</p>	
<p><b>Природа вокруг нас</b></p>	<p><b>«Красота деревьев в зимнем наряде»</b></p> <p>Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в</p>	<p>Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т.п.).</p>	



	жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке.		
<b>Природа вокруг нас</b>	<p><b>«Зимовье зверей»</b></p> <p>Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города. (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.</p>	Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»).	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Я в детском саду</b>	<p><b>«В гостях у Айболита»</b></p> <p>Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа); некоторые предметы, атрибуты, инструменты доктора (градусник, трубка, емкости с лекарством и т.п.); эпизоды игры «На приеме врача»; вежливые формы обращения..</p>	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры в «Больницу». Разыгрывание эпизодов.	

<p><b>Я в детском саду</b></p>	<p><b>«Кто работает в детском саду»</b></p> <p>Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).</p>	<p>Разыгрывание в сюжетно-ролевых играх эпизодов жизни детского сада.</p>	
<p><b>Я в детском саду</b></p>	<p><b>«Моем игрушки»</b></p> <p>Элементарные трудовые умения, последовательность трудовых операций в процессе вымывания игрушек, необходимые инструменты и материалы, действия с ними; активизация мотивов поддержания чистоты в группе, желания - научиться мыть и убирать - помогать взрослым.</p>	<p>Сюжеты с «уборкой» и «поддержанием чистоты» в игровом уголке (внесение атрибутов), совместные игры.</p>	
<p><b>Я в детском саду</b></p>	<p><b>«Надо-надо умываться»</b></p> <p>Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты,</p>	<p>Сюжетные игры «Умываем кукол», внесение и использование атрибутов (полотенец, салфеток, мыльницы и т.п.).</p>	

	вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для девочек).		
<b>Книжки для малышей</b>	<p>«<b>Заюшкина избушка</b>»</p> <p>Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалы для строительства, различий во внешнем виде, декоре; чтение сказки, обсуждение коллизии; конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков –на выбор детьми).</p>	Игры с домами (построенными из строительного конструктора).	
<b>Природа вокруг нас</b>	<p>«<b>Большие и маленькие (животные и их детёныши)</b>»</p> <p>Звери и птицы: взрослые и их детёныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений (графических - иллюстрации Е. Чарушина, В. Сутеева), скульптурных – фигурки зверей и птиц), название детёнышей; активизация интереса к миру природы.</p>	Составление композиции «Семейный зоопарк» (построение из фигурок мелких фигурок и игрушек зверей и птиц сюжетной композиции).	
<b>Книжки для</b>	« <b>Ребятам о зверятах</b> »	Выставка книг о зверях (в	

<p><b>малышек</b></p>	<p>Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности; рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина: выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных.</p>	<p>том числе, с принесенными из дома любимыми книгами).</p>	
<p><b>Я в детском саду</b></p>	<p><b>«Самое важное слово»</b></p> <p>Знакомство с правилами речевого этикета – формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.</p>	<p>Создание альбома картинок с ситуациями благодарности.</p>	
<p><b>Папа, мама, я – дружная семья</b></p>	<p><b>«Папин праздник».</b></p> <p>Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых</p>	<p>Вручение подарков для пап.</p> <p>Оформление фотовыставки «Наши папы».</p>	

	телефонов, значков).		
<b>МАРТ</b>			
<b>Папа, мама, я – дружная семья</b>	<p>«<b>Наши мамочки</b>». Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки – поздравления «Самый красивый букет – мамочке!»).</p>	<p>Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки».</p> <p>Декорирование рамок для фото мам и бабушек цветами (рисование или аппликация).</p>	
<b>Весна пришла</b>	<p>«<b>Мир за окном: весна пришла</b>»</p> <p>Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).</p>	<p>Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.).</p>	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p>«<b>Накроем стол к праздничному обеду</b>».</p> <p>Название некоторых столовых приборов, посуды, текстиля (скатерть,</p>	<p>Сюжетные игры по теме, использование вновь внесенных атрибутов.</p>	

	салфетки): уточнение правил пользования; культура поведения за столом; последовательность некоторых блюд, раскладывание предметов на праздничном столе, проигрывание эпизодов игры; декорирование скатерти (ткани или ватмана) узорами; украшение лепной посуды или роспись знакомыми элементами.		
<b>Мир вокруг нас</b>	<b>«Весенние ручейки».</b> Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.	Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами.	
<b>Мир вокруг нас</b>	<b>«Соберем куклу на прогулку».</b> Весенняя одежда (предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви; резина – как	Составление весеннего «гардероба» кукол в игровом уголке.	

