




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Занимательная математика »**

для 5 специального (коррекционного) класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Князькина Светлана Николаевна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи :

- формирование доступных обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении задач, соответствующих возрасту;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- находить рациональные способы решения занимательных и логических задач;
- уметь переносить полученные знания в новые условия и применять их.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за»,
- «между», «над-под», «выше-ниже» и т.д.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Старинные системы записи чисел. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры, алфавитные системы. Стихотворение о математике. Занимательные задачи.
2. Числа великаны. История возникновения названия - «миллион». Миллиард, триллион и другие. Задачи на смекалку.
3. Четыре действия арифметики. Как появились знаки «+», «-», «×», «:». Стихотворения об умножении и делении. Занимательные задачи. Игра «Математическое лото».
4. Открытие нуля. История открытия нуля. Стихотворение о нуле. Занимательные задачи. Игра «Математическая цепочка».
5. История линейки . История линейки в России. Занимательные задачи. Загадки.
6. Как появились меры длины. Как измеряли на Руси . Сведения из истории мер длины, в том числе исконно русские. Чтение стихотворений. Занимательные задачи. Игра « Математическое лото».
7. Возникновение денег. Возникновение денег, как и откуда произошли их названия. Занимательные задачи. Стихи.
8. Денежная система в Древней Руси. Появление названий рубль и копейка. Старинная русская денежная система. Задачи-шутки, кроссворды. Игра «Магазин».
9. Как люди научились измерять время. Возникновение мер времени. Сутки - первая естественная единица измерения времени. Стихотворения о геометрических фигурах. Занимательные задачи. Игра « Какой цифры не стало».
10. Изобретение календаря. Название месяцев и их продолжительность, крупные единицы времени - год и век. Стихотворения. Ребусы, кроссворды. Загадки о времени. Игра «Кто быстрее».

11. Из истории мер массы. Система мер русского народа. Измерение количества вещества по его массе. Рычажные весы. История возникновения мер массы. Основные единицы измерения массы в России. Занимательные задачи, стихотворения о математике. Составление кроссворда.
12. Происхождение метрической системы мер. Разработанная во Франции в 18 веке единая система мер и весов. Метр и килограмм. Стихотворения о линейке и циркуле. Занимательные задачи. Загадки. Игра-соревнование «Пройди по цепочке».
13. Происхождение дробей. Когда появились дроби. Как человек стал ими пользоваться. Стихотворения. Задачи на смекалку. Игра - соревнование «Ктобыстрее найдет числа».
14. Из истории цифры 7. О числе и цифре 7. Пословицы и поговорки. Почему в неделе 7 дней. Стихотворения. Занимательные задачи. Игра «Молчанка».
15. Делится или не делится. Признаки делимости . Признаки делимости на 2, 5. Задачи на смекалку. Стихотворения. «Занимательные квадраты», « Лабиринты».
16. Математика вокруг нас. Составление кроссворда.
17. Математика и наш город . История строительства собора. Занимательные задачи. Стихотворения об Ульяновске и Волги. Игра-соревнование «Кто быстрее».
18. Математика и здоровье человека. Основы здорового образа жизни и математика. Занимательные задачи, связанные с валеологией. Игра «Расшифруй слово». Стихотворения о пользе здорового образа жизни.
19. Геометрия - значит « землемерие» . История возникновения геометрии как науки. Конкурс рисунка и аппликации «Геометрия вокруг нас». Стихотворения о геометрических фигурах. Рисуем с помощью геометрических фигур».
20. Многоугольники. Паркеты - замощения плоскости многоугольниками. Виды многоугольников. Треугольник, квадрат и шестиугольник могут полностью замостить плоскость без пробелов и перекрытий. Вычерчивание паркетов, раскрашивание их. Стихотворения о геометрических фигурах.
21. Бережливость дороже богатства. Пути экономии в домашнем хозяйстве. Решение оригинальных задач. Кроссворды. Викторина. Пословицы и поговорки о бережливости и экономии.
22. Земля – кормилица. О бережном отношении к земле, умелом её использовании для производства продуктов питания. Оригинальные задачи. Огород на подоконнике. Стихотворения. Мини-кроссворд.
23. Экономика и математика.

III. Тематическое планирование.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Старинные системы записи чисел	2
2	Числа великаны	1
3	Четыре действия	2
4	4 Открытие нуля	1
5	История линейки	1
6	Как появились меры длины	1
7	Возникновение денег	1
8	Денежная система в Древней Руси	1
9	Как люди стали измерять время	2
10	Изобретение календаря	2
11	Из истории мер массы.	1
12	Происхождение метрической системы мер	1
13	Происхождение дробей	2
14	Делится или не делится. Признаки делимости на 2	2
15	Из истории цифры 7	1

16	Математика в нашем доме	1
17	Математика в городе	1
18	Многоугольники. Паркетты - замощения плоскости многоугольниками	2
19	Геометрия - значит «землемерие»	2
20	Бережливость дороже богатства	1
21	Математика и здоровье человека	2
22	Земля - кормилица	2
23	Экономика и математика	1
24	Заключительное занятие	1
	Итого:	34

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Старинные системы записи чисел	1	05.09.2023	
2.	Старинные системы записи чисел	1	12.09.2023	
3.	Числа великаны 1	1	19.09.2023	
4.	Четыре действия	1	26.09.2023	
5.	Четыре действия	1	03.10.2023	
6.	Открытие нуля	1	17.10.2023	
7.	История линейки	1	24.10.2023	
8.	Как появились меры длины	1	31.10.2023	
9.	Возникновение денег	1	07.11.2023	
10.	Денежная система в Древней Руси	1	14.11.2023	
11.	Как люди стали измерять время	1	28.11.2023	
12.	Как люди стали измерять время	1	05.12.2023	
13.	Изобретение календаря	1	12.12.2023	
14.	Изобретение календаря	1	19.12.2023	
15.	Из истории мер массы.	1	26.12.2023	
16.	Происхождение метрической системы мер	1	09.01.2024	
17.	Происхождение дробей	1	16.01.2024	
18.	Происхождение дробей	1	23.01.2024	
19.	Делится или не делится. Признаки делимости	1	30.01.2024	
20.	Делится или не делится. Признаки делимости	1	06.02.2024	
21.	Из истории цифры 7	1	13.02.2024	
22.	Математика в нашем доме	1	27.02.2024	
23.	Математика в городе	1	05.03.2024	
24.	Многоугольники. Паркетты - замощения плоскости многоугольниками	1	12.03.2024	
25.	Многоугольники. Паркетты - замощения плоскости многоугольниками	1	19.03.2024	
26.	Геометрия - значит «землемерие»	1	26.03.2024	
27.	Геометрия - значит «землемерие»	1	02.04.2024	
28.	Бережливость дороже богатства	1	16.04.2024	
29.	Математика и здоровье человека	1	23.04.2024	
30.	Математика и здоровье человека	1	07.05.2024	
31.	Земля - кормилица	1	07.05.2024	
32.	Земля - кормилица	1	07.05.2024	

33.	Экономика и математика	1	14.05.2024	
34.	Заключительное занятие	1	14.05.2024	
	Итого:	34		