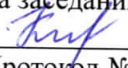

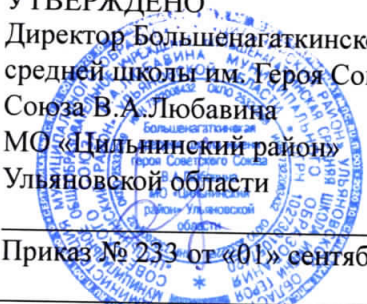


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

<p>РАСМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»**

для 3 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Изендеева Ирина Васильевна, учитель начальных классов

2023 г.

## **I раздел. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально "проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам, обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные УУД**

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- \* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **II раздел. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### Формы организации:

беседа;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

#### Виды деятельности:

Познавательная деятельность

Игровая деятельность

Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Проблемно-ценностное общение

### III раздел. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		аудитор ные	внеауди торные	
1	Да здравствует русский язык!	1		побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Вежливые слова	1		
3	Поговорки и пословицы	1		
4	Игротека	1		применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
5	Запоминаем словарные слова	1		
6	Растения во фразеологизмах	1		
7	Животные во фразеологизмах	1		
8	Игротека	1		применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
9	Я не поэт, я только учусь...	1		включение в урок
10	Как Морфология порядок навела	1		игровых процедур
11	Игры с пословицами	1		для поддержания
12	Игротека	1		мотивации обучающихся к получению знаний,

				налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
13	И снова животные во фразеологизмах	1		
14	Кое-что о местоимении	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1		
16	Игротека	1		включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1		
18	Про корень и окончание	1		
19	Про суффикс и приставку	1		
20	Игротека	1		включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
21	Непроизносимые согласные	1		
22	Учимся различать приставку и предлог	1		
23	Учимся писать не с глаголами	1		
24	Игротека	1		включение в урок
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
26	Его величество Ударение	1		обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе
27	Поговорим о падежах	1		
28	Игротека	1		
29	Сложные слова	1		применение групповой работы или работы в парах, которые учат

				учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
30	От архаизмов до неологизмов	1		
31	По страницам энциклопедий	1		
32	Игротека	1		
33	Повторяем...	1		применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1		

#### IV раздел. Календарно-тематическое планирование.

№п /п	Тема	Количество часов аудиторных/внеаудиторных	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			план	факт		
1.	Да здравствует русский язык!	1	06.09			
2.	Вежливые слова	1	13.09			
3	Поговорки и пословицы	1	20.09			
4	Игротека	1	27.09			
5	Запоминаем словарные слова	1	04.10			
6	Растения во фразеологизмах	1	18.10			
7	Животные во фразеологизмах	1	25.10			
8	Игротека	1	01.11			
9	Я не поэт, я только учусь...	1	08.11			
10	Как Морфология порядок навела	1	15.11			
11	Игры с пословицами	1	29.11			
12	Игротека	1	06.12			
13	И снова животные во фразеологизмах	1	13.12			
14	Кое-что о местоимении	1	20.12			
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	27.12			
16	Игротека	1	10.01			
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	17.01			

18	Про корень и окончание	1	24.01			
19	Про суффикс и приставку	1	31.01			
20	Игротека	1	07.02			
21	Непроизносимые согласные	1	14.02			
22	Учимся различать приставку и предлог	1	28.02			
23	Учимся писать не с глаголами	1	06.03			
24	Игротека	1	13.03			
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	20.03			
26	Его величество Ударение	1	27.03			
27	Поговорим о падежах	1	03.04			
28	Игротека	1	17.04			
29	Сложные слова	1	24.04			
30	От архаизмов до неологизмов	1	01.05			
31	По страницам энциклопедий	1	08.05			
32	Игротека	1	15.05			
33	Повторяем...	1	22.05			
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1				