	материал, из которого делают резиновую обувь; последовательность.		
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«Из чего сделаны предметы?»</b></p> <p>Металл и дерево: различение, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства; рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известях материалов, обследование и несложные опыты.</p>	Составление «коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам.	
<b>Мир вокруг нас</b>	<p><b>«Целый день»</b></p> <p>Освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей - освещенности) деятельности детей и взрослых, понимание последовательности частей суток), в игровой форме моделирование ситуации «проживания» игровым персонажем суток; представления о природе (изменение освещенности, в зависимости от времени суток, появление солнца или луны, звезд, «пробуждение» растений и животных утром, «засыпание» - ночью» и т.п.);.</p>	Составление панно «День и ночь – друг за другом ходят!».	

<b>Мир игры</b>	<p><b>«Кукольный домик»</b></p> <p>Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, ковать, шкаф и т.п.), оформление комнат (стены, окна – занавески, обои, ковры на полу и т.п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек – мебели из кубиков, коробочек,</p> <p>доскута; в режиссерской игре - руководить куклами (вести простые диалоги).</p>	<p>Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек), обыгрывание.</p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Книжки для малышей</b>	<p><b>«Веселые истории»</b></p> <p>Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного эпизода, причин радости и смеха); игры – этюды с зеркалом «Самая веселая улыбка».</p>	<p>«День радости» (чтение стихов, веселые игры и забавы, просмотр мультиков).</p>	
<b>Книжки для малышей</b>	<p><b>«Мы показывает театр».</b></p> <p>Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замори»);</p>	<p>Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек уголка и атрибутов.</p>	



	дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, волка, лисы), подбор «одежды» (из лоскута, бумаги).		
<b>Мир вокруг нас</b>	« <b>Парикмахерская</b> » («Расти коса до пояса...»). Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т.п.).	Игры с атрибутами в игровом уголке.	
<b>Природа вокруг нас</b>	« <b>Птицы прилетели</b> ». Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.	Коллаж «Птички весело гуляют (птичий двор)» (изображение птиц на основе силуэтов - штампов или на основе обобщенного способа рисования – «из круга»).	
<b>Природа вокруг нас</b>	« <b>Где моя мама?</b> ». Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллективное коллажирование по тематике (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание.	

<b>Мир вокруг нас</b>	« <b>Солнышко!</b> ». Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.	Коллективное коллажирование – развлечение «Солнышко» и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами).	
<b>Я в детском саду</b>	« <b>Я расту</b> ». Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с началом года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?») – рассматривание фотографий).	Рисование собственного портрета детьми. Выставка детских фотографий и фото важных событий года.	
<b>МАЙ</b>			
<b>Я в детском саду</b>	« <b>Я одеваюсь сам</b> ». Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и ...».	
<b>Природа вокруг нас</b>	« <b>Живое вокруг нас: Весенние цветы</b> ». Разные виды цветов, первоцветы,	Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе - расположение цветов, выполненных в разных техниках.	

	представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.);		
<b>Природа и красота вокруг нас</b>	«Травка зеленеет, солнышко блестит». Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц – пение, полет, гнездование),	Игры с сенсорным фондом (по цвету, гладкости и т.п.).	
<b>Мир вокруг нас</b>	«Путешествие на дачу». Виды транспорта: машина, автобус, поезд, самолет; различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге; повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуды (для дачи); группировка по 2-3 признакам.	Коллекционирование игрушек - разного вида транспорта и сюжетно-ролевая игра по теме.	
<b>Мир природы и красоты</b>	«Веселый зоопарк». Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций;	Игра по теме.	

