

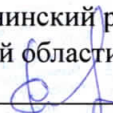


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Эрудит. Математика с увлечением»**

для 4 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Хамитова Валентина Фёдоровна, учитель начальных классов

2023 г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств, весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

В области познавательных учебных действий ученики научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области коммуникативных учебных действий ученики научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

В области контроля и самоконтроля учебных действий ученики получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Предметные:

Ученики научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать арифметические ребусы;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логически;
- комбинаторные задачи;
- решать задачи геометрического содержания.

Ученики получают возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;

- строить графы для решения комбинаторных задач;
- строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

II. Содержание программы

I. Числа

1. Нумерация многозначных чисел:
 - названия чисел;
 - порядок следования чисел (прямой, обратный);
 - расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

II. Арифметические действия

1. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом, с использованием знания математических законов;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

2. Умножение и деление многозначных чисел:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом, с использованием знания математических законов;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

III. Величины

1. Задачи, связанные с величиной «время».
2. Задачи, связанные с величиной «масса».
3. Задачи, связанные с величиной «объём».
4. Задачи, связанные с величиной «длина».
5. Задачи, связанные с величинами «скорость», «время», «расстояние».
6. Задачи, связанные с величинами «цена», «количество», «стоимость».

IV. Логические задачи

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи:
 - задачи, решаемые способом перестановок;
 - задачи, решаемые при помощи построения графов;
 - задачи, решаемые при помощи построения «дерева возможностей».
4. Задачи на расстановки.
5. Задачи на промежутки.

V. Задачи геометрического содержания

1. Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч», «окружность», «радиус окружности».
2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников и др.
3. Задачи, связанные с понятиями «периметр квадрата», «периметр прямоугольника», «площадь квадрата», «площадь прямоугольника».

4. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
5. Задачи, требующие работы со счётными палочками.

VI. Задачи – шутки.

VII. Олимпиады.

Вид деятельности:

Познавательная деятельность

Форма:

Кружок

III. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. «Нумерация многозначных чисел»	
1.	Вводное занятие.	1
2.	Нумерация многозначных чисел.	3
3.	Числовые ребусы.	2
	Раздел 2. «Задачи»	
4.	Задачи, связанные со временем.	1
5.	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
6.	Задачи на уравнение данных.	1
7.	Задачи, связанные с промежутками.	1
8.	Разные задачи.	2
9.	Логические задачи.	3
10.	Эрудиты соревнуются .	1
11.	Логические задачи.	3
12.	Логические задачи (Задачи на установление взаимнооднозначного соответствия между множествами).	2
13.	Задачи на движение.	5
14.	Задачи на упорядочивание множеств	2
15.	Комбинаторные задачи (задачи решаемые при помощи графов).	2
16.	Правдолюбцы и лжецы.	1
17.	Задачи с геометрическим содержанием.	2
18.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	1
19.	Скорость сближения и скорость удаления	1

IV. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата К	Дата П
	Раздел 1. «Числа»			
1	Вводное занятие.	1	05.09	
2	Нумерация многозначных чисел.	1	12.09	
3	Нумерация многозначных чисел.	1	19.09	
4	Нумерация многозначных чисел.	1	26.09	
5	Числовые ребусы.	1	03.10	
6	Числовые ребусы.	1	17.10	
	Раздел 2. «Задачи»			
7	Задачи, связанные со временем.	1	24.10	

8	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1	31.10	
9	Задачи на уравнивание данных.	1	07.11	
10	Задачи, связанные с промежутками.	1	14.11	
11	Разные задачи.	1	28.11	
12	Разные задачи.	1	05.12	
13	Логические задачи.	1	12.12	
14	Логические задачи.	1	19.12	
15	Логические задачи.	1	26.12	
16	Эрудиты соревнуются.	1	09.01	
17	Логические задачи.	1	16.01	
18	Логические задачи.	1	23.01	
19	Логические задачи.	1	30.01	
20	Логические задачи.	1	06.02	
21	Логические задачи.	1	13.02	
22	Задачи на движение.	1	27.02	
23	Задачи на движение.	1	05.03	
24	Задачи на движение.	1	12.03	
25	Задачи на движение.	1	19.03	
26	Задачи на движение.	1	26.03	
27	Задачи на упорядочивание множеств.	1	02.04	
28	Задачи на упорядочивание множеств.	1	16.04	
29	Комбинаторные задачи.	1	23.04	
30	Комбинаторные задачи.	1	30.04	
31	Правдолюбцы и лжецы.	1	07.05	
32	Задачи с геометрическим содержанием.	1	14.05	
33	Задачи с геометрическим содержанием.	1	21.05	
34	Задачи с геометрическим содержанием.	1	21.05	