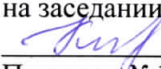




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Большенагаткинская средняя школа имени Героя Советского Союза В.А.Любавина
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО  Князькина С.Н. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Фролова О.В. «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Большенагаткинской средней школы им. Героя Советского Союза В.А.Любавина МО «Цильнинский район» Ульяновской области  Руссков Д.М. Приказ № 233 от «01» сентября 2023 г.
---	--	---



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Занимательная математика »**

для 7 специального (коррекционного) класса
на 2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации : 1 год

Количество часов: 34

Составитель: Князькина Светлана Николаевна, учитель начальных классов

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 7 специального (коррекционного) класса

Главная **цель** изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Цель курса:

формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.
- развитие воображения и эмоциональной сферы учащихся;
- последовательное приобщение к научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- формирование гибкости, самостоятельности, рациональности, критичности мышления;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие общих геометрических представлений учащихся;
- развитие способности применения знаний в нестандартных заданиях.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- у учащихся будут сформированы:* -интерес к изучению математики;
-интерес и способность к самоорганизации;
-умения самостоятельно делать обобщения и выводы;
у учащихся могут быть сформированы
-навыки практической деятельности на материале простых увлекательных задач

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД

- учащиеся научатся:* - самоорганизации;
учащиеся получат возможность научиться: активности и самостоятельности.

познавательные УУД:

учащиеся научатся:

- лучше усваивать изучаемый материал
- применять теорию в решении задач.
- применять полученные математические знания в решении жизненных задач.
- определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы.
- воспринимать и усваивать материал дополнительной литературы.
- использовать специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации.
- анализировать полученную информацию.
- использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
- иллюстрировать некоторые вопросы примерами.
- использовать полученные выводы в конкретной ситуации.

учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;
- овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- овладеть умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- освоить на наглядном уровне знания о свойствах плоских и пространственных фигур;
- понимать и использовать информацию, представленную в форме таблицы.

коммуникативные УУД:

учащиеся получают возможность научиться:

- готовности к сотрудничеству;
- умению вести диалог;
- обосновывать свою точку зрения.

II . Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел №1. Занимательные задачи

Вводное занятие. Теория. Техника безопасности при работе в кабинете математики.

Правила работы с различными чертежными инструментами и инструментами ручного труда. Правила поведения в коллективе. Знакомство с коллективом. Опрос на тему «Зачем человеку нужна математика?» Беседа об этике общения в коллективе, о взаимовыручке.

Практика. Тестирование на определение уровня математических способностей.

Знакомство с математической библиотекой, электронными ресурсами.

Занимательные задачи. Решение задач-шуток, задач-загадок.

Волшебные квадраты. Числовые ребусы. Решение математических головоломок, ребусов. Выявление закономерностей, алгоритмов.

Зашифрованные действия. Выявление алгоритмов решения примеров на сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел с пропущенными символами.

Задачи, решаемые без вычислений. Решение логических задач типа «Кто есть кто?» путём графов и таблиц.

Некоторые старинные задачи. Разбор способов решений старинных задач.

Математический КВН.

Переливания. Взвешивания. Решение задач на переливания и взвешивания путём проб.

Проценты. Решение задач на проценты.

Пятое математическое действие. Степень. Решение задач на сравнение астрономических чисел, горение без пламени и жара, сколько весит воздух.

Раздел №2. Логика в математике

Математические высказывания. "НЕ", "И", "ИЛИ" в математических высказываниях, необходимые и достаточные условия. Верные и неверные высказывания. Необходимые и достаточные условия. Прямые и обратные утверждения.

Математические софизмы. Понятие софизма. Знакомство с математическими софизмами, нахождение ошибок в логике рассуждений.

Задачи на планирование. Решение простейших задач на планирование.

Применение графов к решению логических задач. Понятие графа. Использование графов при решении задач.

Математическая сказка. Составление сценария «Математической сказки»

Чётность. Понятие чётности. Решение задач с использованием чётности и нечётности, разбиения на пары.

Комбинаторика. Подсчёт возможных вариантов. Сочетания. Понятие факториала. Перестановки. Решение различных комбинаторных задач. *Решение задач с помощью графов.*

Принцип Дирихле. Задача о клетках и кроликах. Решение задач.

Математическая игра «Занимательная математика»

Математическая игра «Математический марафон»

Раздел № 3. Геометрические задачи

Геометрические головоломки. Решение задач со спичками, логических задач геометрического содержания.

