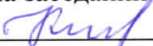




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Морозова Т.Ю. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А. Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «05» сентября 2023 г.
---	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры народов России»**

для 2 класса
начального общего образования
(корпус №2 д.Степная Репьёвка)
на 2023-2024 учебный год

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Осипов Пётр Борисович, учитель физической культуры

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» для 1-2 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» №тВ-1290/03 от 05.07.2022 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Большенагаткинской средней школы

Подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны младшему школьнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ. Игровая ситуация увлекает и воспитывает младшего школьника, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определённых игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы младшего школьника, развитию его мышления и самостоятельности действий.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества.

В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно- полезной и творческой деятельности.

Цели курса "Подвижные игры народов России":

1.Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны.

2. Донесение до учащихся национального колорита обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.
3. Формирование толерантности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.
5. Обеспечение эмоционального благополучия.
6. Формирование этических норм поведения.
7. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

Задачи курса "Подвижные игры народов России".

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
3. Отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: повышение уровня выносливости (беговые упражнения), укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений (упражнения со скакалками и мячами).

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» предназначена для реализации в 1-2 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать* свои эмоции;
- понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 раздел (2 часа)

Основы знаний о народной подвижной игре.

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры. Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры. Выработка правил. Пятнашки. Фанты. Горелки. Лапта. Штандр.

2 раздел (3 часов)

Игры на свежем воздухе.

Русские народные игры. «Ловушка». Групповые игры. «Охотник и сторож». Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (1 часа)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек. Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (4 часов)

Игры-эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам». Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (9 часов)

Подвижные игры разных народов.

-Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

-Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».

-Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».

-Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»

-Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».

-Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».

-Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».

-Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

-Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (4 часов)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Упражнения со скакалками. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением. Упражнения со скалками.

7 раздел (4 часов)

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;

- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;

- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

8 раздел (6 часов)

Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».
- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- Эстафета на санках.
- Лыжные гонки.

9 раздел (1 час)

Итоговое занятие

Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Аудиторные	Внеаудиторные
I раздел. Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.			
1	Тема. Знакомство с историей народной подвижной игры.	1	
2	Тема. Выработка правил. - Пятнашки. - Фанты. - Горелки. - Лапта. - Штандр.	1	
II. Игры на свежем воздухе.			
3	Русские народные игры. «Ловушка».	1	
4	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1	
5	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1	
III. Игры-эстафеты.			
6	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1	
7	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1	

8	Эстафеты с бегом и прыжками	1	
9	Эстафеты с преодолением препятствий	1	
IV. Подвижные игры разных народов.			
10	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки»	1	
11	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	1	
12	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	1	
13	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1	
14	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1	
15	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	1	
16	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1	
17	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1	
18	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	1	
V. Зимние забавы.			
19	Зимой на воздухе «Городки».	1	
20	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».	1	
21	Строительные игры из снега «Снежный бой».	1	
22	Эстафета на санках.	1	
23	Лыжные гонки	1	
24	Игры на свежем воздухе	1	
VI. ОРУ на развитие основных физических качеств.			
25	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	
26	Упражнения со скакалками	1	
27	Специальные беговые упражнения	1	
28	Упражнения со скакалками	1	
VII. Подвижные игры, основанные на элементах.			
29	«У медведя во бору», «Совушка»	1	
30	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»	1	
31	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1	
32	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	1	
VIII. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!			
33	Самые популярные народные игры.	1	
IX. Итоговое занятие.			
34	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	

IV. Календарно-тематическое планирование курса с указанием количества часов , отводимых на освоение темы

№ п/п	Тема	Количество часов аудиторных/внеаудиторных	Дата проведения		Форма занятия	Ресурс
			План	Факт		
I раздел. Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.						
1	Тема. Знакомство с историей народной подвижной игры.	1	7.09			
2	Тема. Выработка правил.	1	14.09			

	- Пятнашки. - Фанты. - Горелки. - Лапта. - Штандр.					
II. Игры на свежем воздухе.						
3	Русские народные игры. «Ловушка».		21.09			
4	Групповые игры. «Охотник и сторож».	1	28.09			
5	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1	05.10			
III. Игры-эстафеты.						
6	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1	19.10			
7	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	1	26.10			
8	Эстафеты с бегом и прыжками	1	02.11			
9	Эстафеты с преодолением препятствий	1	09.11			
IV. Подвижные игры разных народов.						
10	Игры русского народа. « <u>Гуси-лебеди</u> », « <u>Обыкновенные жмурки</u> »	1	16.11			
11	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки»	1	30.11			
12	Игры белорусского народа. « <u>Михасик</u> », « <u>Прела-горела</u> ».	1	07.12			
13	Игры татарского народа. « <u>Серый волк</u> » « <u>Скок-перескок</u> »	1	14.12			
14	Игры народов Востока. « <u>Скачки</u> », « <u>Собери яблоки</u> ».	1	21.12			
15	Игры украинского народа. « <u>Высокий дуб</u> » « <u>Колдун</u> ».	1	28.12			
16	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», « <u>Отдай платочек</u> ».	1	11.01			
17	Игры чувашского народа. « <u>Хищник в море</u> », « <u>Рыбки</u> ».	1	18.01			
18	Игры калмыцкого народа. « <u>Альчики</u> », « <u>Забрасывание белого мяча</u> »	1	25.01			
V. Зимние забавы.						
19	Зимой на воздухе «Городки».	1	01.02			
20	Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комков».	1	08.02			
21	Строительные игры из снега «Снежный бой».	1	15.02			
22	Эстафета на санках.	1	29.02			
23	Лыжные гонки	1	07.03			
24	Игры на свежем воздухе	1	14.03			

VI. ОРУ на развитие основных физических качеств.						
25	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	21.03			
26	Упражнения со скакалками	1	28.03			
27	Специальные беговые упражнения.	1	4.04			
28	Упражнения со скакалками	1	18.04			
VII. Подвижные игры, основанные на элементах.						
29	«У медведя во бору», «Совушка»	1	25.04			
30	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»		02.05			
31	«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»	1	16.05			
32	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки»	1	23.05			
VIII. Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!						
33	Самые популярные народные игры.	1	23.05			
IX. Итоговое занятие.						
34	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1	23.05			

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://infourok.ru/> - Инфоурок
2. <http://vashechudo.ru/> игры зимой
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.100let.net/index.htm>- Уроки здоровья. Клуб здоровья и долголетия
4. <http://www.prodlenka.org/novosti-obrazovaniia/blog.html> - Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»
5. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>- Социальная сеть работников образования