

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ
И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 8.4)**

Срок реализации 2024-2029

**с. Большое Нагаткино
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание программы | Стр. |
|------------|------------------------------|------|
| I. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| II. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Пояснительная записка

I. Целевой раздел

Цели реализации

**Принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с РАС
(вариант 8.4) и СИПР**

Общая характеристика.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)**

II. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)

1. Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:

1.1. Речь и альтернативная коммуникация

Пояснительная записка.

Содержание обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.2. Окружающий природный мир

Пояснительная записка.

Содержание обучения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.3. Человек

Пояснительная записка.

Содержание обучения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.4. Окружающий социальный мир

Пояснительная записка.

Содержание обучения:

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.5. по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология")

Пояснительная записка.

Содержание обучения.

Содержание обучения во 2 классе.

Содержание обучения в 3 классе.

Содержание обучения в 4 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности.
2.1. Математические представления
Пояснительная записка.

Цель реализации программы:

задач

Содержание предмета.

Количественные представления.

Представления о величине.

Представление о форме.

Пространственные представления.

Временные представления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.2. Музыка и движение
Пояснительная записка.

Содержание предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**2.3. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).
Пояснительная записка.**

Содержание предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**2.4. Адаптивная физкультура.
Пояснительная записка.**

«Академический»

«жизненной компетенции»

Цели курса

Основными задачами курса являются

Личностные, базовые и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

Содержание учебного предмета.

Дыхательная гимнастика.

Упражнения на внимание.

Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.

Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.

Подвижные игры.

Легкая атлетика.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3. Программа формирования базовых учебных действий

4. Программа Коррекционной работы

Задачи коррекционной работы:

Принципы коррекционной работы.

Специфика организации коррекционной работы с обучающимися с РАС.

Характеристика основных направлений коррекционной работы.

Зрительное восприятие:

Слуховое восприятие:

Кинестетическое восприятие:

Восприятие запаха:

Узнавание продукта по вкусу.

Коррекционный курс: "Двигательное развитие" (фронтальные занятия).

Коррекционный курс: "Предметно-практические действия" (индивидуальные занятия).

Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия" (индивидуальные занятия).

**5. Рабочая программа воспитания.
Пояснительная записка.**

5. Рабочие программы внеурочной деятельности

Ш. Организационный раздел

Учебный план

**муниципального общеобразовательного учреждения Большенагаткинской
средней школы имени Героя Советского Союза В.А. Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области,
осуществляющего обучение по адаптированной основной общеобразовательной**

**программе образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
на 2024 – 2025 учебный год**

Язык и речевая практика.

- Речь и альтернативная коммуникация:

Математика.

- Математические представления:

Окружающий мир.

- Окружающий природный мир:

- Человек:

- Окружающий социальный мир:

Искусство.

- Музыка и движение:

- Изобразительная деятельность

Физическая культура.

-Адаптивная физкультура:

Технология.

- Профильный труд:

Коррекционно-развивающая область

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»

«Сенсорное развитие»

«Двигательное развитие»

«Предметно-практические действия»

«Коррекционно-развивающие занятия»

- Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)».

- Коррекционный курс «Сенсорное развитие».

- Коррекционный курс «Двигательное развитие».

- Коррекционный курс «Предметно-практические действия».

- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия».

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого | | 12 | 12 |
| | | | |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) | | 5 | 5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего | | 17 | 17 |

2. Календарный учебный график

Начало учебного года:

Окончание учебного года:

Продолжительность учебного года по триместрам в 1-9 классах:

| Триместры | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-----------|------------------|---------------------|---|
| | Начало триместра | Окончание триместра | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Продолжительность каникул

| Начало учебного года | Дата начала | Дата окончания | Количество дней |
|---|---------------------|---------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Дополнительные каникулы (1 классы)</i> | <i>10.02.2025г.</i> | <i>16.02.2025г.</i> | <i>7</i> |
| | | | |
| | | | |

**Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны)
(понедельник-пятница)**

| | 1 класс (минуты) | | 2-9 классы (минуты) |
|--|------------------|-------------|------------------------|
| | 1 полугодие | 2 полугодие | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Расписание звонков

1 смена (понедельник)

| 1 классы | | 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы |
|-------------|-------------|---------------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | |
| | | |

1 смена (вторник-пятница)

| 1 классы | | 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы |
|-------------|-------------|---------------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | |
| | | |

2 смена

| 3, 6, 7, 8 классы (понедельник) | 3, 6, 7, 8 классы (вторник-пятница) |
|------------------------------------|--|
| | |

Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны) (понедельник)

| 1 классы | 2-9 классы |
|----------|------------|
| | |

| 1 полугодие | 2 полугодие | |
|--------------------|--------------------|--|
| | | |

Корпуса (с.Крестниково, д.Степная Репьевка, с.Новые Тимеряны) (вторник-пятница)

| 1 классы | | 2-9 классы |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | |
| | | |

5. Проведение промежуточной аттестации

3. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

4. Календарный план воспитательной работы

1. Цель и задачи воспитания

целевые приоритеты,

задач воспитания

Направления воспитания

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

Виды, формы и содержание деятельности.

4. Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 у.год.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Курсы внеурочной деятельности

| | | | |
|---|---------------|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Кружки дополнительного образования | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Школьные медиа | | | |
|---|---------------|---|----------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|---------------|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентир овочное время проведени я | Ответственные |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентир овочное время проведени я | Ответственные |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентир овочное | Ответственные |

| | | время проведени я | |
|------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Профилактика и безопасность | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные | |
|------------------------------|----------|----------------------------------|---------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Родительский лекторий | | | | |
| классы | сентябрь | декабрь | февраль | апрель |
| | | | | 1. 2. |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| Классное руководство | | | | |
| Школьный урок | | | | |

5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ

