
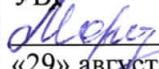



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Морозова Т.Ю. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»
для 1 класса
начального общего образования
(корпус №2, д. Степная Репьёвка)
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 33

Составитель: Шурбина Зоя Николаевна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования Большенагаткинской средней школы имени Героя Советского Союза В.А.Любавина

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

- учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса « Читательская грамотность » в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю)

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

***Личностные* результаты изучения курса:**

- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей, и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты :

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с

поставленной учебной задачей;

– способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

II. Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Сказки о животных – 16 ч.

Бытовые сказки – 4 ч.

Волшебные сказки – 13 ч.

III. Тематическое планирование программы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Сказки о животных	1	Русская народная сказка «Колобок»	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
2		1	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	
3		1	Русская народная сказка «Теремок»	
4		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
5		1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	
6		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7		1	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	
8		1	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	
9		1	Русская народная сказка «Три медведя»	
10		1	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	
11		1	Русская народная сказка «Жихарка»	
12		1	Русская народная сказка «Мужик и	

			медведь»	
13		1	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	
14		1	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	
15		1	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	
16		1	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	
	Итого	16		
17	Бытовые сказки	1	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
18		1	Русская народная сказка «Морозко»	
19		1	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	
20		1	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	
	Итого	4		
21	Волшебные сказки	1	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22		1	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	
23		1	Русская народная сказка «Несмеяна – царевна»	
24		1	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	
25		1	Русская народная сказка «Маша и медведь»	
26		1	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	
27		1	Русская народная сказка «Самое дорогое»	
28		1	Русская народная сказка «Белая уточка»	

29		1	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	
30		1	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	
31		1	Викторина по сказкам.	
32		1	Викторина в гостях у сказки	
33		1	«Здравствуй, лето!» «Летние каникулы»	Профилактическое мероприятие
	Итого	13		
	Итого	33		

IV. Календарно-тематическое планирование курса «Читательская грамотность»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	корректировка
1.	Русская народная сказка «Колобок»	1	06.09.	
2.	Русская народная сказка « Лиса и журавль»	1	13.09.	
3.	Русская народная сказка «Теремок»	1	20.09.	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	27.09.	
5.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	04.10.	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	18.10.	
7.	Русская народная сказка. «Журавль и цапля»	1	25.10.	
8.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	08.11.	
9.	Русская народная сказка «Три медведя»	1	15.11.	
10.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	29.11.	
11.	Русская народная сказка «Жихарка»	1	06.12.	
12.	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	13.12.	
13.	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	20.12.	
14.	Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок»	1	27.12.	

15.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	10.01.	
16.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	17.01.	
17.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	24.01.	
18.	Русская народная сказка «Морозко»	1	31.01.	
19.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	07.02.	
20.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	14.02.	
21.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	28.02.	
22.	Русская народная сказка «Скатерть ,баранчик и сума»	1	06.03.	
23.	Русская народная сказка «Несмеяна –царевна»	1	13.03.	
24.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	20.03.	
25.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	27.03.	
26.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		03.04.	
27.	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	17.04.	
28.	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	24.04.	
29.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	01.05.	
30.	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	08.05.	
31.	Викторина по сказкам	1	15.05.	
32.	Викторина в гостях у сказки	1	22.05.	
33.	«Здравствуй, лето!» «Летние каникулы»	1	22.05.	
	Итого:	33		

Цифровые образовательные ресурсы

<https://learningapps.org/index.php?s=чтение>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

<https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html>