
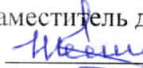


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Администрация муниципального образования «Цильнинский район»  
Большенаягаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
В.А.Любавина

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
 Захарова Т.Н.  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Н.К.Шевердина  
29 августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Практическое обществознание»

для обучающихся 8 класса  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Количество часов:68

Составитель: Шевердина Надежда Кирилловна, учитель  
обществознания

село Большое Нагаткино  
2023г.

## **I раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:**  
**Регулятивные УУД:**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
  - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
  - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### **Познавательные УУД:**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

выделять явление из общего ряда других явлений;

определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;

создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

- Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

резюмировать главную идею текста;

преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);

критически оценивать содержание и форму текста.

#### **Коммуникативные:**

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

определять возможные роли в совместной деятельности;

играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

выделять общую точку зрения в дискуссии;

договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;

отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;  
создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;

использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;

использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Обучающийся сможет:

целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

определять свое отношение к природной среде;

анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;

распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

## **II раздел. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Право, его сущность и особенности.**

Что такое право? Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международные нормы и принципы в правовой системе России

### **Раздел 2. Сфера политики и социального управления.**

Государство: его понятие и признаки. Формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственная власть. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.

### **Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина и система их защиты.**

Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних. Международная защита прав человека.

### **Раздел 4. Конституция – Основной закон Российской Федерации.**

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституционные обязанности.

### **Раздел 5. Правовые отношения в нашей жизни**

Гражданские правоотношения. Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Права потребителей. Семейные правоотношения. Семья. Родители. Дети. Жилищные правоотношения. Трудовые правоотношения. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство.

### III раздел. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	
		аудиторные	внеаудиторные
	<b>Раздел 1. Право, его сущность и особенности.</b>	<b>17</b>	
1.	Что такое право? Система права.	1	
2.	Нормативный правовой акт.	1	
3.	Система законодательства.	1	
4.	Правоотношение.	2	
5.	Правонарушение.	2	
6.	Юридическая ответственность.	2	
7.	Административная ответственность.	2	
8.	Уголовная ответственность.	2	
9.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
10.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	2	
	<b>Раздел 2. Сфера политики и социального управления.</b>	<b>11</b>	
11.	Государство: его понятие и признаки.	1	
12.	Формы государства.	1	
13.	Правовое государство и гражданское общество.	1	
14.	Государственная власть.	1	
15.	Органы местного самоуправления.	1	
16.	Судебная система РФ.	1	
17.	Правоохранительные органы.	1	
18.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	
19.	Гражданство.	1	
20.	Право избирать и быть избранным.	1	
21.	Общественные объединения.	1	
	<b>Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина и система их защиты.</b>	<b>8</b>	
22.	Общая характеристика прав и свобод человека.	2	
23.	Личные права человека.	1	
24.	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	
25.	Политические права граждан.	2	
26.	Права несовершеннолетних.	1	
27.	Международная защита прав человека.	1	
	<b>Раздел 4. Конституция – Основной закон Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	
28.	Конституция РФ.	2	
29.	Основы конституционного строя.	2	
30.	Конституционные обязанности.	2	
	<b>Раздел 5. Правовые отношения в нашей жизни</b>	<b>26</b>	
31.	Гражданские правоотношения.	2	
32.	Право собственности.	2	
33.	Сделка.	2	



34.	Виды договоров.	2	
35.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	2	
36.	Права потребителей.	2	
37.	Семейные правоотношения.	2	
38.	Семья. Родители. Дети.	2	
39.	Жилищные правоотношения.	2	
40.	Трудовые правоотношения.	2	
41.	Отношения с банками.	2	
42.	Земельные правоотношения.	2	
43.	Экологическое законодательство.	2	
<b>Итого:</b>			

#### IV раздел. Календарно-тематическое планирование (8б класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов аудитор./ внеаудитор.	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			План	Факт		
	<b>Раздел 1. Право, его сущность и особенности.</b>	<b>17</b>				
1.	Что такое право? Система права.	1	06.09.23			
2.	Нормативный правовой акт.	1	06.09.23			
3.	Система законодательства.	1	13.09.23			
4.	Правоотношение.	1	13.09.23			
5.	Правоотношение.	1	20.09.23			
6.	Правонарушение.	1	20.09.23			
7.	Правонарушение.	1	27.09.23			
8.	Юридическая ответственность.	1	27.09.23			
9.	Юридическая ответственность.	1	04.10.23			
10.	Административная ответственность.	1	04.10.23			
11.	Административная ответственность.	1	18.10.23			
12.	Уголовная ответственность.	1	18.10.23			
13.	Уголовная ответственность.	1	25.10.23			
14.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	25.10.23			
15.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	01.11.23			
16.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	01.11.23			
17.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	08.11.23			
	<b>Раздел 2. Сфера политики и социального управления.</b>	<b>11</b>				
18.	Государство: его понятие и признаки.	1	08.11.23			
19.	Формы государства.	1	15.11.23			
20.	Правовое государство и гражданское общество.	1	15.11.23			
21.	Государственная власть.	1	29.11.23			
22.	Органы местного самоуправления.	1	29.11.23			
23.	Судебная система РФ.	1	06.12.23			
24.	Правоохранительные	1	06.12.23			

	органы.					
25.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	13.12.23			
26.	Гражданство.	1	13.12.23			
27.	Право избирать и быть избранным.	1	20.12.23			
28.	Общественные объединения.	1	20.12.23			
	<b>Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина и система их защиты.</b>	<b>8</b>				
29.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	27.12.23			
30.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	27.12.23			
31.	Личные права человека.	1	10.01.24			
32.	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	10.01.24			
33.	Политические права граждан.	1	17.01.24			
34.	Политические права граждан.	1	17.01.24			
35.	Права несовершеннолетних.	1	24.01.24			
36.	Международная защита прав человека.	1	24.01.24			
	<b>Раздел 4. Конституция – Основной закон Российской Федерации.</b>	<b>6</b>				
37.	Конституция РФ.	1	31.01.24			
38.	Конституция РФ.	1	31.01.24			
39.	Основы конституционного строя.	1	07.02.24			
40.	Основы конституционного строя.	1	07.02.24			
41.	Конституционные обязанности.	1	14.02.24			
42.	Конституционные обязанности.	1	14.02.24			
	<b>Раздел 5. Правовые отношения в нашей жизни</b>	<b>26</b>				
43.	Гражданские правоотношения.	1	28.02.24			
44.	Гражданские правоотношения.	1	28.02.24			
45.	Право собственности.	1	06.03.24			
46.	Право собственности.	1	06.03.24			
47.	Сделка.	1	13.03.24			
48.	Сделка.	1	13.03.24			
49.	Виды договоров.	1	20.03.24			

50.	Виды договоров.	1	20.03.24			
51.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	27.03.24			
52.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	27.03.24			
53.	Права потребителей.	1	03.04.24			
54.	Права потребителей.	1	03.04.24			
55.	Семейные правоотношения.	1	17.04.24			
56.	Семейные правоотношения.	1	17.04.24			
57.	Семья. Родители. Дети.	1	24.04.24			
58.	Семья. Родители. Дети.	1	24.04.24			
59.	Жилищные правоотношения.	1	01.05.24			
60.	Жилищные правоотношения.	1	01.05.24			
61.	Трудовые правоотношения.	1	08.05.24			
62.	Трудовые правоотношения.	1	08.05.24			
63.	Отношения с банками.	1	15.05.24			
64.	Отношения с банками.	1	15.05.24			
65.	Земельные правоотношения.	1	15.05.24			
66.	Земельные правоотношения.	1	15.05.24			
67.	Экологическое законодательство.	1	22.05.24			
68.	Экологическое законодательство.	1	22.05.24			
<b>Итого:</b>		<b>68</b>				

