

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО  
СПЕКТРА С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ  
И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ  
(ВАРИАНТ 8.4)**

**Срок реализации 2024-2029**

**с. Большое Нагаткино  
2024**



## **1. Пояснительная записка**

## **I. Целевой раздел**

### **Цели реализации**

**Принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с РАС  
(вариант 8.4) и СИПР**

**Общая характеристика.**

**2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)**

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО  
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)**

**II. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)**

**1. Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:**

**1.1. Речь и альтернативная коммуникация**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

## **1.2. Окружающий природный мир**

**Пояснительная записка.**

---



**Содержание обучения:**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.3. Человек**

**Пояснительная записка.**



**Содержание обучения:**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

## **1.4. Окружающий социальный мир**

**Пояснительная записка.**

**Содержание обучения:**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1.5. по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология")**

**Пояснительная записка.**







**Содержание обучения.**

**Содержание обучения во 2 классе.**

**Содержание обучения в 3 классе.**



**Содержание обучения в 4 классе.**



**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

---

---

---



**2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности.**  
**2.1. Математические представления**  
**Пояснительная записка.**

**Цель реализации программы:**

**задач**

**Содержание предмета.**

*Количественные представления.*

*Представления о величине.*

*Представление о форме.*

*Пространственные представления.*

*Временные представления.*

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**2.2. Музыка и движение**  
**Пояснительная записка.**

**Содержание предмета.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**2.3. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).  
Пояснительная записка.**

**Содержание предмета.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**2.4. Адаптивная физкультура.  
Пояснительная записка.**

**«Академический»**

**«жизненной компетенции»**

**Цели курса**

**Основными задачами курса являются**

**Личностные, базовые и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные БУД:**



**Содержание учебного предмета.**

*Дыхательная гимнастика.*

*Упражнения на внимание.*

*Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.*





*Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.*

*Подвижные игры.*

*Легкая атлетика.*

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **3. Программа формирования базовых учебных действий**

**4. Программа Коррекционной работы**  
**Задачи коррекционной работы:**

**Принципы коррекционной работы.**

**Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с РАС.**

## **Характеристика основных направлений коррекционной работы.**







**Зрительное восприятие:**

**Слуховое восприятие:**

**Кинестетическое восприятие:**

**Восприятие запаха:**

**Узнавание продукта по вкусу.**

*Коррекционный курс: "Двигательное развитие" (фронтальные занятия).*

*Коррекционный курс: "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия).*

*Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия).*

**5. Рабочая программа воспитания.  
Пояснительная записка.**































## **5. Рабочие программы внеурочной деятельности**

---

### **Ш. Организационный раздел**

#### **Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения Большенагаткинской  
средней школы имени Героя Советского Союза В.А. Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области,  
осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной**

**программе образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)  
на 2024 – 2025 учебный год**



**Язык и речевая практика.**

*- Речь и альтернативная коммуникация:*

**Математика.**

*- Математические представления:*

**Окружающий мир.**

*- Окружающий природный мир:*

*- Человек:*

*- Окружающий социальный мир:*

**Искусство.**

*- Музыка и движение:*

*- Изобразительная деятельность*

**Физическая культура.**

*-Адаптивная физкультура:*

**Технология.**

*- Профильный труд:*

### **Коррекционно-развивающая область**

*«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»*

*«Сенсорное развитие»*

*«Двигательное развитие»*

*«Предметно-практические действия»*

*«Коррекционно-развивающие занятия»*

*- Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)».*

*- Коррекционный курс «Сенсорное развитие».*

*- Коррекционный курс «Двигательное развитие».*

*- Коррекционный курс «Предметно-практические действия».*

*- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия».*







<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

## 2. Календарный учебный график

**Начало учебного года:**

**Окончание учебного года:**

**Продолжительность учебного года по триместрам в 1-9 классах:**

Триместры	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	

**Продолжительность каникул**

Начало учебного года	Дата начала	Дата окончания	Количество дней
<i>Дополнительные каникулы (1 классы)</i>	<i>10.02.2025г.</i>	<i>16.02.2025г.</i>	<i>7</i>



**Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны)  
(понедельник-пятница)**

	1 класс (минуты)		2-9 классы (минуты)
	1 полугодие	2 полугодие	

**4. Расписание звонков**

**1 смена (понедельник)**

1 классы		2, 4, 5, 9, 10, 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	

**1 смена (вторник-пятница)**

1 классы		2, 4, 5, 9, 10, 11 классы
1 полугодие	2 полугодие	

**2 смена**

3, 6, 7, 8 классы (понедельник)	3, 6, 7, 8 классы (вторник-пятница)

**Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны) (понедельник)**

1 классы	2-9 классы

1 полугодие	2 полугодие	

**Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны) (вторник-пятница)**

1 классы		2-9 классы
1 полугодие	2 полугодие	

### **5. Проведение промежуточной аттестации**

### **3. План внеурочной деятельности.**

**Пояснительная записка.**



#### **4. Календарный план воспитательной работы**



## **1. Цель и задачи воспитания**

**целевые приоритеты,**

## **задач воспитания**

## **Направления воспитания**

**гражданское воспитание**

**патриотическое воспитание**

**духовно-нравственное воспитание**

**эстетическое воспитание**

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

**трудовое воспитание**

**экологическое воспитание**

**ценности научного познания**

**Виды, формы и содержание деятельности.**

**4. Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 у.год.**















<b>Кружки дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир овочное</b>	<b>Ответственные</b>





<b>Классное руководство</b>				
<b>Школьный урок</b>				

**5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ**



