

**Приложение 1**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Большенагаткинской  
средней школы им. Героя Советского Союза

В.А. Любавина МО «Цильнинский район»

Ульяновской области

Руссков Д.М.

«30» сентября 2024 г.



**План работы педагога-психолога**

**Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**План работы педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год**

**Ратаевой И.И. и Кругловой Д.А.**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки</b>
<b>I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности</b>					
<b>1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации</b>	<b>Просвещение</b>	Выступление на педсовете, МО учителей по теме:Пути успешной адаптации. Причина дезадаптации. Рекомендации. Выступление на родительских собраниях по теме:»Что такое адаптация и дезадаптация. Рекомендации педагога-психолога» «Гиперактивный ребенок»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы, разработок и тем</i>	Октябрь-ноябрь
	<b>Диагностика</b>	Мотивация. Модифицированный вариант Н.Г. Лусканова. Самооценка. В.Г. Щур. Проективная методика для диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан. Изучение словестно-логического мышления Э.Ф. Замбацявичене.Методика изучения концентрации и устойчивости внимания(метод Пьерона-Рузера).Методика «Кто я на этом дереве?» Опросник Г.А .Цукерман «Всегда-иногда-никогда». Методика А.З. Зак «Перестановки». Орел Е.А. ,Куликова А.А. опросник социально-эмоциональных навыков, Зарецкий Ю.В,Зарецкий В.К., Кулагина И.Ю. опросник «Субъективная позиция»		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Развитие когнитивной и эмоциональной волевой сферы. «Я познаю мир» 1-4 классы Уроки общения. 5 классы. Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи Коррекционно-развивающая программа по развитию	Педагог-психолог	<i>Журнал гр.форм работы</i>	В течении года

		сенсомоторного-моторного эталона«Разноцветная книга»			
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
<b>2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Эффективные способы оказания психолого-педагогической поддержки ребенку с трудностями в обучении»,  Участие в работе ППк		Журнал гр. форм работы, разработок и тем	По плану ППк
	Диагностика	Методика «10 слов» А.Р. Лурия. Цветные прогрессивные матрицы Е. Равена. Методики: «Исключение лишнего», «Простые аналогии», Корректурная проба (буквенный вариант), проективные методики. Изучение умственного развития учащихся Э.Ф. Замбацявичене ) Тест Амтхауэра структуры интеллекта Групповой интеллектуальный тест М.К.Акимовой, Е.М.Борисовой, В.Т.Козловой	Педагог-психолог	Заключены по результатам диагностики	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	Как преодолеть трудности в обучении детей (1-4 классы). Чувствуем, познаем, размышляем (5-9 классы)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течении года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
<b>3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся</b>	Просвещение	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по проблеме персонифицированного обучения старшекласников в период реализации ФГОС «Ступени» Родительское собрание«У вас растет одаренный ребенок» Семинар по теме».Одаренные дети. Психологическая поддержка одаренных детей»		Журнал гр. форм работы, разработок и тем	

	Диагностика	Анкета одаренности по А.И.Савенкову. Методика оценки общей одаренности А.И.Савенков. Методика интеллектуального портрета по А.И.Савенкова. Опросник для выявления одаренных учащихся по Е.Н.Задориной. Экспресс диагностика интеллектуальных способностей МЭДИС 1-2 классы. Изучение интеллекта Д. Гилфорд. 8-9 классы Тест. Структура интеллекта Амтхауера, Штур. АСТУР К.М.Гуревич, М.К.Акимова (10-11 класс) Перфекционизм	Педагог-психолог	<i>Заключены по результатам диагностики</i>	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Лицом к лицу с экзаменом» 9-11 классы Тренинг для 9 и 11 классов «Учитесь властвовать собой», психологическая игра «Экзамен».Занятие-практикум «Обучением методам релаксации».Тренинг «Как бороться со стрессом, стрессоустойчивость».(9-11 классы)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течении года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения выпускников и их родителей в период подготовки и сдачи экзаменов.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	
<b>4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов</b>	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе. «Стрессоустойчивость.», « Продукты в помощь»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки и тем</i>	В течении года
	Диагностика	Тест «Скрытый стресс» Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина). Диагностические методики выявления уровня актуального	Педагог-психолог	<i>Заключены по результатам диагностики</i>	В течении года

		развития учащихся. «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация М.Ю. Чибисовой). Проективная методика «Не дай человеку упасть»			
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Лицом к лицу с экзаменом» 9-11 классы Тренинг для 9-х и 11-х классов «Учитесь властвовать собой», психологическая игра «Экзамен». Занятие-практикум «Обучение методом релаксации». Тренинг «как бороться со стрессом» (9-11 классы)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течении года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
<b>5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b>	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Твой выбор», «Мир профессий», «Познай самого себя.».  Родительское собрание «Способности и мотивы выбора профессии»  Родительское собрание «Билет в будущее», «Профиль моего ребенка»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
	Диагностика	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной). Диагностика профессиональных интересов совместно с ЦЗН. Анкета «Мой профиль». ДДО, Матрица выбор профессии. Активизирующий опросник «Перекресток» Н.С .Пряжников	Педагог-психолог	Заключены по результатам диагностики	В течении года
	Коррекционно-	«Ключ к успеху.» 5-8 классы,	Педагог-	Журнал гр.	В течении

