

Муниципальное общеобразовательное учреждение Большенагаткинская средняя школа  
имени Героя Советского Союза В.А.Любавина  
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

 С.Н.Князькина

Протокол №1  
от «21» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

 О.В.Фролова

«29» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 Д.М.Руссков

Приказ №233  
от «01» сентября 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Технология»**

для 3-4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Шакина Маргарита Николаевна,

Хлонд Татьяна Геннадьевна.

с. Большое Нагаткино

2023

## **Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена с учетом рабочей программы воспитания**

### **Целевые ориентиры воспитания начального общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания**

-использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;

-включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся;

-применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими м;

-установление доверительных отношений с учащимися, способствующих позитивную восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся;

-демонстрация учащимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные**

1. отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
2. проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
3. испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
4. принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла

### **Метапредметные**

#### Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Предметные**

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.*
  - о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
  - о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Ученик будет уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

## 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

▪ названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

▪ последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

▪ основные линии чертежа (осевая и центровая);

▪ правила безопасной работы канцелярским ножом;

▪ косую строчку, ее варианты, их назначение;

▪ названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

▪ о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,

▪ о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Ученик будет уметь частично самостоятельно:*

▪ читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

▪ выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

▪ подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

▪ выполнять рицовку;

▪ оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

▪ находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

▪ решать доступные технологические задачи.

## 3. Конструирование и моделирование

▪ простейшие способы достижения прочности конструкций.

▪ конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

▪ изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

▪ выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

▪ названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

▪ иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

▪ включать и выключать компьютер;

▪ пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

▪ выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

▪ работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## II. Содержание учебного предмета

### 3 класс

#### Раздел 1. «Информационная мастерская» (5 ч).

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник. Компьютер – твой помощник. Компьютер – твой помощник. Проверим себя.

#### Раздел 2. «Мастерская скульптора» (4 ч).

Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструирование из фольги. Проверим себя.

#### Раздел 3. «Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)» (9 ч).

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Подвеска.

#### Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов» (13 ч).

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочная упаковка.

Наши проекты. Парад военной техники. Декорирование (украшение) готовых форм. Художник декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. Модели и конструкции. Конструирование из сложных разверток. Наша родная армия.

**Раздел 5. «Мастерская кукольника»(3 ч).** Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.

Игрушка из носка. Игрушка – неваляшка. Проверим себя. Что узнали, чему научились.

Предмет технология в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами создает условия для формирования познавательных умений, логического и абстрактного мышления как основы дальнейшего эффективного обучения, для повышения уровня воспитанности .

Межпредметные связи учебного предмета повышают доступность усвоения материала.

### III . Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>Раздел 1. «Информационная мастерская».</b>	<b>5 ч</b>
1.1	Вспомним и обсудим!	1
1.2	Знакомимся с компьютером.	1
1.3	Компьютер – твой помощник.	1
1.4	Компьютер – твой помощник.	1
1.5	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	1
	<b>Раздел 2. «Мастерская скульптора».</b>	<b>4 ч</b>
2.1	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов.	1
2.2	Статуэтки.	1
2.3	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
2.4	Конструирование из фольги. Проверим себя.	1
	<b>Раздел 3. «Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)».</b>	<b>9 ч</b>
3.1	Вышивка и вышивание.	1
3.2	Строчка петельного стежка.	1
3.3	Пришивание пуговиц.	1
3.4	<i>Наши проекты.</i> Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
3.5	История швейной машины.	1
3.6	Секреты швейной машины.	1
3.7	Футляры.	1
3.8	Футляры. Проверим себя.	1
3.9	<i>Наши проекты.</i> Подвеска.	1
	<b>Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов».</b>	<b>13 ч</b>
4.1	Строительство и украшение дома.	1
4.2	Объем и объемные формы. Развертка.	1
4.3	Подарочная упаковка.	1
4.4	<i>Наши проекты.</i> Парад военной техники.	1
4.5	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
4.6	Художник декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
4.7	Изонить.	1
4.8	Художественные техники из креповой бумаги.	1
4.9	Модели и конструкции.	1
4.10	Модели и конструкции.	1

4.11	Конструирование из сложных разверток.	1
4.12	Конструирование из сложных разверток.	1
4.13	Наша родная армия.	1
	<b>Раздел 5. «Мастерская кукольника».</b>	<b>3ч</b>
5.1	Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.	1
5.2	Административная контрольная работа.	1
5.3	Игрушка из носка. Игрушка – неваляшка. Проверим себя.	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Раздел 1. Информационный центр</b>	<b>3</b>
1.1	Вспомним, обсудим. Информация. Интернет.	1
1.2	Создание презентаций. Программа Power Point.	1
1.3	История развития техники.	1
	<b>Раздел 2. Проект «Дружный класс»</b>	<b>3</b>
2.1	Презентация класса.	1
2.2	Эмблема класса	1
2.3	Папка «Мои достижения».	1
	<b>Раздел 3. Студия «Реклама»</b>	<b>4</b>
3.1	Реклама и маркетинг.	1
3.2	Упаковка для мелочей	1
3.3	Коробочка для подарка	1
3.4	Упаковка для сюрприза.	1
	<b>Раздел 4. Студия «Декор интерьера»</b>	<b>5</b>
4.1	Интерьеры разных времен. Художественная техника декупаж	1
4.2	Плетёные салфетки	1
4.3	Цветы из креповой бумаги	1
4.4	Сувениры на проволочных кольцах	1
4.5	Изделия из полимеров.	1
	<b>Раздел 5. Новогодняя студия</b>	<b>3</b>
5.1	Новогодние традиции	1
5.2	Игрушки из трубочек для коктейля	1
5.3	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1
	<b>Раздел 6. Студия «Мода»</b>	<b>8</b>
6.1	История одежды и текстильных материалов	1
6.2	Исторический костюм	1
6.3	Одежда народов России	1
6.4	Синтетические ткани	1
6.5	Твоя школьная форма	1
6.6	Объемные рамки	1