	<p>конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк».</p>		
<b>Мир вокруг нас</b>	<p>«Один, два, три, - считать начини». Установление количественных отношений, приемы наложения и приложения, начальное освоение счета, сравнение множеств предметов по количеству; группировка по разным основаниям.</p>	<p>Составление математического коллажа. Игры с коллекциями материалов (сортировка, группировка по разным свойствам).</p>	
<b>Мир игры</b>	<p>«У куклы Кати день рождения». Интеграция образовательных областей: по темам «продукты», «мебель», «одежда», «правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по теме.</p>	
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Здравствуй, лето!</b>	<p>«Веселое лето»</p> <p>Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу), правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами, явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых),</p>	<p>Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпеньем».</p> <p>Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями).</p>	

	образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Старшая группа	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>Подготовительная группа</b>		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Детский сад	«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе». Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с «комплиментами» сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами).
Впечатления о лете	«Мое летнее путешествие». Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов опорой на фотографии. Составление родителями альбома и рассказа по нему.	Составление совместно с родителями «Наше лето».  Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх («Морское путешествие», «Поездка на дачу» и др.)
Летние дни рождения	«Игры для летних именинников».  Подбор игр (подвижных, музыкальных, словесных), которыми можно порадовать летних именинников.	Поздравление летних именинников (рисунки, пожелания, песенки – самовыражение детей).  Вечер досуга «Игры для летних именинников»
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Осень	«Как мы следы осени искали». Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника.	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени: рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.

	<p><b>«Дары осени: Откуда хлеб пришел».</b></p> <p>Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.</p>	<p>Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.</p>
<p><b>Страна, в которой я живу</b></p>	<p><b>«Мы разные, мы вместе».</b> Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p>	<p>Создание и презентация журнала «Страна, в живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».</p>
	<p><b>«Что рассказывают о России флаг и герб».</b> Воспитание уважения к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.</p>	<p>Продолжение создания «Визитной карточки придумывание и презентация символики группы.</p>
	<p><b>«Старикам везде у нас почет»</b> (мини-проект). Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.</p>	<p>Социальная акция «Подарки для пожилых людей».</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>		
<p><b>Моя малая Родина (город, поселок, село)</b></p>	<p><b>«Главные достопримечательности малой Родины».</b> Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением</p>	<p>Коллективное панно–коллаж с символами города.</p> <p>Презентация фотовыставки с рассказами детей местах города/поселка (совместно с родителями)</p>

	разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)	
<b>День матери</b>	<b>Однодневный проект «Поздравление для мамы».</b> Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Оформление выставки рисунков к Дню матери.
<b>Мир игры</b>	<b>«История игрушки».</b> Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.	Создание в группе временной выставки «Игрушки современные» (совместно с родителями). и путеводитель по выставке.
<b>Осенние Дни рождения</b>	<b>«Добрые пожелания в День рождения (этикет)».</b> Формулирование и оформление добрых пожеланий сверстникам. Изготовление подарков для именинников.	Заполнение визитной карточки группы «Осенние именинники».  Концерт и подарки для именинников.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Мой мир</b>	<b>«Кто я, какой я?».</b> Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях.	Начало создания индивидуальных портфолио. «Мой мир и мои достижения».
<b>Начало зимы</b>	<b>«Жалобная книга природы».</b> Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.	Детское книгоиздательство (жалобы природы и ответы на них).  Заполнение экологического дневника (конец осени - начало зимы).

<p><b>К нам приходит Новый год</b></p>	<p><b>«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза».</b></p> <p>Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.</p>	<p>«Украшаем группу сами» (коллективный творческий конкурс украшений).</p> <p>Заполнение визитной карточки группы (фотографии поделок, новогодний дизайн группы, фотографии детей)</p> <p>Выставка Новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) – совместно с родителями.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>		
<p><b>Рождественское чудо</b></p>	<p><b>«Волшебные сказки Рождества».</b></p> <p>Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p>	<p>Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)</p>
<p><b>Я и мои друзья</b></p>	<p><b>«Если с другом вышел в путь...».</b></p> <p>Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p>	<p>Проведение литературной викторины.</p> <p>Изготовление подарка для друга.</p> <p>Заполнение странички индивидуально портфолио «Я и мои друзья»</p>
<p><b>День Ленинградской победы</b></p>	<p><b>«Кусочек блокадного хлеба».</b> Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания блокадным детям, бережного отношения к хлебу.</p>	<p>Создание альбома о блокаде с рисунками и рассказами</p> <p>Региональный компонент: Семейная история о блокаде</p> <p>Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями)</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>		
<p><b>Профессии родителей</b></p>	<p><b>«Дома мама и папа, а на работе?»</b></p> <p>Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними.</p>	<p>Создание диафильма (мультфильма) «Профессии наших родителей» и его озвучивание.</p>
<p><b>Зима</b></p>	<p><b>«Зимние хлопоты».</b> Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры,</p>	<p>Создание и презентация картотеки опытов и экспериментов.</p> <p>Заполнение экологического дневника (конец</p>



