

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2022г

Утверждаю
Директор школы



Ратаев С.В.
Приказ №248 от 01 сентября 2022г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным
программам в муниципальном общеобразовательном учреждении
Большенагаткинской средней школе имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении Большенагаткинской средней школе имени Героя Советского Союза В.А.Любавина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. №115, и уставом муниципального общеобразовательного учреждения Большенагаткинской средней школы имени Героя Советского Союза В.А.Любавина муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая учителем в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся школы.

2.4. Для учащихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей учащихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и др.);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений учащихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором (со 2 триместра) и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ,

результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в соответствии со следующими системами оценивания:

2.7.1. Безотметочная – осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся: в первых классах, вторых классах (первый триместр учебного года);

2.7.2. Безотметочное оценивание по зачётной системе осуществляется по факультативным и элективным учебным предметам, курсам (спекурсам), а также по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» - 2-4 классы, ОРКСЭ – 4 классы.

2.7.3. В виде отметок по 5-ти балльной шкале (кроме случаев, указанных в п.2.7.1):

- отметка «5» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

- отметка «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- отметка «3» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах;

- отметка «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки; при выполнении тематических и итоговых работ не выполняет задания базового уровня.

Работы для текущего контроля учащихся 2-4 классов состоят из основной и дополнительной частей, которые оцениваются отдельно. Отметки за дополнительную часть выставляются в журнал по желанию ученика. Успешность написания работы оценивается по пятибалльной шкале: «5», «4», «3», «2». Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется следующим образом:

- если учащийся выполнил 100% основной части работы, то уровень его достижений характеризуется как «Высокий»/ отметка «5»;

- если учащийся выполнил 70-99% основной части работы, то уровень его достижений характеризуется как «Повышенный»/ отметка «4»;

- если учащийся выполнил 50-69% основной части работы, то уровень его достижений характеризуется как «Базовый»/ отметка «3»;

- если учащийся выполнил менее 50% основной части работы, то уровень его достижений характеризуется как «Низкий»/ отметка «2».

При выполнении дополнительной части используются вышеуказанные критерии.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале.

Отметка за выполнение письменных самостоятельных и других видов работ учащихся 2-11 классов заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, за контрольные, лабораторные и практические работы по другим учебным предметам — не позже чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе — не более чем через 10 дней;

в) отметка за сочинение по русскому языку во 2-4 классах выставляется только за раскрытие темы сочинения;

г) при оценивании изложений в начальных классах учитывается только достаточно полное, последовательное воспроизведение текста.

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам триместра осуществляется в форме административных контрольных работ. Перечень учебных предметов определяется педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

Даты проведения административных контрольных работ отражаются заместителями директора по УВР в графиках проведения оценочных процедур на текущий учебный год.

2.10. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы учащимися, получившими неудовлетворительную оценку за триместровую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам триместра для отсутствовавших ранее учащихся.

2.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому и дублируются в электронный журнал.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

2.14. В случае освобождения учащегося по состоянию здоровья от практической части учебного предмета «Физическая культура» формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- устный опрос;
- письменное сообщение;
- представление (презентация, схема и др.) комплекса общеразвивающих упражнений;
- творческая работа (проект, презентация и др.)

2.15. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая trimestровую письменную работу, и выставляются всем учащимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

- отметка «5» - при среднем арифметическом показателе от 4,55 до 5,00
- отметка «4» - при среднем арифметическом показателе от 3,55 до 4,54
- отметка «3» - при среднем арифметическом показателе от 2,55 до 3,54
- отметка «2» - при среднем арифметическом показателе менее 2,54.

Количество отметок в электронном журнале за триместр не может быть меньше четырех по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 часа в неделю, не меньше шести-восьми отметок с объемом в два и более часа в неделю.

Количество отметок в электронном журнале за полугодие (10-11 классы) не может быть меньше шести по учебным предметам, изучаемым в объеме 1 часа в неделю, не меньше восьми-десяти отметок с объемом в два и более часа в неделю.

2.16. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок, указанных в п.2.15 настоящего Положения, и невозможности определения фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана, за это период такой учащийся считается неаттестованным.

2.17. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в триместре, по выбору учителя любой из форм текущего контроля.

2.18. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, для определения уровня знаний по итогам определенного учебного периода несут родители (законные представители).

2.19. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются в электронный журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги триместра, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления.

2.20. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за триместр (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся школы со второго класса.

Учащиеся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета школы освобождаются от прохождения контрольных испытаний.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний.

3.4.1 Промежуточная аттестация без контрольных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по триместрам (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.4.2. Промежуточная аттестация с контрольными испытаниями предусматривает проведение контрольных процедур по отдельным предметам учебного плана.

3.4.3. Формы и предметы промежуточной аттестации с контрольными испытаниями определяются педагогическим советом школы, прописываются в учебном плане и утверждаются приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации фиксируются в календарном учебном графике школы.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме итоговой контрольной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и др.).

3.6. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания (см.п.2.7.3).

3.7. Отметки за итоговую контрольную работу учащихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки, установленные п.2.8 настоящего положения.

3.8. Отметки за промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями фиксируются также в протоколах установленного образца, проводится письменный анализ результатов промежуточной аттестации по учебному предмету.

3.9. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета и приказа директора школы, обеспечивает повторное написание письменной работы учащимися, получившими неудовлетворительную оценку за итоговую контрольную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее учащихся.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.11. Промежуточную аттестацию учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации учащихся фиксируются в журнале обучения на дому и дублируются в электронный журнал.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

3.13. В период проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии по проверке работ.

3.14. График проведения контрольных испытаний в рамках промежуточной аттестации, состав предметных аттестационных и конфликтных комиссий утверждаются приказом директора школы, и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

3.15. Досрочное прохождение промежуточной аттестации с контрольными испытаниями разрешается учащимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; направляемым по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения промежуточной аттестации.

Для прохождения досрочной аттестации родители (законные представители) обязаны написать заявление на имя директора школы, представить подтверждающие документы.

3.16. Промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями по заявлению родителей (законных представителей) проходят учащиеся, освоившие основные общеобразовательные программы вне образовательной организации.

3.17. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету в день.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему положению.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Учащиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной образовательной программы, переводятся в следующий класс. Решение о переводе с следующий класс учащихся 1-8, 10 классов принимается решением педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Контроль за ее ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах 2 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создаются предметная аттестационная комиссия, конфликтная комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод не допускается при переходе учащегося на следующий уровень обучения (с 4 класса в 5 класс).

5.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации 202__-202__ учебного года

Предмет:

Класс:

Дата:

Начало:

Окончание:

Всего в классе учащихся:

Присутствовало учащихся:

№ п/п	Ф.И.О.	Номер варианта	Оценка (с расшифровкой)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Количество:

«5» -

«4» -

«3» -

«2» -

Успеваемость:

Качество:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

**Анализ результатов промежуточной аттестации
по учебному предмету _____**

Учитель:

Класс:	
Дата проведения:	
Количество учащихся в классе:	
Ф.И.О. освобожденных от промежуточной аттестации	
Выполняли работу	
Справились	
Выполнили на: «5»	%
«4»	%
«3»	%
«2»	%
Качество знаний	%
Успеваемость	%
СОУ	%
Средний балл	

Анализ ошибок и рекомендации для их устранения Часть А.
Результат:

Рекомендации:

Анализ ошибок и рекомендации для их устранения Часть В.
Результат:

Рекомендации:

Анализ ошибок и рекомендации для их устранения Часть С.
Результат:

Рекомендации:

