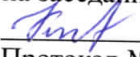

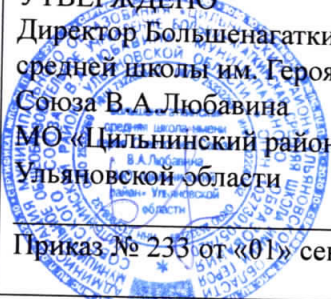


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кем быть?»**

для 1 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Направление: социальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 33

Составитель: Ирюкова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 1 класса «Кем быть?» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ Большенагаткинской средней школы.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У разных учащихся обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. Младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Цель программы: формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека.

Задачи программы:

- формирование у младших школьников представлений о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- воспитание уверенности в себе, сознание значимости выполненной работы;
- сформировать добросовестное отношение к труду.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Место курса в учебном плане:

Программа курса внеурочной деятельности «Кем быть?» рассчитана на обучающихся 1 класса.

Объём времени, отводимого на изучение курса в 1 классе 1 час в неделю, в год – 33 часа.

Наполняемость групп:

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?» посещает весь класс.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Планируемые результаты:

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1раздел (3ч.)

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

2раздел (5ч.)

Профессии в школе.

Познакомить с профессией психолога, лагопеда, библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

3раздел (4ч.)

Профессии, вокруг нас

Познакомить с профессиями садовника, дворника, цветовода, продавца, почтальона через очные и заочные экскурсии.

4раздел (10ч.)

Профессии, которые нас охраняют

Познакомить с профессиями охранник, полицейский, пожарный, военный, адвокат, профессия «Следователь» , разведчик, лётчик, водолаз

5раздел (5ч.)

Профессии, которые нас лечат

Познакомить с профессиями врач скорой помощи, детский врач, зубной врач, кто лечит глаза, что видит ортопед.

6раздел (4ч.)

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

7раздел (2ч.)

Итоговые занятия.

Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны все профессии нужны».

Итоговая конференция «Мир профессий»

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
	Раздел. 1. Введение в мир профессий	3	
1.1	Зачем человек трудится?	1	
1.2	Мир интересных профессий.	1	
1.3	Кем я хочу стать?	1	
	Раздел. 2. Профессии в школе	5	
2.1	Профессия - учитель	1	
2.2	Профессия - воспитатель	1	
2.3	Советы психолога	1	
2.4	Как помогает логопед	1	
2.5	Профессия - библиотекарь	1	
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	4	
3.1	Садовник, дворник	1	
3.2	Мастер-цветовод	1	
3.3	Продавец	1	
3.4	Почтальон	1	
	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют	10	
4.1	Охранник	1	
4.2	Полицейский	1	
4.3	Пожарный	1	
4.4	Военный	1	
4.5	Адвокат	1	
4.6	Профессия «Следователь»	1	
4.7	Следствие ведут первоклассники!	1	
4.8	Разведчик	1	
4.9	Лётчик	1	
4.10	Водолаз	1	
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	5	

5.1	Врач скорой помощи	1	
5.2	Детский врач	1	
5.3	Зубной врач	1	
5.4	Кто лечит глаза.	1	
5.5	Что видит Ортопед.	1	
	Раздел. 6. Профессии моих родителей	4	
6.1	Профессии в моей семье	1	
6.2	Семейные династии	1	
6.3	Моя мама	1	
6.4	Няня	1	
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы	2	
7.1	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
7.2	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	

IV. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
	Раздел. 1. Введение в мир профессий	3				
1.1	Зачем человек трудится?	1	06.09		Занятие с элементами игры, видеознакомство	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
1.2	Мир интересных профессий.	1	14.09		Занятие с элементами игры, видеознакомство	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
1.3	Кем я хочу стать?	1	20.09		Беседа	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
	Раздел. 2. Профессии в школе	5				
2.1	Профессия - учитель	1	27.09		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
2.2	Профессия - воспитатель	1	04.10		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
2.3	Советы психолога	1	18.10		Игровой час	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
2.4	Как помогает логопед	1	25.10		Игровой час	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
2.5	Профессия - библиотекарь	1	01.11		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	4				
3.1	Садовник, дворник	1	08.11		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
3.2	Мастер-цветовод	1	15.11		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
3.3	Продавец	1	29.11		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
3.4	Почтальон	1	06.12		Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674

	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют	10					http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.1	Охранник	1	13.12			Видеознакомство	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.2	Полицейский	1	20.12			Экскурсия, видеоурок, встреча-знакомство с работником полиции	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.3	Пожарный	1	27.12			Экскурсия	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.4	Военный	1	10.01			Видеознакомство	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.5	Адвокат	1	17.01			Видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.6	Профессия «Следователь»	1	24.01			Видеознакомство	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.7	Следствие ведут первокурсники!	1	31.01			Игровой час	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.8	Разведчик	1	07.02			Чтение, беседа	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.9	Лётчик	1	28.02			Знакомство с агрибутами	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
4.10	Водолаз	1	06.03			Видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	5					
5.1	Врач скорой помощи	1	13.03			Знакомство с агрибутами, ролевая игра	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
5.2	Детский врач	1	20.03			Беседа, видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
5.3	Зубной врач	1	27.03			Беседа, видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
5.4	Кто лечит глаза.	1	03.04			Беседа, видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674
5.5	Что видит ортопед.	1	17.04			Беседа, видеоурок	http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbtd899352674

	Раздел. 6. Профессии моих родителей						=lmjcmrbitd899352674
6.1	Профессии в моей семье	1	24.04				http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbitd899352674
6.2	Семейные династии	1	01.05				http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbitd899352674
6.3	Моя мама	1	08.05				http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbitd899352674
6.4	Няня	1	15.05				http://proektoria.online/?ysclid=lmjcmrbitd899352674
	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы	2					
7.1	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	22.05				
7.2	Итоговая конференция «Мир профессий»	1	22.05				