	воздействия солнца, влажности, сезона.	зимы).	
<b>Защитники Отечества</b>	« <b>Могучи и сильны российские богатыри</b> ». Знакомство и детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины.  Подготовка сценария спортивного праздника.	Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества»  Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев).	
<b>Зимние Дни рождения</b>	« <b>Открытки для именинников</b> ». Рассматривание поздравительных открыток, способов их оформления. Выбор и освоение техник изготовления.	Заполнение визитной карточки группы «Зимние именинники».  Концерт и подарки для именинников.	
<b>МАРТ</b>			
<b>Красота в искусстве и жизни</b>	« <b>Самая красивая мамочка моя</b> ». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.	Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей.  «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам).	
<b>Скоро в школу</b>	« <b>Хочу все знать</b> ». Выполнение проектов на основе индивидуальных познавательных вопросов детей. Знакомство с разными источниками и способами получения информации, формами презентации результатов познания.	Презентация индивидуальных проектов.  Заполнение визитной карточки группы «Готовимся к школе».  Заполнение странички индивидуально портфолио «Лесенка моих интересов».	
<b>Книжника неделя</b>	« <b>Книжный гипермаркет</b> ». Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах.	Изготовление детьми книг.  «Открытие книжного гипермаркета» (сюжетно-ролевая игра).  Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы» индивидуально портфолио «Мои любимые	

		книги».	
<b>Весна</b>	<b>«Весна пришла».</b> Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.	Заполнение экологического дневника (начало весны). Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Юмор в нашей жизни</b>	<b>«Веселые истории в нашей группе».</b> Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем нет	Детское книгоиздательство: Журнал группы «Веселые картинки» – рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях- юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями)	
<b>Гайна третьей планеты</b>	<b>«Первые полеты человека в космос».</b> Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система».	
<b>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»</b>	<b>«Весна идет, весне дорогу»</b> Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры,	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов.	

	влажности, сезона.		
	«Дружат дети всей Земли». Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Подготовка сценария карнавала, разучивание игр, подготовка элементов костюмов, сценок для драматизации.	Карнавал «Праздник дружбы».	
<b>МАИ</b>			
<b>День Победы</b>	«Имена Победы». Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе/поселке. Рассматривание семейных альбомов. с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне.	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями).	
<b>Идем в музей</b>	«Какие бывают музеи». Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире («история» игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи); развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.	Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей».	
<b>Наш Пушкин</b>	«Сказки А.С. Пушкина». Развитие интереса к постановке спектакля по сказкам Пушкина, развитие творческих способностей детей в процессе подготовки сценария, создания элементов костюмов и декораций. Знакомство со сказками А.С. Пушкина с жизнью и бытом людей в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей).	Пушкинский праздник – театрализованное представление по сказкам Пушкина	

<b>Права детей в России</b>	« <b>Имею право</b> ». Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений.	Заполнение визитной карточки группы, страничка «Детский правовой кодекс»  Заполнение странички портфолио «Мои права» (что разрешают дома, как организуется детский досуг, как проявляется уважительное отношение членов семьи друг к другу).	
<b>Весна</b>	« <b>Скоро лето!</b> ». Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе Посадка растений на участке детского сада.	Заполнение экологического дневника (окончание весны)	
<b>Весенние дни рождения</b>	« <b>Дни рождения в традициях разных народов</b> ». Знакомство детей с разными способами празднования дня рождения, угощениями, подарочным этикетом.	Придумывание поздравлений именинникам в традициях разных стран, народов.  Вечер досуга «Дни рождения».	
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Здравствуй, лето!</b>	« <b>Лето без опасностей</b> ». Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.	Создание памятки безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе».	