#### IV раздел. Календарно-тематическое планирование (8в класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов аудитор./ внеаудитор.	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			План	Факт		
	<b>Раздел 1. Право, его сущность и особенности.</b>	<b>17</b>				
1.	Что такое право? Система права.	1	05.09.23			
2.	Нормативный правовой акт.	1	05.09.23			
3.	Система законодательства.	1	12.09.23			
4.	Правоотношение.	1	12.09.23			
5.	Правоотношение.	1	19.09.23			
6.	Правонарушение.	1	19.09.23			
7.	Правонарушение.	1	26.09.23			
8.	Юридическая ответственность.	1	26.09.23			
9.	Юридическая ответственность.	1	03.10.23			
10.	Административная ответственность.	1	03.10.23			
11.	Административная ответственность.	1	17.10.23			
12.	Уголовная ответственность.	1	17.10.23			
13.	Уголовная ответственность.	1	24.10.23			
14.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	24.10.23			
15.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	31.10.23			
16.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	31.10.23			
17.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	07.11.23			
	<b>Раздел 2. Сфера политики и социального управления.</b>	<b>11</b>				
18.	Государство: его понятие и признаки.	1	07.11.23			
19.	Формы государства.	1	14.11.23			
20.	Правовое государство и гражданское общество.	1	14.11.23			
21.	Государственная власть.	1	28.11.23			
22.	Органы местного самоуправления.	1	28.11.23			
23.	Судебная система РФ.	1	05.12.23			
24.	Правоохранительные	1	05.12.23			

	органы.					
25.	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	12.12.23			
26.	Гражданство.	1	12.12.23			
27.	Право избирать и быть избранным.	1	19.12.23			
28.	Общественные объединения.	1	19.12.23			
	<b>Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина и система их защиты.</b>	<b>8</b>				
29.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	26.12.23			
30.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	26.12.23			
31.	Личные права человека.	1	09.01.24			
32.	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	09.01.24			
33.	Политические права граждан.	1	16.01.24			
34.	Политические права граждан.	1	16.01.24			
35.	Права несовершеннолетних.	1	23.01.24			
36.	Международная защита прав человека.	1	23.01.24			
	<b>Раздел 4. Конституция – Основной закон Российской Федерации.</b>	<b>6</b>				
37.	Конституция РФ.	1	30.01.24			
38.	Конституция РФ.	1	30.01.24			
39.	Основы конституционного строя.	1	06.02.24			
40.	Основы конституционного строя.	1	06.02.24			
41.	Конституционные обязанности.	1	13.02.24			
42.	Конституционные обязанности.	1	13.02.24			
	<b>Раздел 5. Правовые отношения в нашей жизни</b>	<b>26</b>				
43.	Гражданские правоотношения.	1	27.02.24			
44.	Гражданские правоотношения.	1	27.02.24			
45.	Право собственности.	1	05.03.24			
46.	Право собственности.	1	05.03.24			
47.	Сделка.	1	12.03.24			
48.	Сделка.	1	12.03.24			
49.	Виды договоров.	1	19.03.24			

50.	Виды договоров.	1	19.03.24			
51.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	26.03.24			
52.	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	26.03.24			
53.	Права потребителей.	1	02.04.24			
54.	Права потребителей.	1	02.04.24			
55.	Семейные правоотношения.	1	16.04.24			
56.	Семейные правоотношения.	1	16.04.24			
57.	Семья. Родители. Дети.	1	23.04.24			
58.	Семья. Родители. Дети.	1	23.04.24			
59.	Жилищные правоотношения.	1	30.04.24			
60.	Жилищные правоотношения.	1	30.04.24			
61.	Трудовые правоотношения.	1	07.05.24			
62.	Трудовые правоотношения.	1	07.05.24			
63.	Отношения с банками.	1	14.05.24			
64.	Отношения с банками.	1	14.05.24			
65.	Земельные правоотношения.	1	14.05.24			
66.	Земельные правоотношения.	1	14.05.24			
67.	Экологическое законодательство.	1	21.05.24			
68.	Экологическое законодательство.	1	21.05.24			
<b>Итого:</b>		<b>68</b>				