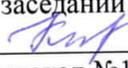
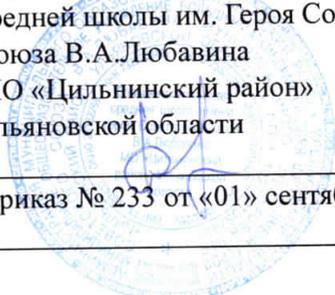
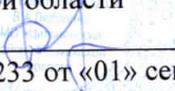


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области   Русков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

для 3 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Хлонд Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов

2023 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с представленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»;

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с повреждёнными деньгами;

- представление о различных банковских услугах;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»;

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно –научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные естествознания как формы человеческого познания.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев и прочитанных произведений; деление текста на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение из значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поврежденные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами. Мёдом. Лесной землёй, песком. Глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;

- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Формы организации:

беседа;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Виды деятельности:

Познавательная деятельность

Игровая деятельность

Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Проблемно-ценностное общение

III. Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
	1 раздел. Читательская грамотность	9 ч
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1 ч
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1 ч
3.	Лев Толстой. Зайцы	1 ч
4.	Николай Сладков. Весёлая игра.	1 ч
5.	Обыкновенные кроты	1 ч
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1 ч
7.	Полевой хомяк	1 ч
8.	Про бобров	1 ч
9.	Позвоночные животные	1 ч
	2 раздел. Математическая грамотность	9 ч
10.	Про беличьи запасы.	1 ч
11.	Медвежье потомство	1 ч

12.	Про зайчат и зайчиху	1 ч
13.	Лисьи забавы	1 ч
14.	Про крота	1 ч
15.	Про ежа	1 ч
16.	Про полевого хомяка	1 ч
17.	Бобры строители	1 ч
18.	Встреча друзей	1 ч
	3 раздел. Финансовая грамотность	8 ч
19.	Беличьи деньги	1 ч
20.	Повреждённые и фальшивые деньги	1 ч
21.	Банковская карта	1 ч
22.	Безопасность денег на банковской карте	1 ч
23.	Про кредиты	1 ч
24.	Про вклады	1 ч
25.	Ловушка для денег	1 ч
26.	Такие разные деньги	1ч
	4 раздел. Естественно-научная грамотность	8 ч
27.	Про белочку и погоду.	1 ч
28.	Лесные сладкоежки	1 ч
29.	Про Зайчишку и овощи	1 ч
30.	Лисьи норы	1 ч
31.	Корень – часть растения	1 ч
32.	Занимательные особенности яблока	1 ч
33.	Про хомяка и его запасы	1 ч
34.	Материал для плотин	1 ч

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения		Форма учебной деятельности	Ресурс
			план	факт		
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	04.09			
2	Про беличьи запасы	1	11.09			
3	Беличьи деньги	1	18.09			
4	Про белочку и погоду	1	25.09			
5	Иван Соколов-Микитов. В Берлоге	1	02.10			
6	Медвежье потомство	1	16.10			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	23.10			
8	Лесные сладкоежки	1	30.10			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	13.11			
10	Про зайчат и зайчиху	1	27.11			
11	Банковская карта	1	04.12			
12	Про зайчишку и овощи	1	11.12			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	18.12			
14	Лисьи забавы	1	25.12			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	15.01			
16	Лисьи норы	1	22.01			
17	Обыкновенные кроты	1	29.01			
18	Про крота	1	05.02			

19	Про кредиты	1	12.02			
20	Корень- часть растения	1	26.02			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	04.03			
22	Про ежа	1	11.03			
23	Про вклады	1	18.03			
24	Занимательные особенности яблока	1	25.03			
25	Полевой хомяк	1	01.04			
26	Про полевого хомяка	1	15.04			
27	Ловушки для денег	1	22.04			
28	Про хомяка и его запасы	1	27.04			
29	Про бобров	1	06.05			
30	Бобры -строители	1	13.05			
31	Такие разные деньги	1	20.05			
32	Материал для плотин	1				
33	Позвоночные животные	1				
34	Встреча друзей	1				