6.7	Аксессуары в одежде	1
6.8	Вышивка лентами.	1
	<b>Раздел 7.Студия «Подарки»</b>	<b>3</b>
7.1	Плетёная открытка	1
7.2	Открытка с лабиринтом	1
7.3	Весенние цветы.	1
	<b>Раздел 8.Студия «Игрушки»</b>	<b>5</b>
8.1	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1
8.2	Качающиеся игрушки.	1
8.3	Административная контрольная работа	1
8.4	Подвижная игрушка шелкунчик	1
8.5	Игрушка с рычажным механизмом.	1

#### IV раздел. Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Название раздела, тема	Кол-во часов	Дата проведения		Фор ма учеб · дея- ти	Ресурс
			план	факт		
	<b>Раздел 1. «Информационная мастерская».</b>	<b>5 ч</b>				
1	Вспомним и обсудим!	1	01.09			
2	Знакомимся с компьютером.	1	08.09			
3	Компьютер – твой помощник.	1	15.09			
4	Компьютер – твой помощник.	1	22.09			
5	Компьютер – твой помощник. Проверим себя.	1	29.09			
	<b>Раздел 2. «Мастерская скульптора».</b>	<b>4 ч</b>				
6	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов.	1	06.10			
7	Статуэтки.	1	20.10			
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1	27.10			
9	Конструирование из фольги. Проверим себя.	1	03.11			
	<b>Раздел 3. «Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)».</b>	<b>9 ч</b>				
10	Вышивка и вышивание.	1	10.11			
11	Строчка петельного стежка.	1	17.11			
12	Пришивание пуговиц.	1	01.12			
13	<i>Наши проекты.</i> Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	08.12			
14	История швейной машины.	1	15.12			
15	Секреты швейной машины.	1	22.12			
16	Футляры.	1	29.12			
17	Футляры. Проверим себя.	1	12.01			
18	<i>Наши проекты.</i> Подвеска.	1	19.01			
	<b>Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов».</b>	<b>13 ч</b>				



19	Строительство и украшение дома.	1	26.01			
20	Объем и объемные формы. Развертка.	1	02.02			
21	Подарочная упаковка.	1	09.02			
22	<i>Наши проекты.</i> Парад военной техники.	1	23.02			
23	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	01.03			
24	Художник декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	08.03			
25	Изонить.	1	15.03			
26	Художественные техники из креповой бумаги.	1	22.03			
27	Модели и конструкции.	1	29.03			
28	Модели и конструкции.	1	05.04			
29	Конструирование из сложных разверток.	1	19.04			
30	Конструирование из сложных разверток.	1	26.04			
31	Наша родная армия.	1	03.05			
	<b>Раздел 5. «Мастерская кукольника».</b>	<b>3 ч</b>				
32	Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.	1	10.05			
33	Административная контрольная работа	1	17.05			
34	Игрушка из носка. Игрушка – неваляшка. Проверим себя.	1	24.05			

#### 4 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Форма учебн. деят-ти	Ресурс
			План	Факт		
	<b>Раздел 1. Информационный центр</b>	<b>3</b>				
1	Вспомним, обсудим. Информация. Интернет.	1	06.09			
2	Создание презентаций. Программа Power Point.	1	13.09			
3	История развития техники.	1	20.09			
	<b>Раздел 2. Проект «Дружный класс»</b>	<b>3</b>				
4	Презентация класса.	1	27.09			
5	Эмблема класса	1	04.10			
6	Папка «Мои достижения».	1	18.10			
	<b>Раздел 3. Студия «Реклама»</b>	<b>4</b>				
7	Реклама и маркетинг.	1	25.10			
8	Упаковка для мелочей	1	01.11			
9	Коробочка для подарка	1	08.11			
10	Упаковка для сюрприза.	1	15.11			
	<b>Раздел 4. Студия «Декор интерьера»</b>	<b>5</b>				
11	Интерьеры разных времен. Художественная техника декупаж	1	29.11			
12	Плетёные салфетки	1	06.12			
13	Цветы из креповой бумаги	1	13.12			

14	Сувениры на проволочных кольцах	1	20.12			
15	Изделия из полимеров.	1	27.12			
	<b>Раздел 5.Новогодняя студия</b>	<b>3</b>				
16	Новогодние традиции	1	10.01			
17	Игрушки из трубочек для коктейля	1	17.01			
18	Игрушки из зубочисток. Проверим себя.	1	24.01			
	<b>Раздел 6.Студия «Мода»</b>	<b>8</b>				
19	История одежды и текстильных материалов	1	31.01			
20	Исторический костюм	1	07.02			
21	Одежда народов России	1	14.02			
22	Синтетические ткани	1	28.02			
23	Твоя школьная форма	1	06.03			
24	Объемные рамки	1	13.03			
25	Аксессуары в одежде	1	20.03			
26	Вышивка лентами.	1	27.03			
	<b>Раздел 7.Студия «Подарки»</b>	<b>3</b>				
27	Плетёная открытка	1	03.04			
28	Открытка с лабиринтом	1	17.04			
29	Весенние цветы.	1	24.04			
	<b>Раздел 8.Студия «Игрушки»</b>	<b>5</b>				
30	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1	01.05			
31	Качающиеся игрушки.	1	08.05			
32	Административная контрольная работа	1	15.05			
33	Подвижная игрушка шелкунчик	1	22.05			
34	Игрушка с рычажным механизмом.	1	22.05			