Разрезание на части. Решение задач на разрезание по заданным условиям.

Вычерчивание фигур одним росчерком. Решение задач на вычерчивание заданных фигур, не отрывая карандаша от бумаги. Выявить закономерности возможности и невозможности таких построений.

Задачи на построения. Решение задач на построения с помощью чертёжного угольника и (или) циркуля. Построения с ограничениями.

Решение практических задач. Решение геометрических задач на местности (пришкольном участке): определение высоты трубы, определение ширины предполагаемого озера (лужи).

Замечательные кривые. Знакомство с разнообразием кривых.

Геометрические софизмы. Знакомство с геометрическими софизмами, нахождение ошибок в логике рассуждений.

Геометрическая викторина. Конкурс на лучший результат в викторине.

Итоговое занятие.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в дистанционных математических олимпиадах;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах
- подготовка и проведение мероприятий, позволяющих повысить интерес к математике у учащихся

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания:

- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;
- установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;
- демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

Формы организации: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, головоломок.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение программы внеурочной деятельности .

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Занимательные задачи.	1
3	Волшебные квадраты. Числовые ребусы.	1
4	Зашифрованные действия.	1
5	Задачи, решаемые без вычислений.	1
6	Задачи, решаемые без вычислений.	1
7	Некоторые старинные задачи.	1
8	Всероссийская олимпиада по математике	1
9	Математический КВН.	1
10	Переливания. Взвешивания.	1
11	Проценты.	1
12	Пятое математическое действие	1
13	Математические высказывания.	1
14	Математические высказывания.	1
15	Математические софизмы.	1
16	Задачи на планирование.	1
17	Применение графов к решению логических задач.	1
18	Математическая сказка.	1
19	Математический лабиринт	1
20	Чётность.	1
21	Комбинаторика чисел.	1
22	Комбинаторика.	1
23	Комбинаторика задач	1
24	Принцип Дирихле.	1
25	Математическая игра «Занимательная математика»	1
26	«Математический марафон»	1
27	Геометрические головоломки	1

28	Разрезание на части	1
29	Вычерчивание фигур одним росчерком	1
30	Задачи на построения	1
31	Решение практических задач.	1
32	Замечательные кривые.	1
33	Геометрические софизмы.	1
34	Геометрическая викторина.	1
	Итого:	34

IV. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие.	1	07.09.23	
2.	Занимательные задачи.	1	14.09.23	
3.	Волшебные квадраты. Числовые ребусы.	1	21.09.23	
4.	Зашифрованные действия.	1	28.09.23	
5.	Задачи, решаемые без вычислений.	1	05.10.23	
6.	Задачи, решаемые без вычислений.	1	19.10.23	
7.	Некоторые старинные задачи.	1	26.10.23	
8.	Всероссийская олимпиада по математике	1	02.11.23	
9.	Математический КВН.	1	09.11.23	
10.	Переливания. Взвешивания.	1	16.11.23	
11.	Проценты.	1	30.11.23	
12.	Пятое математическое действие	1	07.12.23	
13.	Математические высказывания.	1	14.12.23	
14.	Математические высказывания.	1	21.12.23	
15.	Математические софизмы.	1	28.12.23	
16.	Задачи на планирование.	1	11.01.24	
17.	Применение графов к решению логических задач.	1	18.01.24	
18.	Математическая сказка.	1	25.01.24	
19.	Математический лабиринт	1	01.02.24	
20.	Чётность.	1	08.02.24	
21.	Комбинаторика чисел.	1	15.02.24	
22.	Комбинаторика.	1	29.02.24	
23.	Комбинаторика задач	1	07.03.24	
24.	Принцип Дирихле.	1	14.03.24	
25.	Математическая игра «Занимательная математика»	1	21.03.24	
26.	«Математический марафон»	1	28.03.24	
27.	Геометрические головоломки	1	04.04.24	
28.	Разрезание на части	1	18.04.24	
29.	Вычерчивание фигур одним росчерком	1	25.04.24	
30.	Задачи на построения	1	02.05.24	
31.	Решение практических задач.	1	09.05.24	
32.	Замечательные кривые.	1	16.05.24	
33.	Геометрические софизмы.	1	23.05.24	
34.	Геометрическая викторина.	1	23.05.24	
	Итого:			