	развивающая работа	Федеральный проект «Билет в будущее» 6 классы Тренинг по профессиональному самоопределению: Рефлексивно- деловая игра «Мой выбор», Тренинг «Познай самого себя»	психолог	<i>форм работы</i>	года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
<b>6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.</b>	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Как формировать психологическое здоровье ребенка», «Признаки суицидального поведения, как предотвратить суицид», «Что такое скулшутинг и колумбайн?» как предостеречь детей. «Школьный буллинг – причина, профилактика» «Гиперактивность детей младшего школьного возраста» «Особенности работы с аутичными детьми».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	Октябрь, апрель
	Диагностика	5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Изучение уровня тревожности учащихся 7-11х классов (Айзенк СПС и др.)), методика Филлипса. Опросник Г.А. Карповой, Самооценка по Р.В. Овчаровой Проективные методики. Анкета «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса» Опросник «Готовность подростков к самостоятельной жизни»		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	«Уверенное поведение», 5-11 классы «Психологическая азбука», 1-4 классы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течении года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года

## II Профилактический блок

<b>1. Профилактика девиантного поведения</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Психолого-педагогический практикум для учителей и родителей «Пути успешной адаптации», Родительское собрание «Как общаться с собственным ребенком», «Подросток и наркотики», «Страдания от кибермании». Родительское собрание «Что такое скулшутинг и колумбайн, как предостеречь детей» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Тест «Скрытый стресс» Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина). Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся. Проективная методика «Не дай человеку упасть», «Дерево», «Моя семья», тревожность по Филлипсу», «Незаконченное предложение» Опросник уровня агрессивности Басса - Перри М.Ранко опросник «Поведенческие особенности»	Педагог-психолог	<i>Заключени е по результатам диагности ки</i>	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	«Дорогу осилит идущий», 9-11 классы, «Частицы моего Я», 7-8 классы.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	В течении года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журналконсульта ций</i>	в течение года
<b>2. Профилактика суицидального поведения детей и</b>	Просвещение	Круглые стол для педагогов и родителей: «Эффективные способы оказания психолого-педагогической поддержки ребенку в кризисной ситуации». 1-11 классы		<i>Журнал гр. форм работы, разработк и тем</i>	

<b>подростков</b>	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску с помощью схемы наблюдения за состоянием учащихся в школе. Диагностическое интервью с семейным анамнезом. Проективная методика «Не дай человеку упасть», «Дерево», «Моя семья», «Незаконченное предложение», «Шкала социально-ситуативной тревожности», «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет», А.М. Прихожан. Тест Личко ПДО. «Выявление суицидального риска у детей» методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич 5-111 классы «Изучение к склонности к отклоняющему поведению» методика А.Н. Орела 9 классы	Педагог-психолог		В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия: «Жизненные ценности» 5-11 классы Разработана на основе программы А.В.Миклеева «Я-подросток» и О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	В течении года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
<b>3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками</b>	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком» Выступление на родительском собрании по теме: «Основные причины жестокого обращения с детьми»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработок и тем	
	Диагностика	Проективная методика «Не дай человеку упасть», «Дерево», «Моя семья», «Незаконченное предложение», «Шкала социально-ситуативной тревожности», «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет», А.М. Прихожан. Тест Личко ПДО «Подростки о родителях» Вассерман Л.И.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	По запросу

	Коррекционно-развивающая работа	«Частица моего Я» 5-11 классы, Пряничникова Ю.В. 5-11 классы. программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков "Песчинка. А если мы поговорим об этом?"	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
<b>4.Профилактическая работа с семьей</b>	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Стили поведения и методы воспитания» Круглый стол для родителей «Основные грани в воспитании». Тренинг «Влияние семейной ценности на личностное развитие ребенка»		<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	В течении года
	Диагностика	Диагностика детско – родительских отношений А.Я.Варга, В.В.Столпина, Проективные методики «Моя семья» Тест «Как совмещаются ваши характеры» Анкета для родителей «Проблемы поведения в школьном возрасте» Тест Д.Олсона диагностика семейной адаптации и сплоченности. Опросник семейные эмоциональные коммуникации А.Б.Холмогорова, С.В.Воликова Тест «Семейная социграмма» Э.Г.Эйдимиллер	Педагог-психолог	<i>Заключены по результатам диагностики</i>	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	«Успешный родитель» ,Хитровская А.А., Профилактическая тренинговая психолого-педагогическая программа для родителей воспитывающих детей с ОВЗ «Мы вместе» на основе Микляевой А.В. и Анн Л.Ф., Александровской М.Э.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработок и тем</i>	В течении года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

<p>5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов</p>	<p>Просвещение</p>	<p>Семинар по теме: «Служба медиации в образовательной организации».</p> <p>Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Создание условий для эффективной профилактики возникновения социальной дезадаптации и аутоагрессивного поведения детей и подростков». Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Работа педагога-психолога с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми».</p> <p>Семинар по теме: «Организация деятельности педагога-психолога с семьей».</p> <p>Семинар по теме: «Что такое скулшутинг и колумбайн?» как предостеречь детей.</p> <p>Методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Качественная психологическая помощь в условиях общеобразовательной организации».</p> <p>Школа молодого специалиста: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей, состоящих на различных видах учета» «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения».</p>		<p>Лист регистрации</p>	
--	--------------------	---	--	-------------------------	--