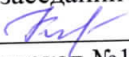

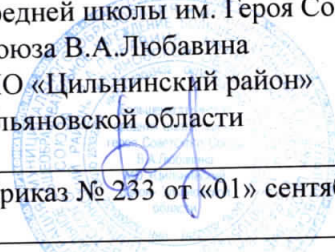



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области   Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному
краю»
для 3 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Сянгушева Екатерина Анатольевна, учитель начальных классов

2023 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетическая потребность, ценностей и чувств;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть

диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом

Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Обучающиеся научатся:

- понимать информацию, представленную разными способами;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся научатся:

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся научатся:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ компетентности обучающихся

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Предметные

Обучающиеся получают первоначальные представления о:

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;
- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

Обучающиеся научатся:

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;
- приводить примеры чудес Ульяновской области;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа включает 2 раздела:

- 1) Животные Ульяновской области.
- 2) Растения Ульяновской области.

2. Животные Ульяновской области.

Цель: познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по темам 1.1. – 1.15. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- чтение произведений о животных.

3. Растения Ульяновской области.

Цель: познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам 2.1. – 2.18 строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

2.19. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теорети- ческих	Практи- ческих	Всего
1	Животные Ульяновской области	12	3	15
1.1.	Аист чёрный	1		1
1.2..	Богомол	1		1
1.3.	Выхухоль русская	1		1
1.4..	Дрофа. Желна	1		1
1.5.	Елец. Ёрш. Ёж.	1	1	2
1.6.				
1.7.	Животные домашние	1	1	2
1.8..				
1.9.	Змеяед. Иволга	1		1
1.10	Каменная куница. Лягушка озёрная	1	1	2
1.11.				
1.12.	Европейская белая лазоревка	1		1
1.13.	Мышь-малютка. Мел	1		1
1.14.	Неясыть обыкновенная. Ондатра	1		1
1.15.	Паук-крестовик	1		1
2.	Растения Ульяновской области	14	5	19
2.1.	Адонис волжский	1		1
2.2.	Борец северный	1		1
2.3.-2.4.	Венерин башмачок	1	1	2
2.5.	Голубика, гонобобель	1		1
2.6.-2.7.	Горох	1	1	2
2.8.	Дудник лекарственный	1		1
2.9.	Ель	1		1
2.10.	Жимолость лесная	1		1
2.11.	Звездчатка ланцетовидная	1	1	2
2.12.				
2.13.	Ива	1		1
2.14.	Кувшинка чисто-белая	1	1	2
2.15.				
2.16.	Ландыш майский	1		1
2.17.	Можжевельник казацкий	1		1
2.18.	Незабудка. Одуванчик.	1		1
2.19.	Испытай себя		1	1
	Итого	26	8	34

IV. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
1	Аист чёрный	1	05.09.23			
2	Богомол	1	12.09.23			
3	Выхухоль русская	1	19.09.23			
4	Дрофа. Желна	1	26.09.23			

5	Елец.	1	03.10.23			
6	Ёрш. Ёж.	1	17.10.23			
7	Животные домашние	1	24.10.23			
8	Животные домашние	1	31.10.23			
9	Змеяд. Иволга	1	07.11.23			
10	Каменная куница.	1	14.11.23			
11	Лягушка озёрная	1	28.11.23			
12	Европейская белая лазоревка	1	05.12.23			
13	Мышь-малютка. Мел	1	12.12.23			
14	Неясыть обыкновенная. Ондатра	1	19.12.23			
15	Паук-крестовик	1	26.12.23			
16	Адонис волжский	1	09.01.24			
17	Борец северный	1	16.01.24			
18	Венерин башмачок	1	23.01.24			
19	Венерин башмачок	1	30.01.24			
20	Голубика, гонобобель	1	06.02.24			
21	Горох	1	13.02.24			
22	Горох	1	27.02.24			
23	Дудник лекарственный	1	05.03.24			
24	Ель	1	12.03.24			
25	Жимолость лесная	1	19.03.24			
26	Звездчатка ланцетовидная	1	26.03.24			
27	Звездчатка ланцетовидная	1	02.04.24			
28	Ива	1	16.04.24			
29	Кувшинка чисто-белая	1	23.04.24			
30	Кувшинка чисто-белая	1	07.05.24			
31	Ландыш майский	1	14.05.24			
32	Можжевельник казацкий	1	21.05.24			
33	Незабудка. Одуванчик.	1	21.05.24			
34	Испытай себя	1	21.05.24			