

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина. МО «Цильнинский район» Ульяновской области Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.</p>
---	---

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (ФГОС 2021)

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Большенагаткинской средней школы имени Героя Советского Союза В.А.Любавина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее - школа) составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения, других организаций.

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г.
- Устав школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности .

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной, является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и организована по направлениям развития личности:

Основные направления внеурочной деятельности Большенагаткинской средней школы.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: час общения

Содержание занятий: темы , связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности».

Основная цель: развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: метапредметный кружок

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Кем быть?»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии и другие.

Содержание занятий: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения. Работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.д.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательный русский язык», «Увлекательное путешествие с математикой», «Грамотный читатель».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Подвижные игры народов России», «Искусство вокруг нас», «Психологическая азбука».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятие с психологом.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов, может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы оценки:

Для оценки достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио;
- коллективная оценка деятельности группы учащихся на основании проекта или творческой работы.

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность будет иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги,

педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Координирующую роль осуществляет директор школы и заместители.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в школе используются: учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет; общешкольные помещения (актовый зал, библиотека, спортивный зал, площадка); возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Режим внеурочной деятельности

В 1 и 2 классах предусмотрена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 классе - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующее условие:

- наполняемость групп зависит от формы проведения занятий.

Объем часов внеурочной деятельности реализуется в учебное время, возможна реализация с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю						
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Кем быть?»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Увлекательное путешествие с математикой»	Предметный кружок	-	1	1	1	1	1	5
	«Занимательный русский язык»	Предметный кружок	1	-	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Искусство вокруг нас»	Кружок	-	-	-	1			1
	«Подвижные игры»	Спортивный час	1	1	1	1	1	1	6
	«Психологическая азбука»	Занятие с психологом	-	-	-	1			1
Итого за неделю			5	5	5	5	5	5	32
						2			

Корпус №1 (с.Крестниково)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			1 кл	2кл	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	2
Итого за неделю			3		3

Корпус №2 (д.Степная Репьевка)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего
			1кл	2кл	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Грамотный читатель»	Предметный кружок	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры народов России»	Спортивный час	1		1
Итого за неделю			1	1	4
			2		

Корпус №3 (с. Новые Тимеряны)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			1кл	2кл	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивный час	1		1
Итого за неделю			2		2

Годовой объём внеурочной деятельности

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в год							
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	Всего	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	33	34	34	34	201	
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	33	33	33	34	34	34	201	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Кем быть?»	Игровой клуб	33	33	33	34	34	34	201	
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Увлекательное путешествие с математикой»	Предметный кружок	-	33	33	34	34	34	168	

	«Занимательный русский язык»	Предметный кружок	33	-	-	-	-	-	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Искусство вокруг нас»	Кружок	-	-	-	34			34
	«Подвижные игры»	Спортивный час	33	33	33	34	34	34	201
	«Психологическая азбука»	Занятие с психологом	-	-	-	34			34
Итого за год			165	165	165	170	170	170	1073
						68			

Корпус №1 (с. Крестниково)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в год		Всего
			1 кл	2кл	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	34		34
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	34	67
Итого за год			101		101

Корпус №2 (д.Степная Репьевка)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в год		Всего
			1кл	2кл	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Час общения	34		34
Занятия по формированию функциональной грамотности.	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Грамотный читатель»	Предметный кружок	33	-	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры народов России»	Спортивный час	34		34
Итого за год			33	34	135
			68		

Корпус №3 (с. Новые Тимеряны)

Направленность	Названия	Формы организации	Количество часов в год		
			1кл	2кл	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Час общения	34		34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивный час	34		34
Итого за год			68		68